

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 4 от 28.05.2026

Согласовано.
Председатель
Управляющего Совета
_____ Королева А.А.
Протокол № 4 от 28.05.2026

Утверждаю,
заведующий
_____ Фомина Е.А.
Приказ № 46 от 28.05.26



Публичный доклад о деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год



Иваново

Введение

Публичный доклад представляет аналитический документ в форме отчёта об итогах деятельности дошкольной образовательной организации, отражающих достижения и проблемы, которые послужат для качественных преобразований в новом учебном году.

Цель публичного доклада – информирование потребителей о приоритетных направлениях развития образовательной организации, результатах деятельности, планируемых мероприятиях.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, характеризующих жизнедеятельность ДООУ.

Правовая база – Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмо Минобрнауки России от 28.10.2010г. №13-312 «О подготовке Публичных докладов».

В докладе дана характеристика основных направлений развития ДООУ, эффективности их реализации, качества, результативности обучения и воспитания дошкольников, анализируется кадровое обеспечение, акцентируется внимание на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в области дошкольного образования.

Представленные в Публичном докладе материалы позволят заинтересованному читателю, общественности оценить деятельность МБДОУ №194, включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих проблем.

Материалы размещены на сайте образовательного учреждения:
<http://dou194ivedu.ru>

I.Общая характеристика ДООУ

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №194».

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации, к которому учреждение относится: дошкольная образовательная организация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: ЛО 35-01225-37/00229235, выданная Департаментом образования Ивановской области 26.04.2013 г.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 153013, г. Иваново, проезд Шахтинский, д.81

Фактический адрес: 153013, г. Иваново, проезд Шахтинский, д.81

МБДОУ №194 расположен среди застроек жилых домов между улицей Поселковая и проездом Бакинский, рядом с общеобразовательными учреждениями: МБДОУ «Детский сад № 97», детская библиотека №9, МОУ СШ №24.

Режим работы учреждения: понедельник - пятница с 07:00 до 19:00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактная информация:

Тел/факс: 8 (4932) 38-56-13, 38-56-15

Сайт дошкольного учреждения: dou194.ivedu.ru

Электронная почта: dou194@ivedu.ru

В ДОУ функционируют 10 групп, из них: 8 групп общеразвивающей направленности (2 группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, 6 групп – для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет) и 2 группы компенсирующей направленности (2 логопедические группы для детей от 5 до 8 лет).

Наименование групп	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников в группе
Группы раннего возраста	2-3 года	2	20
Дошкольные группы	3-8 лет	6	24
Логопедические группы	5-8 лет	2	12

Общая численность воспитанников: 192 человека, из них:

- ✓ общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 39 детей;
- ✓ общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 153 человек;

Общая численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ 24 чел. - воспитанники с нарушением речи, посещающие логопедические группы

Структура управления ДОУ:

заведующий: Фомина Елена Александровна

Контактный телефон: 8(4932) 38-56-15

Электронная почта: dou194@ivedu.ru

Старший воспитатель: Крицкая Вера Сергеевна

Контактный телефон: (4932) 38-56-13

Электронная почта: dou194@ivedu.ru

Заместитель заведующего по АХР: Орлова Ольга Александровна

Контактный телефон: (4932) 38-56-13

Наличие сайта учреждения: <http://dou194.ivedu.ru>

Органы государственно-общественного управления ДОУ:

- общее собрание работников учреждения,
- педагогический совет,
- управляющий совет,
- профсоюзная организация.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физической и (или)

психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

С 2025 года ДООУ имеет статус федеральной инновационной площадки по теме: «Повышение качества познавательного развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Мате: плюс» (приказ АНО ДПО «НИКО» № 298/25 от 29.08.2025).

II. Особенности образовательного процесса.

2.1 Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ. Содержание Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).

Основная образовательная программа МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическое;
- социально – коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно–эстетическое.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

Программа коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5- 8 лет в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО направлена на создание системы комплексной подготовки детей к обучению в школе.

Задачи по работе с детьми ОВЗ:

- определение уровня возможностей дошкольников с ОВЗ;
- выявление имеющихся потребностей и формирование системы социальных потребностей;
- создание образовательной и предметно- пространственной среды для удовлетворения потребностей, для обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Направления работы с детьми ОВЗ:

- Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, направленные на реализацию образовательных, социальных и других потребностей детей с ОВЗ.
- Планирование работы осуществляется по определенному алгоритму, позволяющему структурировать и эффективно организовывать образовательную и социальную составляющие психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ.

В группе компенсирующей направленности для детей с ОНР реализуется Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 8 лет.

Приоритетные направления деятельности детского сада:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастной категории детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществления необходимой квалифицированной коррекции отклонений в речевом развитии детей.

Образовательная деятельность строится на основе индивидуализации, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В детском саду активно используются информационно-коммуникационные технологии, цель которых - развивать информационную компетентность дошкольников, формировать основы, элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, информационной, коммуникационной.

Использование созданных педагогами слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей, добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременно воздействовать сразу на несколько органов чувств ребенка, что способствует более прочному закреплению полученных знаний. В нашем учреждении имеются музыкальные центры, интерактивное оборудование, которое регулярно используется в работе с детьми при проведении организованной образовательной деятельности, развлечений, праздников и досугов.

Педагоги самостоятельно составляют и регулярно используют презентации и видеоролики при проведении консультаций, семинаров - практикумов, выступлениях на педагогических советах, методических объединениях и научно - практических конференциях.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется с учётом содержания реализуемых программ и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития на неделю.

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребёнка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определённых задач развития, воспитания и обучения. Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и мотивационного). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создаёт почву для личного самовыражения и самостоятельности.

- **Непосредственно образовательная деятельность** основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.
- **Игровая деятельность** представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах —это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки т.д.
- **Коммуникативная деятельность** направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).

Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

- **Познавательно-исследовательская деятельность** включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей. Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи.
- **Конструирование и изобразительная деятельность** осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).
- **Музыкальная деятельность** организовывалась в процессе музыкальных занятий, детских фольклорных праздников, развлечений, которые проводились музыкальным руководителем в музыкальном зале.
- **Двигательная деятельность** осуществлялась в процессе занятий физической культурой, в режимные моменты, во время проведения спортивных мероприятий, требования, к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Во второй половине дня в ДООУ были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская. В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения. Среда работает на развитие самостоятельности ребёнка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Педагоги стараются поддерживать проявления активности ребёнка в различных видах деятельности, создают условия для реализации творческих идей.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Деятельность педагогического коллектива направлена на оздоровление ребенка-дошкольника, формирование здорового образа жизни. Поэтому именно эти задачи являются приоритетными в деятельности дошкольной организации. Одним из средств решения данной задачи являются использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми.

Контингент детей

Год	Всего	Ясли	Сад
-----	-------	------	-----

2023-2024	224	58	166
2024-2025	209	57	152
2025-2026	192	38	154

Адаптация детей к ДОУ.

Учебный год	Благоприятный тип течения адаптации	Средне-благоприятный	Неблагоприятный
2023-2024	58 детей- 100%	-	-
2024-2025	57 детей -100%	-	-
2025-2026	38 детей -100%	-	-

Поступление ребёнка в дошкольное учреждение – серьёзный и сложный этап в его жизни. От того, насколько родители подготовили малыша к переходу на новый уровень жизни, зависит характер адаптации и его длительность (период привыкания может продолжаться от 1 до 6 месяцев).

На первом родительском собрании воспитатель рассказывает родителям о том, какие трудности испытывают дети в период адаптации. Главная задача взрослых в семье – подготовить ребенка к периоду адаптации так, чтобы у него было как можно меньше поводов ломки устоявшихся стереотипов.

Дошкольное учреждение всегда готово прийти на помощь: воспитатели, медицинские работники проводят консультации для родителей о режиме дня в детском саду, о санитарно-гигиенических требованиях, закаливании ребенка, навыках, которые необходимо формировать у детей, знакомят с примерным меню ДОУ.

Очень важно оздоровить малыша. За 1-2 месяца надо пройти осмотр у врачей-специалистов- невропатолога, хирурга, отоларинголога, сделать необходимые анализы. А если выявится, что ребенок страдает тем или иным заболеванием, в детский сад его можно отправить только после прохождения курса лечения под контролем участкового врача.

2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья :

Организация коррекционной помощи детям с нарушениями речи:

Планирование и организация работы в логопедических группах во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Общее недоразвитие речи рассматривается как системное нарушение речевой деятельности, сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, касающихся и звуковой, и смысловой сторон, при нормальном слухе и сохранном интеллекте.

Цель коррекционной работы- коррекция недостатков развития речи воспитанников, посещающих логопедические группы.

2.4. Социальное партнерство ДОУ

Одним из факторов повышения качества дошкольного образования и имиджа ДОУ является

социальное партнерство.

МБДОУ № 194 эффективно сотрудничает с социальными партнерами, которыми являются:

*ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» и МБУ «Методический центр в системе образования» г. Иваново

-межкурсовое повышение квалификации МБОУ ГМЦ;

-повышение квалификации на курсах в УНОИ;

-представление опыта педагогов на муниципальном и/или региональном уровне.

*Ивановский государственный университет (Шуйский филиал ИвГУ) -участие педагогов в научных конференциях, педагогических конкурсах

*Управление ГИБДД УМВД России по Ивановской области: совместно с сотрудниками ГИБДД проводится работа по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма

*Центральная городская библиотека и филиал детской библиотеки № 9: сотрудничество в целях развития и воспитания детей, расширения их кругозора, привития интереса к художественной литературе.

*Детская поликлиника № 1 -медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ; консультации, рекомендации для педагогов и родителей; обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации

*Психоневрологический диспансер - обследование, представление ребенка на Т/ЦПМПК, консультирование педагогов в работе с детьми ОВЗ

*Территориальная/Центральная психолого-медико - педагогическая комиссия города Иваново –своевременное выявление детей особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении; проведение их комплексного психолого-медико педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации обучения и воспитания; подтверждение, уточнение, изменение ранее данных рекомендаций.

*МОУ СШ «Средняя школа № 24»

*Ивановский областной театр кукол

*Ивановский областной театр драмы

*Ивановский музыкальный театр

*Баскетбольный клуб «Энергия»

Система информирования местного сообщества.

Система информирования в МБДОУ работает в штатном режиме и включает в себя:

- сайт МБДОУ, на котором размещены основные нормативные документы МБДОУ, сведения о сотрудниках, отчеты и т.д. В разделе «Новости» регулярно обновляется информация. Поэтому посетители сайта имеют возможность познакомиться со всеми событиями, происходящими в МБДОУ;
- для родителей созданы группы и канал в мессенджере МАХ;
- на стендах МБДОУ и в группах размещены основные документы, нормирующие деятельность МБДОУ – Устав, Лицензия и т.д. Все эти документы доступны для родителей;
- в практику работы МБДОУ вошло персональное информирование родителей о результатах и достижениях детей во время родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед с педагогами и т.д.

Основные формы работы с родителями.

В основе системы взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность. Здесь важен принцип не параллельности, а принцип сотрудничества и

взаимодействия.

Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. Ближе всего к ребенку-дошкольнику и проблемам его воспитания стоят педагоги дошкольного учреждения, которые заинтересованы в создании благоприятных условий для развития каждого ребенка и повышении степени участия родителей в воспитании своих детей.

Полноценное развитие детей дошкольного возраста происходит в условиях одновременного влияния семьи и дошкольного учреждения. Диалогом между родителями и детским садом строится, как правило, на основе демонстрации воспитателями достижений ребенка, его положительных качеств, способностей и т.д.

Проблема взаимодействия ДООУ и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных.

Изменившаяся современная система (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших информационных технологий, более широкие возможности получения образования и др.) заставляет искать новые формы взаимодействия.

Для того, чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, необходимо их вовлекать в жизнь детского сада. Работа с семьями является сложной задачей, как в организационном, так и в психологическом плане. Установление доверительных отношений с родителями ведет к формированию гармонически развитой личности ребенка. Здесь немаловажную роль играет профессиональная компетентность педагогов ДООУ, что подразумевает под собой не только совокупность знаний и опыта, но и личностные качества воспитателя.

Для решения задач по взаимодействию ДООУ с семьями воспитанников нами используются следующие методы:

- индивидуальное и групповое консультирование,
- просмотр родителями занятий и режимных моментов,
- привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности,
- анкетирование,
- беседы с членами семей,
- наблюдение за ребенком(спонтанное и целенаправленное),
- анализ детских рисунков и рассказов на заданную тему,

Дальнейшее взаимодействие родителей и сотрудников ДООУ происходит в процессе:

- Ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают ребенка;
- Неформальных бесед о детях, запланированных встреч родителей с воспитателями или узкими специалистами, чтобы обсудить достигнутые успехи;
- Знакомство родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями об их детях
- Посещение родителями праздничных и досуговых мероприятий, проводимых дошкольным учреждением;
- Оказание помощи детскому саду в качестве организаторов и спонсоров;
- Активное участие и помощь родителей в конкурсах различного уровня: внутри ДООУ, муниципальный, региональный, всероссийский уровень (поделки из природного материала, новогодние игрушки, сделанные своими руками, конкурсы рисунков, фотографий и т.д.).
- «Уголки для родителей», оформленные в группах. В них педагоги размещают консультативный материал воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя, педагога-психолога.

Согласно полученным данным по результатам анкетирования родителей на предмет удовлетворенности работой нашего дошкольного учреждения, детский сад имеет

достаточно высокий рейтинг у родителей. Радует, что родители поддерживают и охотно откликаются на все наши предложения и начинаниях.

Результаты социального партнерства ДООУ и семьи:

- повышение уровня включенности родителей в деятельность дошкольного учреждения; повышение имиджа ДООУ;
- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения;
- участие родителей в контроле за деятельностью дошкольного учреждения.

III.Условия осуществления образовательного процесса.

1. Организации развивающей среды.

В ДООУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство,
2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

В здании ДООУ расположены 12 групповых помещений, все имеют спальные комнаты, музыкально-физкультурный залы, кабинеты узких специалистов, холлы, 12 прогулочных участков, спортивная площадка, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах, дополнительное образование дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда групп- содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, детской мебели), вариативна (наличие в группе различных пространств для игры, конструирования, уединения и т.д.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор воспитанников);доступна(свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, проектор, интерактивная доска. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДООУ.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, соглашения по охране труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

2.Организация работы по безопасности воспитанников в ДООУ.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального

режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Регулярно проводится административно-общественный контроль, целью которого является проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек, на все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, песочницы) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

На территории ДОУ установлены видеокамеры. Обеспечение безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец мониторинг»);

Имеются порошковые огнетушители в достаточном количестве;

В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;

Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;

В детском саду установлен противопожарный режим. При этом регламентированы:

- порядок проведения пожароопасных работ;
- действия работников при обнаружении пожара;
- определен порядок и сроки прохождения противопожарного инструктажа.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

Антитеррористическая безопасность.

В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;

Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;

Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона.

Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие посторонних предметов.

Издан приказ об организации пропускного режима работы в здании и на территории учреждения, который доводится до каждого сотрудника учреждения. В течение учебного года администрацией детского сада проводился дополнительный инструктаж сотрудников. Приказом назначены ответственные за организацию и поведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах.

Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В дошкольном учреждении разработаны: Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности, Паспорт комплексной безопасности, Программа энергосбережения, оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей; разработаны конспекты консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении.

Дорожная безопасность.

Оформлены схемы безопасного передвижения детей к ДОУ;

Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.

В группах оформляются уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Отсутствуют случаи травматизма во время образовательного процесса ДОУ.

В приемных группах оформлены информационные стенды, в которых размещен наглядный консультативный материал по пропаганде безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, регулярно обновляется информация по тематике гражданской обороны и действиям в чрезвычайных ситуациях, разрабатываются информационные брошюры и памятки для родителей по безопасности на водных объектах. Имеется демонстрационный материал, учебные фильмы и развивающие игры по безопасности. Педагоги регулярно проводят образовательные мероприятия с детьми по теме безопасного поведения в быту, социуме, природе. Эффективной деятельностью по охране жизни и здоровья воспитанников можно считать отсутствие травм и несчастных случаев в период их пребывания в детском саду. В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно проводятся инструктажи педагогического персонала, досуги и праздники с детьми по безопасности жизнедеятельности. В работе с детьми практиковали «Недели безопасности дорожного движения» по профилактике дорожно-транспортного травматизма, родителям пропагандировали памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома. Проводились консультации, индивидуальные советы о том, как воспитывать у детей привычку быть внимательными, осторожными, запоминать простейшие правила поведения дома и на улице.

Родители воспитанников удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ДОУ.

За 2025-2026 уч.г. в ДОУ не зафиксировано ни одного случая нарушения по охране жизни и здоровья детей.

С педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом постоянно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, а также по охране труда.

Ежегодно в летний период по графику детский сад закрывается на косметический ремонт, что позволяет подготовиться к новому отопительному сезону и новому учебному году. На данный момент все коммуникации детского сада (отопление, водоснабжение, канализация) находятся в рабочем состоянии.

3. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляет детская поликлиника №1, медицинская сестра и врач-педиатр в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Согласно плану совместно с детской поликлиникой ведутся профилактические прививки.

В саду имеется оборудованный в соответствии с последними требованиями медицинский блок (мед кабинет, изолятор, процедурный кабинет, санитарная комната, помещение для приготовления дезинфицирующих растворов), сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием

позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка. Медицинский персонал совместно с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно – профилактическая работа;
- организационно – методическая работа.

Медсестра дошкольного образовательного учреждения ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний. В течение года в ДООУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий:

- закаливающие процедуры (босохождение по массажным коврикам, умывание прохладной водой после сна, полоскание горла, точечный массаж, дыхательная гимнастика);

В ДООУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении. В МБДООУ разработана здоровьесберегающая программа «Малыши-крепыши».

Цель программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

4. Характеристика территории ДООУ.

Все возрастные группы дошкольного учреждения имеют индивидуальные прогулочные площадки, оснащенные теневыми верандами-навесами, спортивно-игровым оборудованием (к сожалению, в недостаточном количестве).

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков и теневых навесов. Территория ухожена, благоустроена цветами и фигурками животных.

Особо нужно отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДООУ, осуществленного педагогическим коллективом ДООУ с активным участием родителей. Многообразие цветов можно наблюдать по всей территории. Оригинальность оформления территории подчеркнули различные фигурки из сказок.

Хозяйственный двор оснащен контейнером для сбора ТБО, вешалами для просушивания белья.

Территория ДООУ достаточно освещена в вечернее время, что позволяет проводить полноценные и содержательные вечерние прогулки даже в холодный период года.

5. Качество и организация питания.

Питание воспитанников дошкольного учреждения в 2025-2026 учебном году было организовано с учетом требований, предъявляемых к дошкольным учреждениям санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4. 3648-20). Учреждение обеспечивало гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам СанПиН. Рациональное питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В детском саду питание детей осуществляется по 10-ти дневному меню,

включающему в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Соблюдаются все требования к организации питания воспитанников. Контроль за качеством осуществляется медицинской сестрой и администрацией детского сада.

Пищеблок образовательного учреждения оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают необходимым требованиям.

В помещениях пищеблока ежедневно проводят уборку: мытье полов, удаление пыли, протирание радиаторов, подоконников: еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистку стекол от пыли и копоти и т.п.

Для информирования родителей о питании детей в приемных ежедневно размещается меню, а также на официальном сайте ДОУ. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями. Выдача питания производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

Поставка продуктов питания в ДОУ осуществляется поставщиками в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

6. Организация летнего отдыха детей.

Детский сад с 1 июня переводится на летний режим работы. Разрабатывается план подготовки детского сада к летнему оздоровительному периоду, распределяются обязанности между административно – управленческим, медицинским, педагогическим и младшим персоналом по благоустройству территории, оборудования участков, спортивной площадки в соответствии с СанПиН. В летний оздоровительный период жизнедеятельность детей переносится на свежий воздух. Переносится обед на 15 мин. раньше.

Происходит удлинение дневного сна. Для проведения летнего оздоровительного периода в ДОУ создаются все необходимые условия.

Все участки озеленены, имеются замечательные цветники и огород. На каждом участке сделаны тентовые навесы, где дети могут укрыться от солнца.

В каждой возрастной группе имеется душ, где дети могут сполоснуться теплой водой после прогулки. На участках оформлены песочницы. Они закрываются крышками или чехлом. Песок обрабатывается кипятком.

Ежегодно песок обследуется на гельминты. Результаты отрицательные.

Оздоровительная работа основывается на закалывающих процедурах, таких как: воздушные ванны, хождение босиком, обливание ног, игры с водой и организации питания на основе витаминотерапии.

IV. Результаты деятельности ДОУ.

1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

Результаты оздоровительной работы

Показатели	2023	2024	2025
Пропуски детей по болезни (в детоднях)	1010	1008	1004

Простудные заболевания (детодни)	965	956	952
Среднее число дней, пропущенных ребенком по болезни	4,2	4,1	3,9
Средняя продолжительность одного заболевания	4,2	4,2	4,1
Число заболеваний на одного ребенка (в детоднях)	1,0	1,0	1,0

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно- оздоровительной работы МБДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик. Составлен план проведения каникул «Неделя здоровья».

Вывод: в работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Профилактика заболеваемости

Проводится большая работа по профилактике заболеваемости детей. Для этого педагоги ДОУ проводят закаливающие мероприятия:

- утренний приём на свежем воздухе, проветривание групп, прогулки, контролируют, чтобы ребёнок был одет соответственно погоде и температуре воздуха, солнечные ванны, босохождение (в летний период), хождение по массажным коврикам, точечный массаж, обширное умывание. Оздоровительная работа, проводимая, в детском саду, направлена на снижение заболеваемости у детей.

Очень важна и охрана психического здоровья детей. С этой целью в работе с детьми мы используем приёмы релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, элементы психогимнастики. Определяем оптимальную нагрузку на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей (согласно требованиям СанПин), создаём условия комфортного режима пребывания для детей.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

В течение учебного года при взаимодействии инструктора по физической культуре, воспитателей реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурная НОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники, городские соревнования «Спартакиада Малышок».

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений, музыкального зала, физкультурного зала.

На базе детского сада проводилась профилактические осмотры врачей, с целью раннего выявления и профилактике заболеваний у детей. Медсестра систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, осуществлялся контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей и т.д.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

Распределение детей по группам здоровья.

После обследования по состоянию здоровья дети распределены по группам следующим образом:

Группы здоровья раннего возраста

Год		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	В том числе ДЧБ
2023 год	58	35	21	1	1
2024 год	57	34	21	2	1
2025 год	38	26	9	2	1

Группы здоровья детей дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет)

Год		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2023 год	166	130	30	5	1

2024 год	152	123	27	2	0
2025 год	154	130	23	1	0

За счёт систематической работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, в течение последних трех лет снизилось число детей группы ДЧБ. Увеличилось число детей с I группой здоровья.

Вывод: анализ оздоровительной работы МБДОУ показал, что работа по данному направлению строилась в соответствии с годовым планом МБДОУ и разработанной программой «Малыши-крепыши». Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития. **Целью** медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализация физкультурно-оздоровительной системы МБДОУ, которая при ее поэтапной реализации позволяет модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов здоровьесбережения, объединения усилий всех специалистов.

2.Достижения воспитанников.

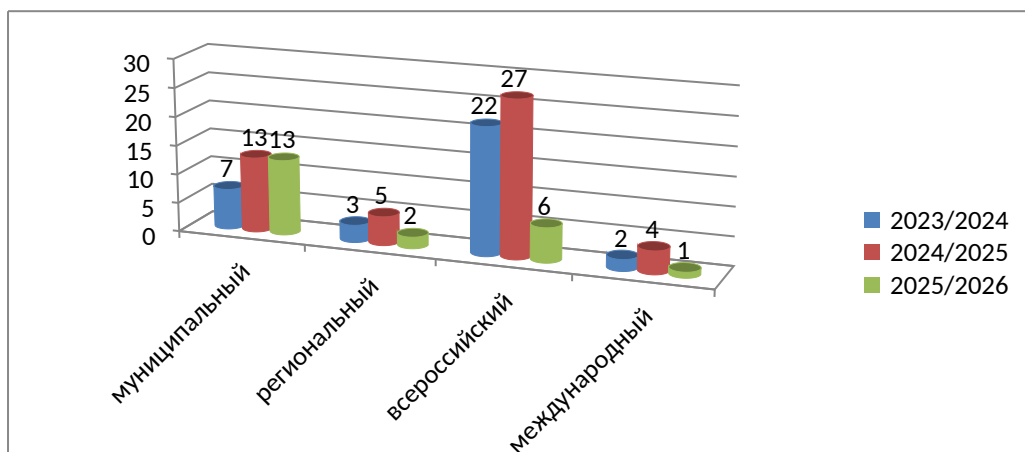
Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации, способствует пополнению детского портфолио. Каждый ребенок детского сада талантлив по-своему, каждый демонстрирует свою успешность, участвуя в образовательных событиях: детского сада, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Муниципальный	Название конкурса	Организатор	Результат
	конкурс - фестиваль «Хрустальная туфелька»	МБДОУ «Детский сад № 15»	грамота за учас
	конкурс-фестиваль «Мой подарок Деду Морозу»	Комитет по культуре Администрации города Иванова, ЦКиО г.Иванова	диплом лауреа диплом участник
	соревнования по общей физической подготовке «ГТОша» в рамках комплексной спартакиады среди воспитанников ДОУ «Малышок»	комитет по физической культуре и спорту Администрации города Иванова	диплом участник
	с м о т р - к о н к у р с	МБДОУ «Детский сад №	грамота за учас

	агитбригад «Зеленая дорога Детства»	177»	
	соревнования по лыжным гонкам «Юный лыжник» среди ДОУ в рамках XLIV открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России» и спартакиады среди команд ДОУ города Иванова «Малышок»	комитет по физической культуре и спорту Администрации города Иванова	диплом участн диплом участ семейной эстафе
	конкурс чтецов среди дошкольников «Всем детям-ровесница»	центральная городская детская библиотека	диплом участник
	фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир»	Управление образования Администрации города Иванова и МБДОУ «Детский сад № 171»	грамота участн
	конкурс детского рисунка «Чудесные виденья из сказочной страны»	МБДОУ № 30	Диплом участни
	92-я традиционная легкоатлетическая эстафета «Рабочий край»	Администрация города Иванова Федерация легкой атлетики Ивановской области	диплом участ семейной команд
	ф е с т и в а л ь - к о н к у р с «Звонкие голоса	Управление образования Администрации г.Иванова, МБДОУ «Центр развития ребенка- детский сад № 22»	Сертификат участника
	фестиваль ВФСК «ГТО» среди детей дошкольного возраста	организатор МБУ ДО СШ № 1	диплом 3 место
	соревнования по спортивному ориентированию среди ДОУ в рамках Спартакиады среди команд ДОУ города Иванова «Малышок»	организатор комитет по физической культуре и спорту Администрации города Иванова	диплом участн
Региональный	конкурс «Крылатые фантазии»	Союз охраны птиц России	свидетельств участника в номинации «Пти сказках и мифах
	конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей-2026»	организатор комитет Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции	благодарственн письмо-3
Всероссийский	олимпиада «Безопасные дороги»	платформа «Учи.ру»	диплом победит 2, похвальна грамота-2, сертификат участника-1
	онлайн-олимпиада для дошкольников «Занимательная	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом победит место-1, Благодарственн

	математика"		письмо за подгот воспитанников
	конкурс «Фантазии осени»	АНО «Научно- образовательный центр педагогических проектов»	диплом 1 место
	детский конкурс рисунков «Уют в зимнем лесу»	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом победы 2 место-1, Благодарствен письмо за подготовку воспитаннико
	детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом победит место-1, Благодарствен письмо за подгот воспитаннико
	конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества ко Дню авиации и космонавтики «Путешествие к звездам»	Всероссийский информационный портал «ЛИДЕР»	диплом лауреат степени-1, ди куратора-1
Международный	конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы»	Музей Победы	сертификат участника благодарность подготовку воспитанников-2

Динамика участия воспитанников в конкурсах различной направленности.



4. Анкетирование родителей.

Анализ анкет «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг».

1. Считаете ли Вы, что работники образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, доброжелательны по отношению к Вашему ребенку?		
Да 189-98%	Нет 1 -1%	Затрудняюсь ответить 2-1%
2. Считаете ли Вы компетентными работников образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?		
Да 189-98%	Нет 0-0%	Затрудняюсь ответить 3-2%
3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?		
Да 184-93%	Нет 1-3%	Затрудняюсь ответить 7-4%
4. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку в образовательной организации?		
Удовлетворен 190-98%	Не удовлетворен 0-0%	Частично 2-2%
5. Готовы ли Вы порекомендовать образовательную организацию, в которой обучается Ваш ребенок, другим людям?		
Да 190-98%	Нет 1-1%	Затрудняюсь ответить 1- 1%

Вывод:(май 2026)

В рамках мониторинга качества образования в ДООУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей).

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель: выявить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в учреждении., изучить мнения родителей (законных представителей) о качестве работы коллектива, разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в детском саду.

Родителям предлагалось прочитать 5 утверждений, оценить каждое, выбрав один из вариантов ответа: ДА, НЕТ, ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ.

V.Кадровый потенциал.

1. Качественный и количественный состав педагогических работников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192 чел 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 чел 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 чел 13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 чел 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 чел 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	24 чел 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5д/де
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 чел 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел 23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел 78%
1.8.1	Высшая	14 чел 64%
1.8.2	Первая	3 чел 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 чел 23%
1.9.1	До 5 лет	2 чел 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел 14%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 32 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ к 22/1 1/ 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1703к
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108к
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Развитие кадрового потенциала.

Одна из главных задач ДООУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В условиях активного инновационного развития особую важность приобретает профессиональный уровень педагогических кадров. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляют 16 воспитателей, учитель-логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель.

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ проходит через:

- курсы повышения квалификации (100% педагогов);
- участие в авторских семинарах;
- участие в вебинарах различного уровня;
- участие в мероприятиях, проводимых городским методическим центром, мастер - классах, тематических неделях, днях открытых дверей; заседаниях муниципальной опорной площадки и федеральной инновационной площадки;
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДОУ;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках.

Данные мероприятия позволили участникам поделиться опытом, определить проблемы и перспективы дальнейшей работы.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В течение года использовались разнообразные формы работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, рабочие совещания, работа с психолого-педагогической литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Наши наблюдения показали, что достаточно эффективным методом административной поддержки является внимание к разработанной педагогом теме, помощь в обобщении и анализе полученных материалов.

Проанализировав работу с кадрами, встал вопрос об обеспечении условий для перехода части воспитателей, имеющих высшую квалификационную категорию и профессионализм, на режим доверия и самоконтроля. Однако перевод воспитателя на режим доверия вовсе не означает отказ от посещения администрации данной группы. Посещения могут быть связаны с изучением и обобщением опыта работающих в группе педагогов с тем, чтобы сделать его достоянием всего педагогического коллектива.

Участие педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня в 2025-2026 учебном году.

Уровень конкурса	Конкурсы
------------------	----------

Муниципальный	1. Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим педагогам г.Иванова- Диплом победителя, 2 педагога; 2. Физкультурное легкоатлетическое мероприятие «Кросс нации» организатор комитет молодежной политики физической культуры и спорта Администрации г.Иваново- сертификат участника Всероссийского дня бега-3; 3. Форум инноваций «Сильные идеи нашего времени», организатор МБУ «Методический центр в системе образования»- сертификат предоставления опыта по теме: «Только вместе: нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (работа семейного клуба); 4. Муниципальная стажировочная площадка «Мастерская старшего воспитателя», организатор МБУ «Методический центр в системе образования»- сертификат предоставления опыта по теме: «Модели организации методической работы в ДОУ»; 5. Благодарность МБУ «Методический центр в системе образования» за вклад в гражданско-патриотическое и историческое воспитание дошкольников»; 6. Конкурс «В новом контексте», организатор МБУ «Методический центр в системе образования»- сертификат участника-1; 7. Смотр-конкурс на лучшее новогоднее и рождественское оформление зданий среди образовательных учреждений «Новогоднее настроение», организатор МБУ ДО Ц «Притяжение»- диплом победителя-1 8. Конкурс «Педагогический дебют» в номинации «Молодой воспитатель», организатор МБУ «Методический центр в системе образования»- Диплом финалиста;
региональный	1. Межрегиональный фестиваль «Крутая песочница-2022» организатор Методический центр в системе образования- сертификаты предоставления опыта-5; 2. Научно-практическая дискуссия «Развивающая предметно-пространственная среда современного детского сада: делимся решениями, а отношениями», организатор Ивановский государственный университет-сертификат спикера-2; 3. Конкурс-фестиваль воспитательных программ «Воспитание гражданина», организатор Департамент образования и науки Ивановской области, ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»-диплом лауреата-1; сертификат участника-5; 4. Конкурс «Лучшие наставники и практики наставничества» организатор Университет непрерывного образования и инноваций- Диплом финалиста; 5. Межрегиональный семинар-практикум «Эффективные методы приемы познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста с использованием ПДК «Речь: плюс. Речевое развитие в детском саду» и «Мате: плюс. Математика в детском саду» организатор АНО ДПО «Национальный институт качества образования»- благодарность за подготовку и проведение мероприятий на высоком профессиональном уровне-2; сертификаты проведения образовательной деятельности и мастер-классов -5;

всероссийский	1. Российский Фонд «Университет детства», Благодарность предоставление опыта «Крутая песочница»-5; 2. Международный фестиваль Игры 4 D: Дети, Движение, Друж Двор, организатор Фонд «Университет детства»-сертификат организатора-4; 3. Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель-2026», организатор Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»- диплом участника-1; 4. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее новогоднее оформление в ДОУ «Зимняя сказка-2022» организатор Педакадемия. РФ- диплом победителя 1 место; 5. Всероссийский марафон «Игры поколений» от команд победителей Большой игры им. Льва Выготского, организатор Фонд «Университет детства»-сертификат участника-2. 6. Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств методов и форм», организатор Российский Инновационный Центр Образования- диплом лауреата 2 степени;
----------------------	--

VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- родительская плата;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное финансирование, которое за год распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- противопожарные работы;
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

Информация о финансово-хозяйственной деятельности учреждения размещена на официальном сайте учреждения в сети Интернет <http://dou194.ivedu.ru> в разделе «ДОКУМЕНТЫ» в подразделе «ФИНАНСОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ».

Источниками формирования имущества и финансирования МБДОУ №194 являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения учреждением муниципального задания, рассчитанные с учетом нормативных затрат на оказание учреждением муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание муниципального имущества;
- субсидии на иные цели;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования физических и юридических лиц;
- средства, полученные за предоставление воспитанникам дополнительных платных услуг;
- другие источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

VII. Социальная активность и внешние связи учреждения.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Организация социокультурной связи между МБДОУ и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования.

Основными принципами сотрудничества являются: установление интересов каждого из партнера, совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка, осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем, выработка четких правил действий в процессе сотрудничества, значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами выступают: открытость МБДОУ, установление доверительных и деловых контактов, использование образовательного и творческого потенциала социума, реализация активных форм и методов общения.

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
ДОУ города	Проведение методических объединений, консультации методические встречи, обмен опытом.
МБОУ СШ № 24	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
ТМПК	Проведение обследования детей для определения образовательного маршрута.
Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование).
Детская музыкальная школа № 1	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Выступление учеников музыкальной школы, прослушивание детей МБДОУ.
Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе МБДОУ.
Детская библиотека	Экскурсии, беседы, проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений. Совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.
ДЮСШ	Участие в спортивных мероприятиях.

ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, участие в занятиях по ПДД.
ПЧ-1	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, консультации, инструктажи с педагогами, Дни безопасности, тренировки по эвакуации.

Вывод: работа, проводимая совместно с учреждениями города, имеет большое значение не только в воспитании старших дошкольников, но и в их познавательном развитии, поэтому эта работа будет продолжена.

VIII. Заключение.

МБДОУ №194- образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Дошкольники уверены в своих силах, открыты внешнему миру, проявляют любознательность. Намечилась устойчивая тенденция к росту доли детей, проявляющих творческие способности в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и театрализованной деятельности; ребята активно принимают участие в городских мероприятиях.

Отмечается положительная динамика роста уровня квалификации педагогов – 97 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

По результатам проведенного анализа за прошедший учебный год определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год, отраженные в Программе развития ДОУ и годовом плане.

Приоритетные цель и задачи на 2026-2027 учебный год.

- ✓ Создать условия для реализации всероссийского проекта «Добрые игры» - игровой аналог «Разговоры о важном», «Орлята дошколята» адаптация программы для детей 5-7 лет.

Задачи:

1. Обогащение предметной пространственной развивающей среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС.
2. Продолжать формировать культуру здорового образа жизни у детей и их родителей через создание целостной системы физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы в ДОУ путем использования здоровьесберегающих технологий, комплексного медико-психологического сопровождения.
3. Создавать условия для профессионального роста и творческой активности педагогов.
4. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБДОУ.

