

Принято на педагогическом совете. Протокол № 3 от 09.04.2026	Утверждаю. заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194» _____ Фомина Е.А.  Приказ № 21 от 09.04.2026
---	--

Отчет  
о самообследовании  
МБДОУ  
«Детский сад  
комбинированного вида  
№194»  
за 2025 год

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 194» (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 194»)
<b>Руководитель</b>	Фомина Елена Александровна
<b>Адрес организации</b>	153031, Ивановская область, г. Иваново, проезд Шахтинский, д.81
<b>Телефон, факс</b>	8 (4932) 38-56-13
<b>Адрес электронной почты</b>	e-mail: <a href="mailto:dou194@ivedu.ru">dou194@ivedu.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Управление образования Администрации города Иванова
<b>Дата создания</b>	01 февраля 1980 года
<b>Лицензия</b>	от 26.04.2013 № 1077, серия 37Л01 № 0000344

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 194» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания- 2304м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1703 м<sup>2</sup>. МБДОУ является федеральной инновационной площадкой АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Повышение качества познавательного развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Мате: плюс» (приказ АНО ДПО «НИКО» № 298/25 от 29.08.2025 г.).

**Цель деятельности МБДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности МБДОУ** является формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы МБДОУ:** с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

## Аналитическая часть.

### I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 194» (далее – ОП ДО), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 194» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО для обучающихся с ТНР), которые составлены в соответствии ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028; Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программы введены в действие с 01.09.2024.

МБДОУ посещают 192 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 10 групп. Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
1	первая младшая группа	2-3 года	2	40
2	вторая младшая группа	3-4 года	1	18
3	средняя группа	4-5 лет	2	44
4	старшая группа	5-6 лет	1	23
5	подготовительная группа	6-7 лет	2	43
6	старшая группа компенсирующей направленности	5-6 лет	1	12
7	подготовительная группа компенсирующей направленности	6-7 лет	1	12

### Воспитательная работа.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы которые являются частью ОП ДО. С 01 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

**Таблица 1. Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	161	84%
Неполная с матерью	31	16%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

**Таблица 2. Характеристика семей по количеству детей**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	60	31%
Два ребенка	89	46%
Три ребенка и более	43	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных способностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

**Таблица 3.**

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.

среды	Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

### Дополнительное образование.

В ДОУ дополнительные общеразвивающие программы не реализуются.

## II. Оценка системы управления организации.

Структура и система управления МБДОУ соответствует специфике деятельности ДОО. В деятельности Управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения РФ от 27.04.2024 №03-653. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель –заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 194»

Таблица 4.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет ДОУ	Рассматривает вопросы: - укрепления связи между семьей и детским садом; -привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; -участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения

Структура и система управления соответствует специфике Деятельности МБДОУ.

С целью защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов работников, в МБДОУ успешно работает первичная профсоюзная организация. Первичная профсоюзная организация не является коллегиальным органом управления. Порядок работы, состав и структура определяются ею самостоятельно.

По итогам работы 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2025 году в МБДОУ частично обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Частично внедрили правила оформления документации по стандарту в систему электронного документооборота. Работа успешно ведется на платформах «Работа России» и «СБИС»; в программе «1С – бухгалтерия». Это позволило работникам МБДОУ оформлять документы по единым нормам, принятым в городе Иванове.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 МБДОУ провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Все документы перевели в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО и АОП ДО (карты педагогической диагностики, протоколы групповых родительских собраний и т.п.), педагоги продолжают вести за дополнительную плату, которая предусмотрена Критериальными листами оценки показателей эффективности деятельности.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

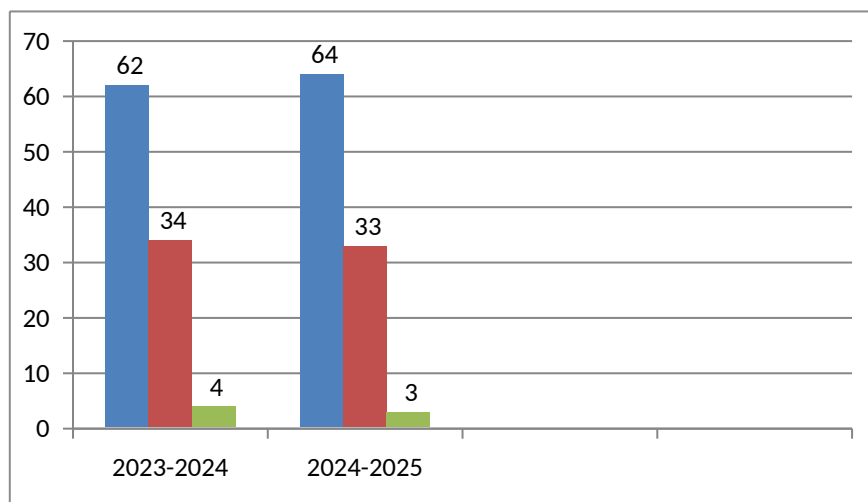
### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО и АОП ДО, разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО и АОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

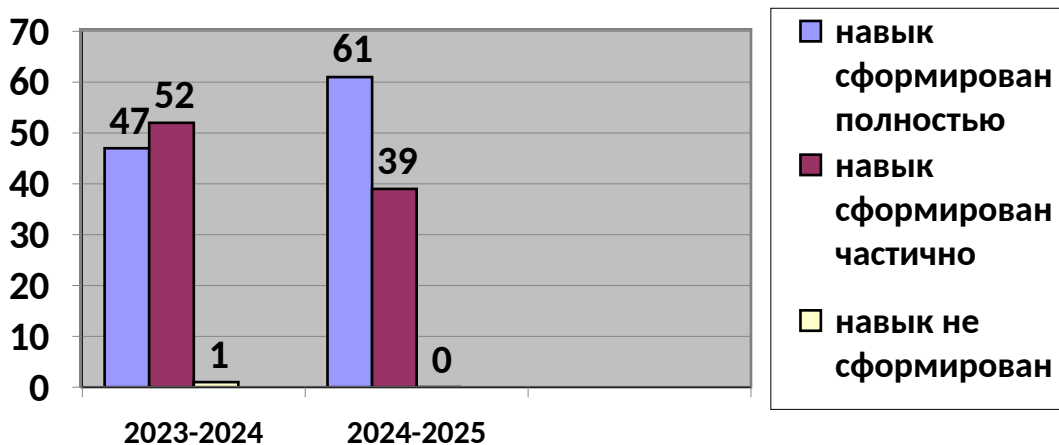
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

**Педагогический мониторинг по образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194» 2024-2025 учебный год**



**Педагогический мониторинг по адаптированной образовательной программе дошкольного образования логопедических групп в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194» 2024-2025 учебный год**



В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- /возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- /умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- /обладать определенным уровнем работоспособности,
- /вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

/возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

**Таблица 5. 2025 год**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат
XIII Всероссийский интернет-конкурс кормушек	Всероссийский	январь	17	диплом участника
конкурс рисунков ко Дню рождения Ивановского театра кукол	Городской	январь	1	диплом победителя
конкурс рисунков «Защитники Отечества ZABETAM ВЕРНЫ»	Международный	февраль	3	сертификат участника
детский творческий конкурс «День защитника Отечества»	Всероссийский	февраль	2 1	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 2 место
детский творческий конкурс «Проводы зимы»	Всероссийский	март	4	Диплом победителя 1 место
конкурс открыток к 10-летию львов Мартина и Ники «Поздравления белым львам»	Городской	март	1	диплом участника
фестиваль по роуп скиппингу (спортивной гимнастике) «Прыгай с нами! Прыгай, как мы! Прыгай лучше нас!»	Всероссийский	март	10	сертификат участника
конкурс-выставка поделок и изделий декоративно-прикладного творчества «Весенний мишка37»	Региональный	март	1	сертификат участника
марафон, посвященный защитникам Отечества «Позову сердца»	Областной	март	3	сертификат участника
детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа 2024/2025»	Всероссийский	апрель	10	диплом участника
фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир»	Муниципальный	апрель	6	грамота участника
конкурс стихов имени Е.Д.Глотова «Мы о войне стихами говорим»	Муниципальный	апрель	2	диплом участника
спортивные соревнования «Веселые старты-2025»	Муниципальный	апрель	10	грамота 1 место

проект «В здоровом теле-здоровый дух»	Муниципальный	апрель	23	сертификат участника
конкурс детского рисунка «Чудесные виденья из сказочной страны»	Городской	апрель	1 1	Грамота 1 место, Диплом участника
конкурс рисунков «Рисуем Победу»	Международный	май	3	сертификат участника
фестиваль-конкурс «Звонкие голоса»	Городской	май	1	сертификат участника
конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	III областной	июнь	1	грамота 3 место
конкурс «Крылатые фантазии»	Региональный	июнь	1	свидетельство участника
онлайн-олимпиада для дошкольников «Занимательная математика»	Всероссийская	сентябрь	1	Диплом победителя 1 место
конкурс «Фантазии осени»	Всероссийский	сентябрь	1	Диплом победителя 1 место
конкурс - фестиваль «Хрустальная туфелька»	Городской	октябрь	8	грамота за участие
конкурс-фестиваль «Мой подарок Деду Морозу»	Городской	декабрь	5 20	диплом лауреата диплом участника
детский конкурс рисунков «Уют в зимнем лесу»	Всероссийский	декабрь	1	Диплом победителя 2 место
конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы»	Международный	декабрь	4	Сертификат участника
соревнования по общей физической подготовке «ГТОша» в рамках комплексной спартакиады среди воспитанников ДОУ «Малышок»	Городские	декабрь	6	диплом участника
смотр-конкурс агитбригад «Зеленая дорога Детства»	Городской	декабрь	6	грамота за участие
детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	Всероссийский	декабрь	1	Диплом победителя 1 место

### **Работа с детьми с ОВЗ.**

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в МБДОУ создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ЦПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА (при их представлении родителями). При необходимости детям с ОВЗ и инвалидностью может быть предоставлен переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик).

На основании заключений Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Иванова Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области. На основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанники с ОВЗ обучаются

по трем адаптированным образовательным программам дошкольного образования, разработанными с учетом особенностей психофизического развития детей.

Направлено на ТППК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 26 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 47 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизиологического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

#### **IV. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основных общеобразовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в детском саду обучается 14 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого- педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися.

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

## **V. Оценка кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов.

В штатное расписание включены педагоги: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед (2 человека), педагог-психолог, инструктор по физкультуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,7/1.

### **Педагоги имеют:**

высшее образование: 16 человек

среднее профессиональное образование: 3 человека

Профессиональная переподготовка- 1 человек

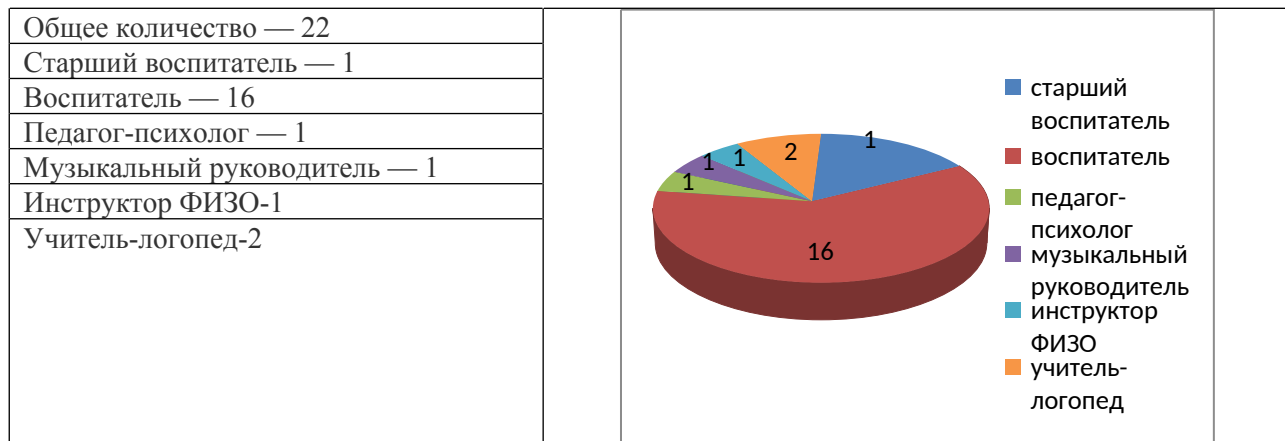
**Квалификационные категории имеют:**

высшая-14 человек

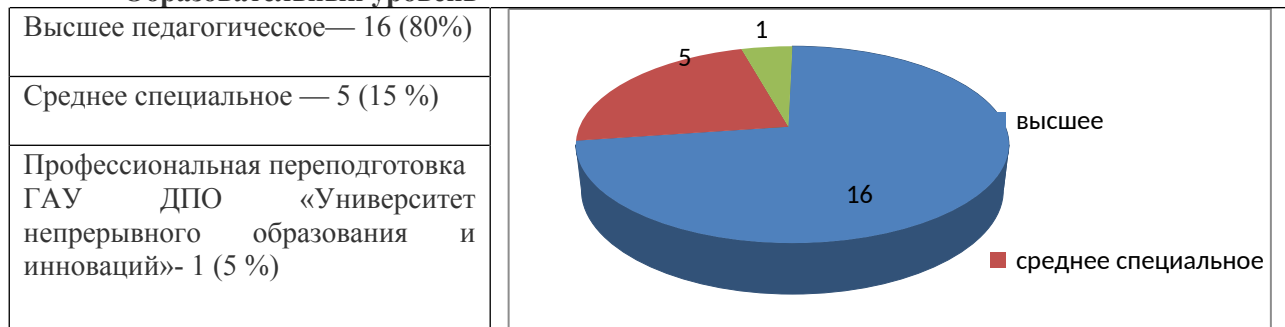
первая- 3 человека

соответствие занимаемой должности-4

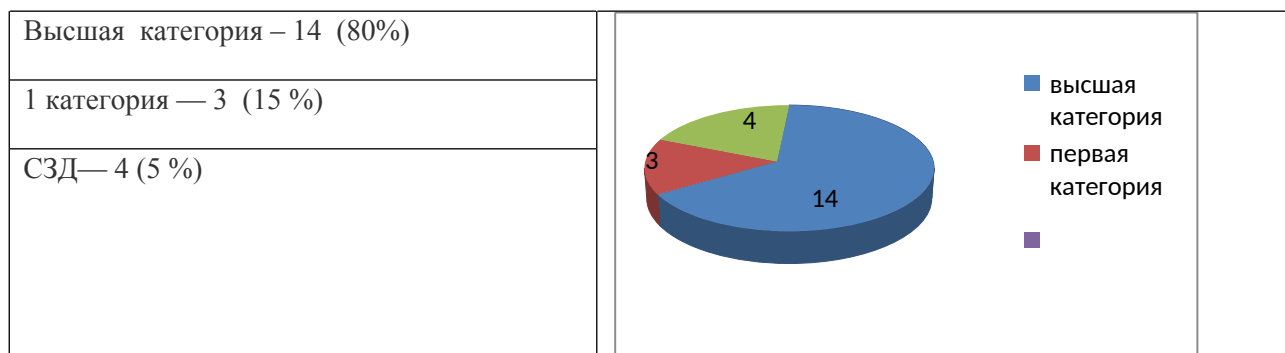
**Характеристика педагогического коллектива:**



**Образовательный уровень**

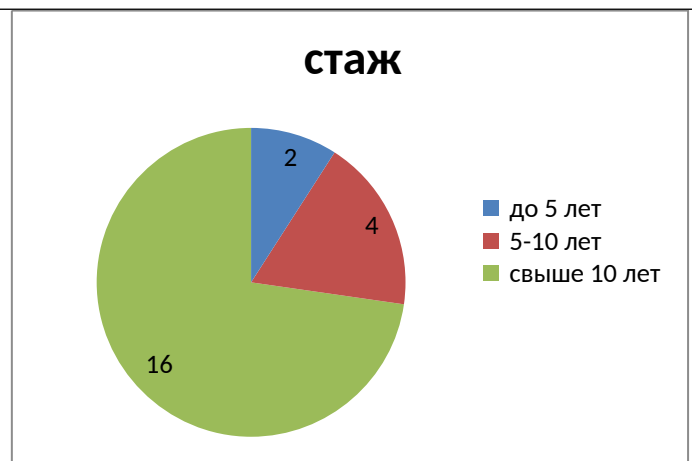


**Уровень квалификации**



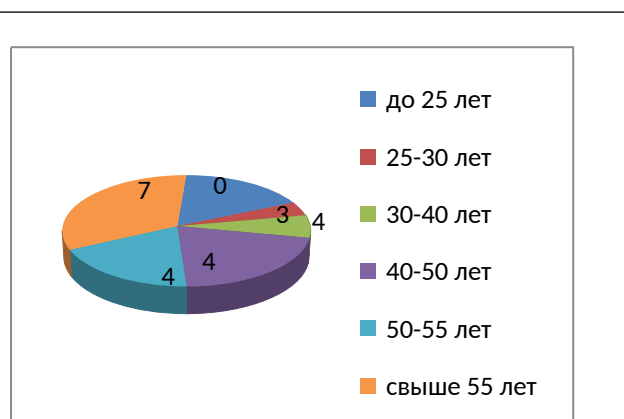
### Стаж работы в должности педагога:

До 5 лет- 2 (9 %)
5-10 лет – 4 (18 %)
Свыше 10 лет — 16 (73 %)



### Возрастные показатели:

До 25 лет- 0(0%)
25-30 лет – 3 (14 %)
30-40 лет- 4 (18 %)
40-50 лет- 4 (18 %)
50-55 лет- 4 (18 %)
Свыше 55 —7 (32 %)



В отчетном году повышение квалификации педагогов носило плановый, системный характер и было направлено на реализацию годовых задач МБДОУ. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагога. На 2025-2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2. статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировано обучение 14 педагогов:

- ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»;
- ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

С 1 марта 2025 года в МБДОУ трансформирована система наставничества, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. С 1 сентября 2025 года в МБДОУ действует новая Программа реверсивного наставничества «Вместе!» на срок до 2030 года.

Итогом реализации предыдущей Программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе МБДОУ;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям МБДОУ и восполняющего его дефициты.

Категорию «Педагог-наставник» планирует получить один педагог.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь минимум раз в три года по программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, стажировках; знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений города Иванова и Ивановской области, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги МБДОУ приняли участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня. Сведения об участии педагогов МБДОУ в конкурсах/грантах и результативность участия отражены таблице.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат
конкурс для педагогов ДОУ «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ-основа для развития дошкольников»	Всероссийский	январь	1	диплом 1 место
педагогический конкурс «Педагогические секреты», организатор Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Всероссийский	февраль	2 4	диплом победителя 3 место, диплом участника
педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Всероссийский		2 4	диплом победителя 3 место диплом участника
музыкальная онлайн-программа «Весна. Девчонки. Позитив»	Межрегиональная	март	6	диплом 1 степени
Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим педагогам г.Иванова	Муниципальный	сентябрь	2	Диплом победителя
физкультурное легкоатлетическое мероприятие «Кросс нации»	Муниципальный	сентябрь	3	сертификат участника
фестиваль «Крутая песочница-2025»	Межрегиональный	сентябрь	5	сертификаты предоставления опыта
фестиваль Игры 4 D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Международный	сентябрь	4	сертификат организатора
педагогический конкурс «Современный воспитатель-2026»	Всероссийский	октябрь	1	диплом участника
к о н к у р с - ф е с т и в а л ь воспитательных программ «Воспитать гражданина»	Региональный	декабрь	1 5	диплом лауреата сертификат участника

профессиональный педагогический конкурс «Лучшее оформление в ДОУ «Зимняя сказка»	Всероссийский	декабрь	1	диплом победителя 1 место
конкурс «В новом контексте»	Муниципальный	декабрь	1	сертификат участника
смотр-конкурс на лучшее новогоднее и рождественское оформление зданий среди образовательных учреждений «Новогоднее настроение»	Городской	декабрь	1	диплом победителя
марафон «Игры поколений» от команды победителей Большой игры им.Льва Выготского	Всероссийский	декабрь	6	сертификат участника

В 2025 году педагоги МБДОУ приняли участие и представили опыт своей инновационной деятельности в следующих мероприятиях:

Наименование мероприятия	Уровень
научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы»	Всероссийский
Форум инноваций «Сильные идеи нашего времени»,	Муниципальный
стажировочная площадка «Мастерская старшего воспитателя»	Муниципальный
научно-практическая дискуссия «Развивающая предметно-пространственная среда современного детского сада: делимся не решениями, а отношениями»	Региональный

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Наше учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В связи с возникшим многовариантным образовательным пространством дошкольного и начального образования особую актуальность приобрела проблема определения общих принципов преемственности между ступенями образования.

В рамках модернизации образовательного процесса в МБДОУ проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на педагогов. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов, что значительно сократило объем бумажной работы. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей предметно-пространственной среды и профессиональное самообразование.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

В 2025 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Были приобретены:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по разным разделам ОП ДО и АОП ДО;
- развивающие, коррекционные и диагностические материалы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Однако его малая площадь не позволяет организовать совместную деятельность педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В МБДОУ создана необходимая материально-техническая база для реализации образовательных программ, безопасного жизнеобеспечения и полноценного развития детей. Для этого оборудованы:

- 12 групповых комнат со спальнями;
- 12 прогулочных участков;
- спортивная площадка на улице;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- методический кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- кабинет психолога;
- 2 кабинета учителей-логопедов;
- пищеблок (горячий цех, холодный цех, кладовая овощей, кладовая сухих продуктов, холодильная камера, моечная посуды и тары);
- прачечная (постирочная и гладильная);
- медицинский блок (приемная, процедурный кабинет, изолятор, комната для приготовления дезрастворов, санузел);
- транзитные зоны (коридоры) МБДОУ.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их образования и воспитания в МБДОУ 10.01.2025 года заключен договор с ОБУЗ «1-городская клиническая больница № 1» (ОБУЗ «Детская городская поликлиника № 1»). По условиям договора на территории МБДОУ действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ постоянно обновляется РППС. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. При создании РППС, Центров детской активности педагоги учитывают

- возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы;
- национально-культурные и климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- возможность двигательной активности детей и их уединения.

В 2025 году приобретены пособия по образовательной деятельности: альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения России и соответствуют ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Созданная РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации Рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-дидактического материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационно-технических средств (интерактивные доски – 2 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 3 шт., колонки);
- подбор атрибутов для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской игровой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации Рабочей программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах старшего дошкольного возраста созданы Центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, Ивановской области, города Иванова. Совместно с родителями собраны альбомы семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

РППС учитывает особенности реализуемых ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих игр и пособий. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующие функции.

Электронные средства обучения в МБДОУ соответствуют СанПиН 1.2.3682-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3. СанПиН 1.2.3682-21. Этого количества электронных средств обучения, в целом, достаточно для образовательно-воспитательного процесса. Однако для реализации новых дополнительных общеразвивающих программ количества ЭСО может быть недостаточно.

В 2025 году в МБДОУ произведен частичный косметический ремонт групповых и спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока. Обновлены малые архитектурные формы и спортивно-игровое оборудование на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует соответствующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) МБДОУ предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя заведующего по УВР.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99% детей успешно освоили Образовательную программу и Адаптированную образовательную программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

В результате независимой оценки качества образования, проведенного в 2025 году МБДОУ получило 96,4 балла из 100, в том числе:

- «Открытость и доступность информации об организации» - 98 баллов;
- «Комфортность предоставления услуг, в том числе время ее предоставления» - 89 баллов;
- «Доступность для инвалидов» - 91 балл;
- «Доброжелательность, вежливость работников» - 95 баллов;
- «Удовлетворенность условиями оказания услуги» - 97 баллов.

В МБДОУ регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ Образовательной программой.

В 2025 г. *анкетирование родителей (законных представителей)* проводилось онлайн. В анкетировании приняли участие 136 человек - 71% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ, что на 16% больше, чем в 2024 году. Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу.

### **Статистическая часть.**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192 человека/ 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/ 13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человека/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человека 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 78%
1.8.1	Высшая	14 человек/ 64%
1.8.2	Первая	3 человек/ 14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 23%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	22 человека/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 22/192 1/ 8,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1703кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Заключение.**

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

МБДОУ в основном укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.