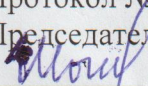

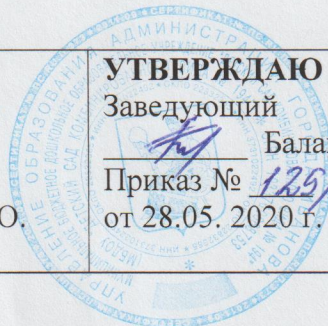


ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 4
от 28.05. 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
Протокол № 9
Председатель

Шошина Н.Ю.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
 Балашова Н.А.
Приказ № 125/5
от 28.05. 2020 г.



**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 194»
за 2019-2020 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 194»

**Публичный доклад
о
деятельности ДОУ
за
2019-2020 учебный год**



I.Общая характеристика ДОУ

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №194».

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации, к которому учреждение относится: дошкольная образовательная организация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 1077, серия 37ЛО1 № 0000344, выданная Департаментом образования Ивановской области 26.04.2013 г.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 153013, г. Иваново, проезд Шахтинский ,д.81

Фактический адрес: 153013, г. Иваново, проезд Шахтинский ,д.81

МБДОУ №194 расположен среди застроек жилых домов между улицей Поселковая и проездом Бакинский, рядом с общеобразовательными учреждениями: МБДОУ «Детский сад №97», детская библиотека №9, МОУ СШ №24.

Режим работы учреждения: понедельник - пятница с 07:00 до 19:00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактная информация:

Тел/факс: 8 (4932) 38-56-13, 38-56-15

Сайт дошкольного учреждения: dou194.ivedu.ru

Электронная почта: dou194@ivedu.ru

В ДОУ функционируют 12 групп, из них: 9 групп общеразвивающей направленности (3 группы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет, 7 групп – для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет) и 2 группы компенсирующей направленности (2 логопедические группы для детей от 5 до 8 лет).

Наименование групп	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников в группе
Группы раннего возраста	2-3 года	3	20
Дошкольные группы	3-8 лет	7	22-26
Логопедические группы	5-8 лет	2	19

Общая численность воспитанников: 271 человек, из них:

- ✓ общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 15 человек;
- ✓ общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 256 человек;

Общая численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ 38 чел. - воспитанники с нарушением речи, посещающие логопедические группы

Структура управления ДОУ:

Заведующий: Балашова Нина Александровна

Контактный телефон: 8(4932) 38-56-15

Электронная почта: dou194@ivedu.ru

Старший воспитатель: Крицкая Вера Сергеевна

Контактный телефон: (4932) 38-56-13

Электронная почта: dou194@ivedu.ru

Заместитель заведующего по АХР: Орлова Ольга Александровна

Контактный телефон: (4932) 38-56-13

Наличие сайта учреждения: <http://dou194.ivedu.ru>

Органы государственно-общественного управления ДООУ:

- общее собрание работников учреждения,
- педагогический совет,
- управляющий совет,
- профсоюзная организация.

С 2017 года ДООУ имеет статус региональной инновационной площадки по теме: «Использование речи для развития мыслительных навыков обучающихся ДОО».

II. Особенности образовательного процесса.

1. Содержание обучения и воспитания.

Образовательный процесс в МБДОУ №194 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, Образовательная программа дошкольного образования реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования – позитивная социализация и всестороннее развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; обеспечение качественного дошкольного образования для каждого ребенка (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие личности, мотивации и способностей детей во всех образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединение развитие и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагогический процесс Программы включает в себя образовательную деятельность, назначение которой в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка в освоении новых способов познавательной деятельности, в освоении связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах.

Развитие и воспитание детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, которая носит интегрированный характер, что позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Деятельность педагогического коллектива направлена на оздоровление ребенка-дошкольника, формирование здорового образа жизни. Поэтому именно эти задачи являются приоритетными в деятельности дошкольной организации. Одним из средств решения данной задачи являются использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми.

Контингент детей

Год	Всего	Ясли	Сад
2017-2018	256	80	176
2018-2019	266	80	186
2019-2020	271	60	211

Контингент детей в 2019 году изменился на 20 воспитанников в связи с выпуском детей (выпуск 54 ребенка)

В ДОУ функционируют –3 ясельных и 9 садовых групп.

Адаптация детей к ДОУ.

Учебный год	Благоприятный тип течения адаптации	Средне-благоприятный	Неблагоприятный
2017-2018	73 ребенка – 91%	7 детей- 9%	-
2018-2019	77 детей-96 %	3 детей- 4%	-
2019-2020	58 детей -98 %	2 детей- 2 %	-

Поступление ребёнка в дошкольное учреждение – серьёзный и сложный этап в его жизни. От того, насколько родители подготовили малыша к переходу на новый уровень жизни, зависит характер адаптации и его длительность (период привыкания может продолжаться от 1 до 6 месяцев).

На первом родительском собрании воспитатель рассказывает родителям о том, какие трудности испытывают дети в период адаптации. Главная задача взрослых в семье – подготовить ребенка к периоду адаптации так, чтобы у него было как можно меньше поводов ломки устоявшихся стереотипов.

Дошкольное учреждение всегда готово прийти на помощь: воспитатели, медицинские работники проводят консультации для родителей о режиме дня в детском саду, о санитарно-гигиенических требованиях, закаливании ребенка, навыках, которые необходимо формировать у детей, знакомят с примерным меню ДОУ.

Очень важно оздоровить малыша. За 1-2 месяца надо пройти осмотр у врачей-специалистов- невропатолога, хирурга, отоларинголога, сделать необходимые анализы. А если выявится, что ребенок страдает тем или иным заболеванием, в детский сад его можно отправить только после прохождения курса лечения под контролем участкового врача.

3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья :

Организация коррекционной помощи детям с нарушениями речи:

Планирование и организация работы в логопедических группах во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Общее недоразвитие речи рассматривается как системное нарушение речевой деятельности, сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, касающихся и звуковой, и смысловой сторон, при нормальном слухе и сохранном интеллекте.

Цель коррекционной работы - коррекция недостатков развития речи воспитанников, посещающих логопедические группы.

4. Организация платных образовательных услуг.

Кроме основных видов образовательной деятельности, проводимых согласно учебному плану, осуществляются **платные образовательные услуги:**

Цель: удовлетворение потребностей во всестороннем воспитании и образовании детей, развитие индивидуальных способностей и интересов детей.

Согласно Правилам оказания платных образовательных услуг, утверждённым **Постановлением** Правительства РФ от 15.08.2013 №706, в ДОУ имеется необходимое нормативно – правовое обеспечение, регулирующее деятельность ДОУ по организации и оказанию Услуг. Имеются соответствующие финансовые документы; закреплены специалисты, реализующие Услугу, с которыми заключён договор о предоставлении Услуги.

Учебно – методическое оснащение соответствует реализуемым рабочим программам платных образовательных услуг. В ДОУ планируется и осуществляется мониторинг работы по оказанию и проведению Услуги. Имеются соответствующие аналитические материалы.

Наименование кружка	Направление развития детей	Образовательная программа	Возраст детей
«Веселый английский»	Художественно-эстетическое развитие	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Веселый английский» автор-составитель: Роговская Л.Ф.	4-7 лет
«Танцевальные башмачки»	Художественно-эстетическое развитие	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Танцевальные башмачки» автор-составитель: Кленкова Н.В.	3-7 лет

Условия организации и обеспечения предоставляемых Услуг удовлетворительны. Данные услуги расширяют возможности ДООУ в построении воспитательно-образовательного процесса с учётом запросов семей, помогают созданию условий для индивидуального развития и реализации индивидуальных потребностей детей. Но для более качественной работы в данной области необходимо расширение области платных образовательных услуг.

5. Социальное партнерство ДООУ

Одним из факторов повышения качества дошкольного образования и имиджа ДООУ является социальное партнерство.

МБДОУ № 194 эффективно сотрудничает с социальными партнерами, которыми являются:

*ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»

*МБУ «Методический центр в системе образования» г. Иваново

*ОБУЗ «Городская клиническая больница № 1»

*МОУ СШ «Средняя школа № 24»

* детская библиотека №9

*Ивановский областной театр кукол

*Ивановский областной театр драмы

*Ивановский музыкальный театр

*Баскетбольный клуб «Энергия»

Основные формы работы с родителями.

В основе системы взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность. И здесь важен принцип не параллельности, а принцип сотрудничества и взаимодействия.

Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. Ближе всего к ребенку-дошкольнику и проблемам его воспитания стоят педагоги дошкольного учреждения, которые заинтересованы в создании благоприятных условий для развития каждого ребенка и повышении степени участия родителей в воспитании своих детей. Полноценное развитие детей дошкольного возраста происходит в условиях одновременного влияния семьи и дошкольного учреждения. Диалог между родителями и детским садом

строится, как правило, на основе демонстрации воспитателями достижений ребенка, его положительных качеств, способностей и т.д.

Проблема взаимодействия ДООУ и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных. Изменившаяся современная система (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших информационных технологий, более широкие возможности получения образования и др.) заставляет искать новые формы взаимодействия.

Для того, чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, необходимо их вовлекать в жизнь детского сада. Работа с семьями является сложной задачей, как в организационном, так и в психологическом плане.

Установление доверительных отношений с родителями ведет к формированию гармонически развитой личности ребенка. Здесь немаловажную роль играет профессиональная компетентность педагогов ДООУ, что подразумевает под собой не только совокупность знаний и опыта, но и личностные качества воспитателя.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы повышения эффективности взаимодействия детского сада и семьи. Основная **цель** работы – всестороннее и гармоничное развитие каждого ребенка. При этом решаются выделенные нами как приоритетные **задачи**:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по вопросам взаимодействия с семьями;
- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребенка через поиск и внедрение эффективных форм взаимодействия;
- Изучение семей и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Родители зачастую испытывают определенные трудности в том, что не могут найти достаточно свободного времени для занятий с детьми дома, бывают не уверены в своих возможностях. Поэтому столь необходимой представляется реализация целостной системы взаимодействия ДООУ и семьи. При этом использование разнообразных форм сотрудничества с родителями дает возможность сформировать у них интерес к вопросам воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать креативные способности.

Для решения задач по взаимодействию ДООУ с семьями воспитанников нами используются следующие методы:

- индивидуальное и групповое консультирование,
- просмотр родителями занятий и режимных моментов,
- привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности,
- анкетирование,
- опрос,
- беседы с членами семей,
- наблюдение за ребенком (спонтанное и целенаправленное),
- анализ детских рисунков и рассказов на заданную тему,
- фиксация дня ребенка.

Еще до поступления ребенка в детский сад устанавливаются первые контакты между семьями и нашим ДООУ:

- Приглашаем родителей на родительское собрание и знакомим с развивающей средой, особенностями работы ДООУ;

- Представляем буклеты о работе ДООУ «Визитная карточка».

Дальнейшее взаимодействие родителей и сотрудников ДООУ происходит в процессе:

- Ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают ребенка;
- Неформальных бесед о детях, запланированных встреч родителей с воспитателями или узкими специалистами, чтобы обсудить достигнутые успехи;
- Знакомство родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями об их детях;
- Посещение родителями праздничных и досуговых мероприятий, проводимых дошкольным учреждением;
- Оказание помощи детскому саду в качестве организаторов и спонсоров;
- Работы семейных клубов.

Вся система работы в нашем учреждении направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка. Поэтому участие семьи в воспитательно – образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его продвижении.

Одной из эффективных форм взаимодействия ДООУ и семьи является организация **семейных клубов** в ДООУ. Данная форма интересна тем, что тематика заседаний клуба может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей. В работе клубов принимают участие различные специалисты ДООУ (музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, медицинский работник), родители, дети. Такие широкие социальные контакты обогащают всех участников, создают эмоциональную атмосферу, как для детей, так и для взрослых.

Благодаря деятельности таких клубов налаживается прочная взаимосвязь с семьями, родители проявляют повышенный интерес к развитию и воспитанию своих детей, вносят изменения в организацию и содержание педагогического процесса, становятся его активными участниками. Деятельность семейных клубов показывает практическую значимость двух институтов – детского сада и семьи.

Семейный клуб – это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта воспитания детей.

Активное участие и помощь родителей в конкурсах различного уровня: внутри ДООУ, муниципальный, региональный, всероссийский уровень (поделки из природного материала, новогодние игрушки, сделанные своими руками, конкурсы рисунков, фотографий и т.д.).

«Уголки для родителей», оформленные в группах. В них педагоги размещают консультативный материал воспитателей, психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре.

Работа **консультационного пункта для родителей** – оказание помощи родителям в приобретении психолого-педагогических знаний.

Согласно полученным данным по результатам анкетирования родителей на предмет удовлетворенности работой нашего дошкольного учреждения, детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей. Очень радостно, что родители поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинаниях.

Функционирование официального сайта МБДООУ № 194 (<http://dou194.ivedu.ru>), наличие рубрики «Обратная связь».

III. Условия осуществления образовательного процесса.

1. Организации развивающей среды.

В ДОУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство,
2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

В здании ДОО расположены 12 групповых помещений, все имеют спальные комнаты, музыкально-физкультурный залы, кабинеты узких специалистов, холлы, 12 прогулочных участков, спортивная площадка, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах, дополнительное образование дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда групп- содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, детской мебели), вариативна (наличие в группе различных пространств для игры, конструирования, уединения и т.д.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор воспитанников); доступна (свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, проектор, интерактивная доска. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашения по охране труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

2. Организация работы по безопасности воспитанников в ДОУ .

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. На входах ДОУ установлены видеоканалы. Обеспечение безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

В детском саду установлен противопожарный режим. При этом регламентированы:

- *порядок проведения пожароопасных работ;
- *действия работников при обнаружении пожара;
- *определен порядок и сроки прохождения противопожарного инструктажа.

Издан приказ об организации пропускного режима работы в здании и на территории учреждения, который доводится до каждого сотрудника учреждения. В течение учебного года администрацией детского сада проводился дополнительный инструктаж сотрудников. Приказом назначены ответственные за организацию и поведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический

осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале.

Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В дошкольном учреждении разработаны: Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности, Паспорт комплексной безопасности, Программа энергосбережения на 2016-2021 гг., оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей; разработаны конспекты консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. В приемных группах оформлены информационные стенды, в которых размещен наглядный консультативный материал по пропаганде безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, регулярно обновляется информация по тематике гражданской обороны и действиям в чрезвычайных ситуациях, разрабатываются информационные брошюры и памятки для родителей по безопасности на водных объектах. Имеется демонстрационный материал, учебные фильмы и развивающие игры по безопасности. Педагоги регулярно проводят образовательные мероприятия с детьми по теме безопасного поведения в быту, социуме, природе. Эффективной деятельностью по охране жизни и здоровья воспитанников можно считать отсутствие травм и несчастных случаев в период их пребывания в детском саду. В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно проводятся инструктажи педагогического персонала, досуги и праздники с детьми по безопасности жизнедеятельности. В работе с детьми практиковали «Недели безопасности дорожного движения» по профилактике дорожно-транспортного травматизма, родителям пропагандировали памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома. Проводились консультации, индивидуальные советы о том, как воспитывать у детей привычку быть внимательными, осторожными, запоминать простейшие правила поведения дома и на улице.

Родители воспитанников удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ДОО.

Более 92% родителей удовлетворены обеспечением безопасности детей в ДОО.

3. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается медицинской сестрой и врачом-педиатром в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Согласно плану совместно с детской поликлиникой ведутся профилактические прививки.

В ДОО имеется медицинский кабинет и процедурный. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении. Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинет,

кабинет физиотерапии, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медсестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний. В течение года в ДООУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий:

- закаливающие процедуры (полоскание горла травами, точечный массаж, промывание носа, дыхательная гимнастика, бассейн);
- физиотерапия (ингаляции).

4. Характеристика территории ДООУ.

Все возрастные группы дошкольного учреждения имеют индивидуальные прогулочные площадки, оснащенные теневыми верандами-навесами, спортивно-игровым оборудованием (к сожалению, в недостаточном количестве).

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков и теневых навесов. Территория ухожена, благоустроена цветами и фигурками животных.

Особо нужно отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДООУ, осуществленного педагогическим коллективом ДООУ с активным участием родителей. Цветники оформлялись в виде различных фигур. Многообразие цветов можно наблюдать по всей территории. Оригинальность оформления территории подчеркнули различные фигурки из сказок.

Хозяйственный двор оснащен контейнером для сбора ТБО, вешалами для просушивания белья.

Территория ДООУ достаточно освещена в вечернее время, что позволяет проводить полноценные и содержательные вечерние прогулки даже в холодный период года.

5. Качество и организация питания.

Питание воспитанников дошкольного учреждения в 2019-2020 учебном году было организовано с учетом требований, предъявляемых к дошкольным учреждениям санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13). Учреждение обеспечивало гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам СанПиН. В Учреждении организовано 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдались требования нормативов калорийности питания. Питание организуется, исходя из физиологической потребности возраста детей, осуществляется в соответствии с установленными нормами.

Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, транспортировкой продуктов осуществлялась администрацией ДООУ, бракеражной комиссией, сотрудниками пищеблока. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, сроки реализации продуктов.

Для родителей меню ежедневно размещается в приемных групповых помещениях на стендах «Меню».

Пищеблок образовательного учреждения оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают необходимым требованиям.

В помещениях пищеблока ежедневно проводят уборку: мытье полов, удаление пыли и паутины, протирание радиаторов, подоконников: еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистку стекол от пыли и копоти и т.п.

6. Организация летнего отдыха детей.

Детский сад с 1 июня переводится на летний режим работы. Разрабатывается план подготовки детского сада к летнему оздоровительному периоду, распределяются обязанности между административно – управленческим, медицинским, педагогическим и младшим персоналом по благоустройству территории, оборудования участков, спортивной площадки в соответствии с СанПин. В летний оздоровительный период жизнедеятельность детей переносится на свежий воздух. Переносится обед на 15 мин. раньше. Происходит удлинение дневного сна. Для проведения летнего оздоровительного периода в ДОО создаются все необходимые условия.

Все участки озеленены, имеются замечательные цветники и огород. На каждом участке сделаны тентовые навесы, где дети могут укрыться от солнца. На участках оформлены песочницы. Они закрываются вечером крышками или чехлом. Песок обрабатывается кипятком.

Оздоровительная работа основывается на закаливающих процедурах, таких как: воздушные ванны, хождение босиком, обливание ног, раздевание до трусиков, игры с водой и организации питания на основе витаминотерапии.

IV. Результаты деятельности ДОО.

1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

Результаты оздоровительной работы

Показатели	2017 год	2018 год	2019
Пропуски детей по болезни (в детоднях)	1820	2010	1940
Простудные заболевания (детодни)	1350	1670	1560
Среднее число дней, пропущенных ребенком по болезни	7,6	7,9	7,1
Средняя продолжительность одного заболевания	5,4	5,6	5,4
Число заболеваний на одного ребенка (в детоднях)	1,4	1,4	1,3

Заболеваемость является одним из основных показателей здоровья детей. Показатели по заболеваемости в детском учреждении за отчетный период несколько ниже поликлинических. Снижение заболеваемости обусловлено контролем за состоянием здоровья детей, в основе которого лежит специальная система профилактических и оздоровительных мер: закаливание, четкое соблюдение режима дня, прогулки, гимнастические упражнения, водные процедуры, свежий воздух.

Имеется план мероприятий при каждом инфекционном заболевании. Своевременно изолируются заболевшие дети. Проводится контроль за проведением заключительной и текущей дезинфекцией, за правильным проведением карантинных мероприятий. Проводится наблюдение за контактными детьми. Одно из главных направлений в решении задач укрепления здоровья детей – первичная профилактика. Под ней понимается комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Таким образом, одной из приоритетных задач профилактики в ДООУ является усиление профилактической работы среди детей группы риска по ОРЗ. Оздоровительная программа включает профилактические мероприятия, которыми охватывается весь контингент дошкольного учреждения и индивидуальные оздоровительные мероприятия, которые выполняются по медицинским показаниям. Профилактические мероприятия проводятся по схеме и направлены на повышение реактивности детского организма, укрепление иммунитета и включает следующие основные разделы:

- коррекция режима дня и питания;
- мероприятия по ослаблению адаптационного синдрома;
- закаливающие мероприятия;
- лечебная физкультура и массаж;
- медикаментозные курсы (дрожжевой напиток, кислородный коктейль, поливитамины, С-витаминизация и т.п.);
- физиотерапия (КУФ носа и миндали, УФО по общей схеме 2 раза в год – октябрь, январь);
- фитотерапия;
- противоэпидемические мероприятия;
- санитарное просвещение и гигиеническое воспитание родителей.

Оздоровительная программа предусматривает участие в её выполнении всего медико-педагогического коллектива ДООУ.

Вывод: в работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Профилактика заболеваемости

В ДООУ проводится большая работа по профилактике заболеваемости детей. Для этого педагоги проводят закаливающие мероприятия:

- утренний приём на свежем воздухе, проветривание групп, прогулки, контролируют, чтобы ребёнок был одет соответственно погоде и температуре воздуха, солнечные ванны, босохождение (в летний период), хождение по массажным коврикам, точечный массаж, обширное умывание, полоскание полости рта настоем ромашки аптечной. Оздоровительная работа, проводимая, в детском саду, направлена на снижение заболеваемости у детей.

Очень важна и охрана психического здоровья детей. С этой целью в работе с детьми мы используем приёмы релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, элементы психогимнастики. Определяем оптимальную нагрузку на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей (согласно требованиям СанПин), создаём условия комфортного режима пребывания для детей.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной

помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

В течение учебного года при взаимодействии инструктора по физической культуре, воспитателей реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурная НОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники, городские соревнования «Спартакиада Малышок».

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закалывающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закалывающие мероприятия, проветривание помещений, музыкального зала, физкультурного зала.

На базе детского сада проводилась профилактические осмотры врачей, с целью раннего выявления и профилактике заболеваний у детей. Медсестра систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, осуществлялся контроль за организацией закалывающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей и т.д.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

2.Распределение детей по группам здоровья.

После обследования по состоянию здоровья дети распределены по группам следующим образом:

Группы здоровья раннего возраста

Год		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	В том числе ДЧБ
2017 год	80	39	40	1	3
2018 год	80	40	37	3	5
2019 год	60	39	14	3	4

Группы здоровья детей дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет)

Год		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2017 год	176	42	122	11	1

2018 год	186	91	84	10	1
2019 год	151	93	43	15	-

Из таблицы видно, что в 2019 году в % соотношении детей с I группой здоровья поступило больше, чем в 2018 году.

Число детей со II группой здоровья стало меньше.

За счёт систематической работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, в течение последних трех лет снизилось число детей группы ДЧБ. Увеличилось число детей с I группой здоровья.

Вывод: анализ оздоровительной работы МБДОУ показал, что работа по данному направлению строилась в соответствии с годовым планом МБДОУ и разработанной программой «Здоровый ребенок». Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализация физкультурно-оздоровительной системы МБДОУ, которая при ее поэтапной реализации позволяет модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов здоровьесбережения, объединения усилий всех специалистов.

3. Достижения воспитанников.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень, год участия	Количество участников	Результат
1	Соревнования «Зимние забавы» в рамках Всемирного Дня снега	Муниципальный, 2019	15	Сертификат участника
2	Конкурс «Покормите птиц»	Областной, 2019	27	свидетельство участника
3	Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц!»	Областной, 2019	17	Диплом победителя муниципального этапа областной акции «Покормите птиц!»
4	Творческий конкурс «Горжусь тобой, моя Россия!»-	Муниципальный, 2019	3	Диплом лауреата городского творческого конкурса «Горжусь тобой, моя Россия!»-
5	Смотр-конкурс «Парад Победы «Дорогами памяти- дорогами войны»	Муниципальный, 2019	7	Диплом участника парада Победы «Дорогами памяти- дорогами войны»
6	Спортивное ориентирование	Муниципальный, 2019	9	Диплом участника по спортивному

	«Российский азимут»			ориентированию «Российский азимут»-
7	Городской конкурс детского рисунка «Чудесные виденья из сказочной страны»	Муниципальный, 2019	2	Диплом победителя (2 место)
8	Городской конкурс детского рисунка «Чудесные виденья из сказочной страны»	Муниципальный, 2019	1	Благодарность за подготовку и активное участие воспитанников
9	Городское спортивное ориентирование	Муниципальный, 2019	5	диплом участника
10	Городской конкурс «Стань заметней на дороге»	Муниципальный, 2019	3	Диплом участника
11	Городской фестиваль детского творчества для воспитанников с ОВЗ «По сказочным дорожкам»	Муниципальный, 2019	5	диплом участника
12	Олимпиада для дошкольников и школьников «Математика и логика»	Всероссийский, 2019	14	Диплом победителя (1 место)-4, Диплом победителя (2 место)-5, Диплом победителя (3 место)-1, сертификаты участника-4
13	Конкурс детского рисунка «Новогодняя игрушка»	Международный, 2019	7	Диплом победителя (2 место)-2, Диплом победителя (3 место)-1, сертификаты участника-4
14	Олимпиада для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности	Международный, 2019	20 1	Диплом победителя (1 место)-5, Диплом победителя (2 место)-8, Диплом победителя (3 место)-5, сертификаты участника-2
15	Викторина «Подготовка к школе. Окружающий мир» (организатор СМИ «Время знаний»)	Всероссийский, 2019	19 1	Диплом победителя (1 место)-11, Диплом победителя (2 место)-7, Диплом победителя (3 место)-1,
16	Городской конкурс «Мой подарок Деду Морозу»	Муниципальный, 2019	45	Диплом комитета по культуре Администрации г.Иванова за участие в городском конкурсе «Мой подарок Деду Морозу»
17	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства (работа «На праздник» (организатор Международный	Международный, 2020	6	Диплом победителя 3 место Всероссийского конкурса изобразительного творчества

	образовательный портал «Одаренность»)			
18	Всероссийский конкурс изобразительного творчества (работа: Гжель. Мышиное царство» (организатор: Международный образовательный портал «Одаренность»)	Всероссийский, 2020	10	Диплом победителя 3 место Всероссийского конкурса изобразительного творчества
19	Областной конкурс «Покормите птиц» (организатор: МБУ ДО «Центр внешкольной работы № 2», Ивановское отделение Союза охраны птиц России)	региональный	16	Свидетельство участника областного конкурса «Покормите птиц»
20	Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц» (организатор: МБУ ДО «Центр внешкольной работы № 2», Ивановское отделение Союза охраны птиц России)	Муниципальный, 2020	1	Диплом победителя муниципального этапа областной акции «Покормите птиц»
21	Городская онлайн-акция «Правнуки Победы»	Муниципальный, 2020	3	Диплом участника
22	Международный творческий конкурс ко Дню детской книги «Путешествие в страну Читалию» (организатор: Международный образовательный портал «Одаренность.РУ»)	Международный, 2020	2	Благодарственное письмо оргкомитета Международного образовательного портала «Одаренность.РУ» за организацию участников и подготовку победителей международного творческого конкурса ко Дню детской книги «Путешествие в страну Читалию»-1 Диплом победителя 1 место международного творческого конкурса ко Дню детской книги «Путешествие в страну Читалию»-1 Диплом победителя 3 место международного творческого конкурса ко Дню детской книги «Путешествие в

				страну Читалию»- 1
23	Региональный экологический детский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	Региональный, 2020	1	Диплом участника регионального экологического детского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы» в номинации «Как прекрасен это мир»
24	Региональный экологический детский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	Региональный, 2020	1	Дипломант регионального экологического детского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы» в номинации «Добрые дела «Эколят-молодых защитников природы»

4. Анкетирование родителей.

Анализ анкет «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг».

1. Считаете ли Вы, что работники образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, доброжелательны по отношению к Вашему ребенку?		
Да 200-100%	Нет 0 -0%	Затрудняюсь ответить 0-0%
2. Считаете ли Вы компетентными работников образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?		
Да 199-99%	Нет 0-0%	Затрудняюсь ответить 1-1%
3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?		
Да 175-88%	Нет 10-5 %	Затрудняюсь ответить 15-7 %
4. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку в образовательной организации?		
Удовлетворен 189-94%	Не удовлетворен 1-1%	Частично 10-5%
5. Готовы ли Вы порекомендовать образовательную организацию, в которой обучается Ваш ребенок, другим людям?		
Да 196-98%	Нет 2-1%	Затрудняюсь ответить 2- 1%

Вывод: (май 2020)

В рамках мониторинга качества образования в ДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей).

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель: выявить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в учреждении., изучить мнения родителей (законных представителей) о качестве работы коллектива, разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в детском саду.

Родителям предлагалось прочитать 5 утверждений, оценить каждое, выбрав один из вариантов ответа: ДА, НЕТ, ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ.

В анкетировании приняло участие **200** родителей (законных представителей) .

Расчет показателей оценки качества образования в ГБДОУ № 41

разделов 3 и 4, определенных приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547

100% родителей считают, что работники образовательной организации доброжелательны по отношению к детям.

99 % родителей считают компетентными работников образовательной организации, в которой обучается ребенок. 1%- затруднились ответить. Все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование, заинтересованы в положительном результате своего труда.

88 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ. 5 % родителей – не удовлетворены, 7 % родителей- затруднились ответить. Постоянно происходит обновление материальной базы. Ежегодно составляются сметы на приобретение оборудования, ремонтные работы. Приобретаются методические и дидактические пособия для образовательного процесса и развивающей среды.

94 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ, 1 % родителей – не удовлетворены, 5 % родителей- затруднились ответить. Образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО.

98% родителей готовы порекомендовать ДОУ, в которой обучается ребенок, другим людям. Детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне: достаточно оснащенная материально-техническая база, функционирование бассейна, квалифицированные педагоги, наличие традиций ДОУ.

V.Кадровый потенциал.

1. Качественный и количественный состав педагогических работников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194» по САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 84%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 72%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 48%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 28%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	24 человека/ 96%

педагогических работников, в том числе:	
Высшая	11 человек/ 44%
Первая	11 человек/ 44 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 50%
До 5 лет	18 человек/ 52%
Свыше 30 лет	5 человек/ 20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 24%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 16%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 93%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 28/266 1/ 9,5
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Логопеда	да
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	да

2. Развитие кадрового потенциала.

Одна из главных задач ДООУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В условиях активного инновационного развития особую важность приобретает профессиональный уровень педагогических кадров. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляют 25 педагогов, из них 19 воспитателей, учитель-логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДООУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В течение года использовались разнообразные формы работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, рабочие совещания, работа с психолого-педагогической литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Наши наблюдения показали, что достаточно эффективным методом административной поддержки является внимание к разработанной педагогом теме, помощь в обобщении и анализе полученных материалов.

Проанализировав работу с кадрами, встал вопрос об обеспечении условий для перехода части воспитателей, имеющих высшую квалификационную категорию и профессионализм, на режим доверия и самоконтроля. Однако перевод воспитателя на режим доверия вовсе не означает отказ от посещения администрации данной группы. Посещения могут быть связаны с изучением и обобщением опыта работающих в группе педагогов с тем, чтобы сделать его достоянием всего педагогического коллектива.

С целью повышения профессиональной подготовки педагогических работников ведется работа в методических объединениях, участие в семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, всероссийских и международных творческих конкурсах представляя свое мастерство и мастерство детей, а также работа педагогов в межаттестационный период: проведение практических занятий и открытые просмотры.

Данные мероприятия позволили участникам поделиться опытом, определить проблемы и перспективы дальнейшей работы.

VI. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность дошкольного учреждения в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование осуществлялась за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, субсидии на выполнение муниципального задания.

Внебюджетные средства дошкольного образовательного учреждения складываются из поступлений родительской платы, благотворительных взносов. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс учреждения.

Информация о финансово-хозяйственной деятельности учреждения размещена на официальном сайте учреждения в сети Интернет <http://dou194.ivedu.ru> в разделе «ДОКУМЕНТЫ» в подразделе «ФИНАНСОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ».

Источниками формирования имущества и финансирования МБДООУ №194 являются:

-субсидии на финансовое обеспечение выполнения учреждением муниципального задания, рассчитанные с учетом нормативных затрат на оказание учреждением муниципальных услуг

физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание муниципального имущества;

-субсидии на иные цели;

- имущество, переданное учреждению в оперативное управление;

- добровольные имущественные взносы и пожертвования физических и юридических лиц, в том числе иностранных;

- средства, полученные за предоставление воспитанникам дополнительных платных услуг;

- другие источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

VII. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Осуществляя внешние связи, ДОУ ведет взаимовыгодную многоплановую работу с различными медицинскими, педагогическими и культурными организациями.

Сотрудничество деловое и сердечное связывает ДОУ и МОУ СШ №24. В его основе принцип преемственности в обучении детей. Учителя принимают участие в выборе и разработке программ по подготовке детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывам школы выпускники детского сада хорошо осваивают программу: уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены подготовкой детей к школе.

ДОУ работает в тесном сотрудничестве с санитарно-эпидемиологической службой. С ней согласовываются и утверждаются: 10-дневные меню, санэпидрежим. Для ДОУ СЭС является не только контролирующим органом. Здесь мы можем получить и информационную помощь.

Значимое место в нравственном воспитании дошкольников занимает сотрудничество ДОУ с учреждениями города.

Дошкольное учреждение – активный социальный институт, сотрудничает с разными организациями:

В микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется ряд ДОУ (ДОУ №19, 38, 97).

Рядом с дошкольным учреждением располагается детская библиотека, баскетбольный клуб «Энергия».

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

В детской библиотеке проводятся совместные мероприятия с детьми: литературные праздники, игры викторины, беседы, экскурсии.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой №1. Медработники детской поликлиники осуществляли контроль за воспитанниками дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживали адаптацию выпускников детского сада; проводили диагностику готовности детей к школе.

Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Согласно заключенным договорам о совместной деятельности в ДОУ творческими коллективами артистов были проведены кукольные представления, музыкальные спектакли.

Вывод: работа, проводимая совместно с учреждениями города, имеет большое значение не только в воспитании старших дошкольников, но и в их познавательном развитии, поэтому эта работа будет продолжена.

VIII. Заключение.

Перспективы и планы развития.

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья

детей: физического и психического. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства

Этот учебный год был плодотворным для педагогического коллектива нашего ДОУ.

Педагоги -

обладатели сертификатов и дипломов муниципальных, региональных, областных и всероссийских

конкурсов.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие программы).

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОУ, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

В работе ДОУ отмечаются следующие устойчивые плюсы:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОУ свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах.

2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.

3. Система использования средств ИКТ в образовательном процессе повышает эффективность

образовательного процесса и способствует профессиональному росту педагогов ДОУ.

4. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДОУ является привлекательным

для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ДОУ.

5. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, грамотное построение методической работы, положительная оценка опыта работы педагогов городской педагогической общественностью (победа в муниципальном конкурсе «Педагог года», победы в конкурсе на предоставление денежного поощрения лучшим работникам дошкольных образовательных учреждений).

6. Система мероприятий обеспечивает дополнительную привлекательность и популярность ДОУ среди жителей микрорайона.

Приоритетные задачи развития МБДОУ №194 на 2020-2021 учебный год:

-Охрана и укрепление психофизического здоровья воспитанников через создание благоприятной микросферы и морально-психологического климата, осуществление оздоровительно-коррекционной деятельности.

-повышение социального статуса дошкольного учреждения;

-создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;

-приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;

-повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей);

-увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;

-создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду.