

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 194»

Принято на педагогическом совете Протокол № 4 от 31.05.2023	Согласовано. Председатель Управляющего Совета <i>Микитина</i> Микитина А.М. Протокол № 4 от 31.05.2023	Утверждаю. Врио заведующего Орлова О.А. Приказ № 311 от 01.06.2023
--	---	---



Публичный доклад
о
деятельности ДОУ
за
2022-2023
учебный год



Иваново

Введение

Публичный доклад представляет аналитический документ в форме отчёта об итогах деятельности дошкольной образовательной организации, отражающих достижения и проблемы, которые послужат для качественных преобразований в новом учебном году.

Цель публичного доклада - предоставление объективного анализа информации об итогах деятельности за 2022 - 2023 учебный год учреждения, на основе мониторинга образовательных результатов, условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.

В докладе дана характеристика основных направлений развития ДООУ, эффективности их реализации, качества, результативности обучения и воспитания дошкольников, анализируется кадровое обеспечение, акцентируется внимание на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в области дошкольного образования.

Представленные в Публичном докладе материалы позволят заинтересованному читателю, общественности оценить деятельность МБДОУ №194, включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих проблем.

Материалы размещены на сайте образовательного учреждения: <http://dou194ivedu.ru>

I.Общая характеристика ДООУ

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №194».

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации, к которому учреждение относится: дошкольная образовательная организация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: ЛО 35-01225-37/00229235, выданная Департаментом образования Ивановской области 26.04.2013 г.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 153013, г. Иваново, проезд Шахтинский ,д.81

Фактический адрес: 153013, г. Иваново, проезд Шахтинский ,д.81

МБДОУ №194 расположен среди застроек жилых домов между улицей Поселковая и проездом Бакинский, рядом с общеобразовательными учреждениями: МБДОУ «Детский сад №97», детская библиотека №9, МОУ СШ №24.

Режим работы учреждения: понедельник - пятница с 07:00 до 19:00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактная информация:

Тел/факс: 8 (4932) 38-56-13, 38-56-15

Сайт дошкольного учреждения: dou194.ivedu.ru

Электронная почта: dou194@ivedu.ru

В ДОУ функционируют 12 групп, из них: 10 групп общеразвивающей направленности (3 группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, 7 групп – для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет) и 2 группы компенсирующей направленности (2 логопедические группы для детей от 5 до 8 лет).

Наименование групп	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников в группе
Группы раннего возраста	2-3 года	3	20
Дошкольные группы	3-8 лет	7	24
Логопедические группы	5-8 лет	2	15-17

Общая численность воспитанников: 247 человек, из них:

- ✓ общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 27 человек;
- ✓ общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 220 человек;

Общая численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ 32 чел. - воспитанники с нарушением речи, посещающие логопедические группы

Структура управления ДОУ:

Врио заведующего: Орлова Ольга Александровна

Контактный телефон: 8(4932) 38-56-15

Электронная почта: dou194@ivedu.ru

Старший воспитатель: Крицкая Вера Сергеевна

Контактный телефон: (4932) 38-56-13

Электронная почта: dou194@ivedu.ru

Заместитель заведующего по АХР: Орлова Ольга Александровна

Контактный телефон: (4932) 38-56-13

Наличие сайта учреждения: <http://dou194.ivedu.ru>

Органы государственно-общественного управления ДОУ:

- общее собрание работников учреждения,
- педагогический совет,
- управляющий совет,
- профсоюзная организация.

С 2020 года ДОУ имеет статус федеральной инновационной площадки по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

II. Особенности образовательного процесса.

2.1 Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ. Содержание Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическое;
- социально – коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно – эстетическое.

Работа по освоению детьми Основной образовательной программы дошкольного образования ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Педагоги групп общеразвивающей направленности используют интегративный подход при организации образовательного процесса для наиболее успешного решения образовательных задач.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), чтению детской художественной литературы, активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно-пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

В детском саду реализуется рабочая программа Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ) и воспитания в семьях детей от 2 лет до 8 лет.

Активно в образовательном процессе ДОУ используются современные образовательные ИКТ технологии. Применение мультимедийных презентаций, видеофильмов, аудиозаписи, как из направлений ИКТ в непосредственном обучении детей, позволяет решать задачи духовно-нравственного и социального развития личности ребенка-дошкольника посредством его приобщения к русским национальным и семейным традициям, высшим ценностям православной культуры, историческому прошлому малой родины.

2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим:
- утренняя гимнастика,
- физкультминутки,

динамические паузы,
 прогулки,
 занятия физической культуры,
 дни и недели здоровья,
 спортивные праздники,
 спортивные кружки,
 спортивные развлечения;
 оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание;
 игры с водой, контрастное обливание ног в летний период;
 соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

Контингент детей

Год	Всего	Ясли	Сад
2020-2021	270	84	186
2021-2022	261	57	204
2022-2023	247	60	187

Адаптация детей к ДОУ.

Учебный год	Благоприятный тип течения адаптации	Средне-благоприятный	Неблагоприятный
2020-2021	81 ребенок -96 %	3 ребенка- 4 %	-
2021-2022	56 детей- 98 %	1 ребенок- 2 %	-
2022-2023	46 детей-100 %	-	-

3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья :

Организация коррекционной помощи детям с нарушениями речи:

Планирование и организация работы в логопедических группах во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Общее недоразвитие речи рассматривается как системное нарушение речевой деятельности, сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, касающихся и звуковой, и смысловой сторон, при нормальном слухе и сохранном интеллекте.

Цель коррекционной работы- коррекция недостатков развития речи воспитанников, посещающих логопедические группы.

4. Социальное партнерство ДОУ

Одним из факторов повышения качества дошкольного образования и имиджа ДОУ является социальное партнерство.

МБДОУ № 194 эффективно сотрудничает с социальными партнерами, которыми являются:

*ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»

*МБУ «Методический центр в системе образования» г. Иваново

*ОБУЗ «Городская клиническая больница № 1»

*МОУ СШ «Средняя школа № 24»

* детская библиотека №9

*Ивановский областной театр кукол

*Ивановский областной театр драмы

*Ивановский музыкальный театр

*Баскетбольный клуб «Энергия»

Основные формы работы с родителями.

В основе системы взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность. И здесь важен принцип не параллельности, а принцип сотрудничества и взаимодействия.

Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. Ближе всего к ребенку-дошкольнику и проблемам его воспитания стоят педагоги дошкольного учреждения, которые заинтересованы в создании благоприятных условий для развития каждого ребенка и повышении степени участия родителей в воспитании своих детей. Полноценное развитие детей дошкольного возраста происходит в условиях одновременного влияния семьи и дошкольного учреждения. Диалог между родителями и детским садом строится, как правило, на основе демонстрации воспитателями достижений ребенка, его положительных качеств, способностей и т.д.

Установление доверительных отношений с родителями ведет к формированию гармонически развитой личности ребенка. Здесь немаловажную роль играет профессиональная компетентность педагогов ДОУ, что подразумевает под собой не только совокупность знаний и опыта, но и личностные качества воспитателя.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы повышения эффективности взаимодействия детского сада и семьи. Основная **цель** работы – всестороннее и гармоничное развитие каждого ребенка. При этом решаются выделенные нами как приоритетные **задачи**:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам взаимодействия с семьями;
- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребенка через поиск и внедрение эффективных форм взаимодействия;
- Изучение семей и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Для решения задач по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников нами используются следующие методы:

- индивидуальное и групповое консультирование,
- просмотр родителями занятий и режимных моментов,
- привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности,
- анкетирование,
- опрос,
- беседы с членами семей,
- наблюдение за ребенком (спонтанное и целенаправленное),

- анализ детских рисунков и рассказов на заданную тему,
- фиксация дня ребенка.

Еще до поступления ребенка в детский сад устанавливаются первые контакты между семьями и нашим ДООУ:

- Приглашаем родителей на родительское собрание и знакомим с развивающей средой, особенностями работы ДООУ;
- Представляем буклеты о работе ДООУ «Визитная карточка».

Дальнейшее взаимодействие родителей и сотрудников ДООУ происходит в процессе:

- Ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают ребенка;
- Неформальных бесед о детях, запланированных встреч родителей с воспитателями или узкими специалистами, чтобы обсудить достигнутые успехи;
- Знакомство родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями об их детях;
- Посещение родителями праздничных и досуговых мероприятий, проводимых дошкольным учреждением;
- Оказание помощи детскому саду в качестве организаторов и спонсоров;
- Работы семейных клубов.

Одной из эффективных форм взаимодействия ДООУ и семьи является организация **семейных клубов** в ДООУ. Данная форма интересна тем, что тематика заседаний клуба может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей. В работе клубов принимают участие различные специалисты ДООУ (музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, медицинский работник), родители, дети. Такие широкие социальные контакты обогащают всех участников, создают эмоциональную атмосферу, как для детей, так и для взрослых.

Семейный клуб – это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта воспитания детей.

Активное участие и помощь родителей в конкурсах различного уровня: внутри ДООУ, муниципальный, региональный, всероссийский уровень (поделки из природного материала, новогодние игрушки, сделанные своими руками, конкурсы рисунков, фотографий и т.д.).

«Уголки для родителей», оформленные в группах. В них педагоги размещают консультативный материал воспитателей, психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре.

Работа консультационного пункта для родителей – оказание помощи родителям в приобретении психолого-педагогических знаний.

Согласно полученным данным по результатам анкетирования родителей на предмет удовлетворенности работой нашего дошкольного учреждения, детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей. Очень радостно, что родители поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинания.

Функционирование официального сайта МБДОУ № 194 (<http://dou194.ivedu.ru>), наличие рубрики «Обратная связь».

III. Условия осуществления образовательного процесса.

1. Организации развивающей среды.

В ДООУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство,

2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

В здании ДОО расположены 12 групповых помещений, все имеют спальные комнаты, музыкально-физкультурный залы, кабинеты узких специалистов, холлы, 12 прогулочных участков, спортивная площадка, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах, дополнительное образование дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда групп- содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, детской мебели), вариативна (наличие в группе различных пространств для игры, конструирования, уединения и т.д.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор воспитанников); доступна (свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, проектор, интерактивная доска. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОО.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО, соглашения по охране труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

2. Организация работы по безопасности воспитанников в ДОО.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. На входах ДОО установлены видеокamеры. Обеспечение безопасности в МБДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

В детском саду установлен противопожарный режим. При этом регламентированы:

- *порядок проведения пожароопасных работ;
- *действия работников при обнаружении пожара;
- *определен порядок и сроки прохождения противопожарного инструктажа.

Издан приказ об организации пропускного режима работы в здании и на территории учреждения, который доводится до каждого сотрудника учреждения. В течение учебного года администрацией детского сада проводился дополнительный инструктаж сотрудников. Приказом назначены ответственные за организацию и поведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале.

Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В дошкольном учреждении разработаны: Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности, Паспорт комплексной безопасности, Программа энергосбережения, оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей; разработаны конспекты консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении.

В приемных групп оформлены информационные стенды, в которых размещен наглядный

консультативный материал по пропаганде безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, регулярно обновляется информация по тематике гражданской обороны и действиям в чрезвычайных ситуациях, разрабатываются информационные брошюры и памятки для родителей по безопасности на водных объектах. Имеется демонстрационный материал, учебные фильмы и развивающие игры по безопасности. Педагоги регулярно проводят образовательные мероприятия с детьми по теме безопасного поведения в быту, социуме, природе. Эффективной деятельностью по охране жизни и здоровья воспитанников можно считать отсутствие травм и несчастных случаев в период их пребывания в детском саду. В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно проводятся инструктажи педагогического персонала, досуги и праздники с детьми по безопасности жизнедеятельности. В работе с детьми практиковали «Недели безопасности дорожного движения» по профилактике дорожно-транспортного травматизма, родителям пропагандировали памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома. Проводились консультации, индивидуальные советы о том, как воспитывать у детей привычку быть внимательными, осторожными, запоминать простейшие правила поведения дома и на улице.

Родители воспитанников удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ДОУ.

3. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой и врачом-педиатром в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Согласно плану совместно с детской поликлиникой ведутся профилактические прививки.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медсестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний. В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий:

- закаливающие процедуры (полоскание горла травами, точечный массаж, промывание носа, дыхательная гимнастика, бассейн);
- физиотерапия (ингаляции).

4. Характеристика территории ДОУ.

Все возрастные группы дошкольного учреждения имеют индивидуальные прогулочные

площадки, оснащенные теньевыми верандами-навесами, спортивно-игровым оборудованием (к сожалению, в недостаточном количестве).

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков и теньевых навесов. Территория ухожена, благоустроена цветами и фигурками животных.

Особо нужно отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДООУ, осуществленного педагогическим коллективом ДООУ с активным участием родителей. Многообразие цветов можно наблюдать по всей территории. Оригинальность оформления территории подчеркнули различные фигурки из сказок.

Хозяйственный двор оснащен контейнером для сбора ТБО, вешалами для просушивания белья.

Территория ДООУ достаточно освещена в вечернее время, что позволяет проводить полноценные и содержательные вечерние прогулки даже в холодный период года.

5. Качество и организация питания.

Питание воспитанников дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году было организовано с учетом требований, предъявляемых к дошкольным учреждениям санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4. 3648-20). Учреждение обеспечивало гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам СанПиН. рациональное питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. В детском саду питание детей осуществляется по 10-ти дневному меню включающему в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Соблюдаются все требования к организации питания воспитанников. Контроль за качеством осуществляется медицинской сестрой и администрацией детского сада.

Пищеблок образовательного учреждения оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают необходимым требованиям.

Для информирования родителей о питании детей в приемных ежедневно размещается меню, утвержденное руководителем. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями. Выдача питания производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

Поставка продуктов питания в ДООУ осуществляется поставщиками в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

6. Организация летнего отдыха детей.

Детский сад с 1 июня переводится на летний режим работы. Разрабатывается план подготовки детского сада к летнему оздоровительному периоду, распределяются обязанности между административно – управленческим, медицинским, педагогическим и младшим персоналом по благоустройству территории, оборудования участков, спортивной площадки в соответствии с СанПиН. В летний оздоровительный период жизнедеятельность детей переносится на свежий воздух. Переносится обед на 15 мин. раньше. Происходит удлинение дневного сна. Для проведения летнего оздоровительного периода в ДООУ создаются все необходимые условия.

Все участки озеленены, имеются замечательные цветники и огород. На каждом участке

сделаны тентовые навесы, где дети могут укрыться от солнца. На участках оформлены песочницы. Они закрываются крышками или чехлом. Песок обрабатывается кипятком. Оздоровительная работа основывается на закалывающих процедурах, таких как: воздушные ванны, хождение босиком, обливание ног, игры с водой и организации питания на основе витаминотерапии.

IV. Результаты деятельности ДОУ.

1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

Результаты оздоровительной работы

Показатели	2020	2021	2022
Пропуски детей по болезни (в детоднях)	1070	1035	1022
Простудные заболевания (детодни)	1000	984	979
Среднее число дней, пропущенных ребенком по болезни	5,2	4,8	4,6
Средняя продолжительность одного заболевания	5,1	4,8	4,6
Число заболеваний на одного ребенка (в детоднях)	1,0	1,0	1,0

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Одной из задач коллектива МБДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей, через организацию закалывания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

Пространственная организация среды сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей, которая включала в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закалывающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закалыванию, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие каждого ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры.

На базе детского сада проводилась профилактические осмотры врачей, с целью раннего выявления и профилактике заболеваний у детей. Медсестра систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, осуществлялся контроль за организацией закалывающих мероприятий, ежемесячно проводит

анализ заболеваемости детей и т.д.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья, как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

Распределение детей по группам здоровья.

После обследования по состоянию здоровья дети распределены по группам следующим образом:

Группы здоровья раннего возраста

Год		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	В том числе ДЧБ
2020 год	84	39	43	2	4
2021 год	57	35	20	2	3
2022 год	46	27	17	1	1

Группы здоровья детей дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет)

Год		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2020 год	186	113	54	17	2
2021 год	204	149	42	11	2
2022 год	187	153	21	12	1

Из таблицы видно, что в 2022 году в % соотношении детей с I группой здоровья поступило больше, чем в 2021 году.

За счёт систематической работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, в течение последних трех лет снизилось число детей группы ДЧБ. Увеличилось число детей с I группой здоровья.

Вывод: анализ оздоровительной работы МБДОУ показал, что работа по данному направлению строилась в соответствии с годовым планом МБДОУ и разработанной программой «Здоровый ребенок». Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития. **Целью** медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условия для охраны и укрепления

здоровья детей, их физического и психического развития, реализация физкультурно-оздоровительной системы МБДОУ, которая при ее поэтапной реализации позволяет модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов здоровьесбережения, объединения усилий всех специалистов.

2. Достижения воспитанников.

Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации, способствует пополнению детского портфолио. Неспособных детей не существует. Каждый ребенок детского сада талантлив по своему, каждый демонстрирует свою успешность, участвуя в образовательных событиях: детского сада, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

2022год.

Муниципальный

- **Муниципальный** виртуальный конкурс патриотического рисунка и аппликации «Z патриот», организатор МБУК ЦБС «Детская библиотека»- Диплом 2 место;
- **Городской** фестиваль «Мой подарок Деду Морозу»- Дипломы лауреатов 3 степени комитета по культуре Администрации г.Иванова; Дипломы за развитие творческих способностей детей комитета по культуре Администрации г.Иванова за участие в городском конкурсе «Мой подарок Деду Морозу»;
- **Благодарственное письмо** Благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» и общественного движения «Добрые крышечки»;
- **Городской** смотр-конкурс «Зимние узоры», организатор МБДОУ «Детский сад № 19»- Дипломы I степени-1, Диплом II степени-2, Диплом III степени-4;

Региональный

- **VI межрегиональный** конкурс «Защитим Волгу вместе!» в рамках VI межрегионального правозащитного экологического Форума «Волга-территория экологии», организатор Уполномоченный по правам человека в Ивановской области- сертификат участника-1;

Всероссийский

- **Всероссийский** детский творческий конкурс «Фантазия осени», организатор «Высшая школа делового администрирования»- Диплом победителя 1 место-2; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-2;
- **Всероссийский** детский творческий конкурс «Волшебное лукошко», организатор «Высшая школа делового администрирования»- Диплом победителя 1 место-2; Диплом победителя 2 место-1, Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-4;
- **Всероссийский** детский творческий конкурс «Осенний день календаря», организатор «Высшая школа делового администрирования»- Диплом победителя 1 место-5; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-5;
- **Всероссийский** детский творческий конкурс «С любовью в сердце!», организатор «Высшая школа делового администрирования»- Диплом победителя 1 место-2; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-2;
- **Всероссийский** урок «Эколята- молодые защитники природы», сертификат участника-6; сертификаты организатора-2;
- **Всероссийский** детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса», организатор «Высшая школа делового администрирования»- Диплом победителя 2 место-1; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-1;
- **Всероссийский** конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала «Фестиваль осенних поделок», организатор СМИ «Город будущего»- Диплом 1 место-2, Диплом 3 место-1, сертификат куратора-2;
- **Всероссийский** конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы», организатор

«Высшая школа делового администрирования»- Диплом победителя 1 место-1; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-1;

□ **Всероссийский** конкурс детских творческих работ «Дед Мороз-красный нос!», организатор «Высшая школа делового администрирования»- Диплом победителя 1 место-10; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-3;

□ **Всероссийский** детский творческий конкурс «Мамино тепло», организатор «Высшая школа делового администрирования»- Диплом победителя 1 место-6; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-4

□ **Всероссийский** для работников образования «Новогодняя сказка», организатор «Высшая школа делового администрирования»- Диплом победителя 1 место-3; Диплом победителя 2 место-4; Благодарственное письмо-7.

международный

□ **Международный** конкурс детского творчества «Осенняя мастерская 2022», организатор Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»- Диплом лауреата 1 степени-1, Диплом лауреата 2 степени-1;

□ **Международный** конкурс творческих работ для детей с особыми потребностями «Дорогою добра», организатор Академия развития творчества «Арт-талант»- Диплом победителя 1 место-1;

□ **Международный** конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив», организатор Международный образовательный центр «Кладовая талантов»- Диплом победителя 1 степени-1;

□ **Международный** конкурс детского и юношеского творчества «Дары природы-2022», организатор Международный образовательный центр «Кладовая талантов»- Диплом победителя 2 степени-1;

□ **Международный** конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство своими руками», организатор Международный образовательный центр «Кладовая талантов»- Диплом победителя 2 степени-1;

□ **Международный** конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская», организатор Международный образовательный центр «Кладовая талантов»- Диплом победителя 1 степени-1;

□ **Международный** конкурс «Мой мастер-класс», организатор Международный образовательный портал «Солнечный свет»- диплом победителя 2 место-1;

□ **Международный** конкурс детского творчества «С днем рождения, Дедушка Мороз!», организатор Международный образовательный центр «Кладовая талантов»-Диплом победителя 1 степени-5; Диплом победителя 2 степени-2; Диплом куратора-1;

□ **Международный** конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы», организатор Музей Победы- сертификаты участника-3;

2023

Муниципальный

□ **Городской** фестиваль детского творчества «По сказочным дорожкам»- Грамота в номинации «Вокал»;

□ **Городской** конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки», организатор МБДОУ № 99- Диплом дипломанта 2 степени-1;

□ **Городской** конкурс «Мой любимый питомец», организатор МБДОУ «Детский сад № 161»- сертификат участника;

□ **Муниципальный** фестиваль детского театрального творчества «Я с книгой открываю мир», организатор Управление образования Администрации города Иваново и МБДОУ «Детский сад № 171»- Диплом участника;

□ **Городской** конкурс чтецов имени Е.Д.Глотова (среди дошкольников) «капли звонкие стихи», организатор Центральная городская детская библиотека- Диплом 3 место и Диплом участника-2;

Региональный

□ **Областная акция** «Покормите птиц!», (организатор МБУ ДО «Центр детского творчества № 4», Ивановское отделение Союза охраны птиц России)- Свидетельство участника-32;

Всероссийский

□ **Всероссийский** конкурс детских творческих работ «Время чудес», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 2 место-1; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-1;

□ **Всероссийский** конкурс творческих работ «День рождения снеговика», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 1 место-4; Диплом победителя 2 место-1; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-2;

□ **Всероссийский** конкурс-акция «Новогодние открытки в новые регионы», организатор АНО «Поколение уверенного будущего»-Диплом участника;

□ **Всероссийский** конкурс творческих работ «Из конструктора соберу», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 1 место-2; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-2;

□ **Всероссийский** конкурс детских рисунков «У лукоморья», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 1 место-1; Диплом победителя 2 место-3; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-2;

□ **Всероссийский** детский творческий конкурс «Защитники Отечества», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 1 место-8; Диплом победителя 2 место-5; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-5;

□ **Всероссийский** конкурс детских творческих работ «Широкая масленица», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 1 место-3; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-2;

□ **Всероссийский** конкурс рисунков «Защитники Отечества», организатор Музей Победы- сертификат участника-1;

□ **Всероссийский** конкурс экологических рисунков,(организатор МБУ ДО «Центр детского творчества № 4», Ивановское отделение Союза охраны птиц России)-Диплом победителя и свидетельство участника муниципального этапа-2;

□ **Всероссийский** конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 2 место-2; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-1;

□ **Всероссийский** конкурс детско-юношеского творчества к Дню китов «Путешествие в морские глубины», организатор Академия развития творчества «АРТ-талант»- Диплом лауреата в номинации «Декоративно-прикладное искусство»;

□ **Всероссийский** конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 1 место-9; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-3;

□ **Всероссийская** детско-патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»- Диплом участника-2;

международный

□ **Международный** творческий конкурс «Любимые сказочные герои», организатор Всероссийский учебно-методический портал-сертификат участника-1;

□ **Межрегиональный** конкурс «День космонавтики», организатор Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»- Диплом 1 место-1;

□ **Международный** конкурс «Ура, Победа!», организатор «Парад талантов России»- диплом 1 место-1;

4. Анкетирование родителей.

Анализ анкет «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг».

1. Считаете ли Вы, что работники образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, доброжелательны по отношению к Вашему ребенку?

Да 202-100%	Нет 0-0%	Затрудняюсь ответить 0-0%
2. Считаете ли Вы компетентными работников образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?		
Да 200-98%	Нет 1-0%	Затрудняюсь ответить 1-1%
3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?		
Да 197-98%	Нет 2-1%	Затрудняюсь ответить 3-1%
4. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку в образовательной организации?		
Удовлетворен 198-98%	Не удовлетворен 1-1%	Частично 1-1%
5. Готовы ли Вы порекомендовать образовательную организацию, в которой обучается Ваш ребенок, другим людям?		
Да 197-98%	Нет 2-1%	Затрудняюсь ответить 3-1%

Вывод:(май 2023)

В рамках мониторинга качества образования в ДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей).

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель: выявить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в учреждении., изучить мнения родителей (законных представителей) о качестве работы коллектива, разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в детском саду.

Родителям предлагалось прочитать 5 утверждений, оценить каждое, выбрав один из вариантов ответа: ДА, НЕТ, ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ.

V.Кадровый потенциал.

1. Качественный и количественный состав педагогических работников.

Показатели	Единица измерения
Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 72%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 68%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 28%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 80%

Высшая	15 человек/ 60%
Первая	5 человек/ 20 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 58%
До 5 лет	7 человек/ 28%
Свыше 30 лет	7 человек/ 28%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 20 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 88%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 80%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 25/247 1/ 10.1
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Логопеда	нет
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	да

2. Развитие кадрового потенциала.

Одна из главных задач ДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для

профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В условиях активного инновационного развития особую важность приобретает профессиональный уровень педагогических кадров. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляют 25 педагогов, из них 19 воспитателей, учитель-логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОО кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В течение года использовались разнообразные формы работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, рабочие совещания, работа с психолого-педагогической литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Наши наблюдения показали, что достаточно эффективным методом административной поддержки является внимание к разработанной педагогом теме, помощь в обобщении и анализе полученных материалов.

Проанализировав работу с кадрами, встал вопрос об обеспечении условий для перехода части воспитателей, имеющих высшую квалификационную категорию и профессионализм, на режим доверия и самоконтроля. Однако перевод воспитателя на режим доверия вовсе не означает отказ от посещения администрации данной группы. Посещения могут быть связаны с изучением и обобщением опыта работающих в группе педагогов с тем, чтобы сделать его достоянием всего педагогического коллектива.

С целью повышения профессиональной подготовки педагогических работников ведется работа в методических объединениях, участие в семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, всероссийских и международных творческих конкурсах представляя свое мастерство и мастерство детей, а также работа педагогов в межаттестационный период: проведение практических занятий и открытые просмотры.

Данные мероприятия позволили участникам поделиться опытом, определить проблемы и перспективы дальнейшей работы.

Участие педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня в 2022-2023 учебном году

Уровень конкурса	Конкурсы
Муниципальный	1.Муниципальный Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим педагогам г.Иванова- Диплом победителя, 2 педагога; 2. Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» в номинации «Молодой воспитатель»-Грамота победителя; 3.Городской Профессиональный КВН «Педагогический дуэт», организатор Управление образования Администрации города Иваново- сертификат участника;
региональный	1 Региональный конкурс педагогических коллективов ДОО «Возрождение. Палитра традиций», организатор Департамент образования Ивановской области- сертификат участника; 2.Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель», организатор Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»- Диплом 1 место-1; 3.Областной конкурс на лучшую тактильную книгу для детей с ОВЗ «Тактильная книга- детям», организатор ОБГУ «Центр социальной помощи семье и детям «На Московской»- Диплом

	<p>участника-4; 4.Областной конкурс-фестиваль воспитательных программ «Воспитать гражданина», организатор ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»- сертификат участника-3;</p>
всероссийский	<p>1.V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», организатор СМИ –издание «Фонд 21 века»- Диплом победителя 2 степени; 2.Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXIвека: опыт, достижения, методика», организатор Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»- Диплом лауреата 1 степени-1; 3.Федеральный конкурс проектов «Моя идеальная площадка», организатор группа компаний «Умничка»- сертификат участника конкурса-1; 4.Всероссийский этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель», организатор Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»- Диплом лауреата-1; 5.Всероссийский для работников образования «Новогодняя сказка», организатор «Высшая школа делового администрирования»- Диплом победителя 1 место-3; Диплом победителя 2 место-4; Благодарственное письмо-7. 6.Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России-2022», организатор Центр дистанционного образования «Наука и образования»- Диплом победителя в номинации «Воспитатель года»</p>

VI.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- родительская плата;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное финансирование, которое за год распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- противопожарные работы;
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

Информация о финансово-хозяйственной деятельности учреждения размещена на официальном сайте учреждения в сети Интернет <http://dou194.ivedu.ru> в разделе «ДОКУМЕНТЫ» в подразделе «ФИНАНСОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ».

Источниками формирования имущества и финансирования МБДОУ №194 являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения учреждением муниципального задания, рассчитанные с учетом нормативных затрат на оказание учреждением муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание муниципального имущества;

-субсидии на иные цели;

- добровольные имущественные взносы и пожертвования физических и юридических лиц;
- средства, полученные за предоставление воспитанникам дополнительных платных услуг;
- другие источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

VII. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Осуществляя внешние связи, ДОУ ведет взаимовыгодную многоплановую работу с различными медицинскими, педагогическими и культурными организациями.

Сотрудничество деловое и сердечное связывает ДОУ и МОУ СШ №24. В его основе принцип преемственности в обучении детей. Учителя принимают участие в выборе и разработке программ по подготовке детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывам школы выпускники детского сада хорошо осваивают программу: уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены подготовкой детей к школе.

ДОУ работает в тесном сотрудничестве с санитарно-эпидемиологической службой. Для ДОУ СЭС является не только контролирующим органом. Здесь мы можем получить и информационную помощь.

Значимое место в нравственном воспитании дошкольников занимает сотрудничество ДОУ с учреждениями города.

Дошкольное учреждение – активный социальный институт, сотрудничает с разными организациями:

В микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется ряд ДОУ (ДОУ №19, 38, 97).

Рядом с дошкольным учреждением располагается детская библиотека, баскетбольный клуб «Энергия».

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

В детской библиотеке проводятся совместные мероприятия с детьми: литературные праздники, игры викторины, беседы, экскурсии.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой №1. Медработники детской поликлиники осуществляли контроль за воспитанниками дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживали адаптацию выпускников детского сада; проводили диагностику готовности детей к школе.

Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Согласно заключенным договорам о совместной деятельности в ДОУ творческими коллективами артистов были проведены кукольные представления, музыкальные спектакли.

Вывод: работа, проводимая совместно с учреждениями города, имеет большое значение не только в воспитании старших дошкольников, но и в их познавательном развитии, поэтому эта работа будет продолжена.

VIII. Заключение.

Перспективы и планы развития.

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100- процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к

самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Приоритетные цель и задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель: создание условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ЗАДАЧИ:

Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ- СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

наличием инновационной материально-технической базы;

укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

открытостью;

высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.