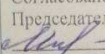



Принято на педагогическом совете. Протокол № 3 от 14.04.2023	Согласовано. Председатель Управляющего совета  Микитина А.М. Протокол № 3 от 14.04.2023	Утверждаю. Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194» Баддшова Н.А.  Приказ № 35 от 14.04.2023
---	---	---

Отчет
о самообследовании
МБДОУ
«Детский сад
комбинированного вида
№194»
за 2022 год

Принято на педагогическом совете. Протокол № 3 от 14.04.2023	Согласовано. Председатель Управляющего совета _____ Микитина А.М. Протокол № 3 от 14.04.2023	Утверждаю. Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194» _____ Балашова Н.А. Приказ № 35 от 14.04.2023
---	---	---

Отчет
о самообследовании
МБДОУ
«Детский сад
комбинированного вида
№194»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 194» (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 194»)
Руководитель	Балашова Нина Александровна
Адрес организации	153031, Ивановская область, г. Иваново, проезд Шахтинский, д.81
Телефон, факс	8 (4932) 38-56-13
Адрес электронной почты	e-mail: dou194@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	01 февраля 1980 года
Лицензия	от 26.04.2013 № 1077, серия 37Л01 № 0000344

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 194» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2304м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1703 м². МБДОУ является Стажировочной площадкой ОГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» (приказ ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» № 22 от 25.10.2019 г.).

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2019 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных и составленных в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 194» (далее – Образовательная программа);
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 194» (далее – Адаптированная образовательная программа).

МБДОУ посещают 247 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 12 групп. Из них:

- 3 группы раннего возраста – 60 детей;
- 1 2я младшая группа общеразвивающей направленности – 20 детей;
- 2 средних группы общеразвивающей направленности – 23,24 детей;
- 2 старших группы общеразвивающей направленности – 22 и 24 детей;
- 2 подготовительные группы – 18,24 детей;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности – 17 детей;
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности – 15 детей.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с рабочими программами и календарными планами, разрабатываемыми в соответствии с основной образовательной программой и адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования ДОУ, возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Реализация программных задач осуществляется в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов, в самостоятельной детской деятельности, а также при взаимодействии с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДОУ.

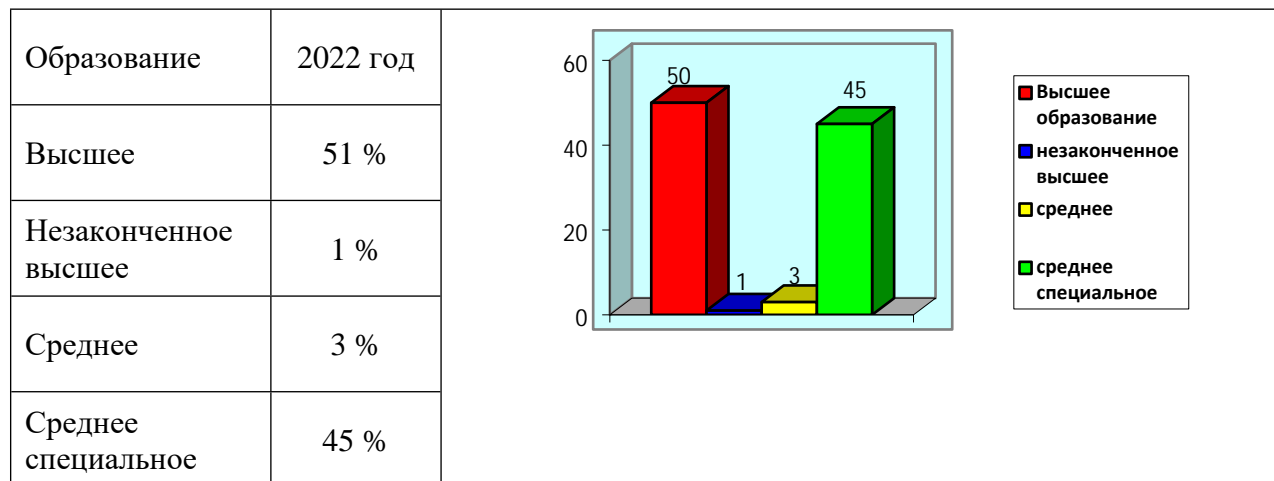
Воспитательная работа.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

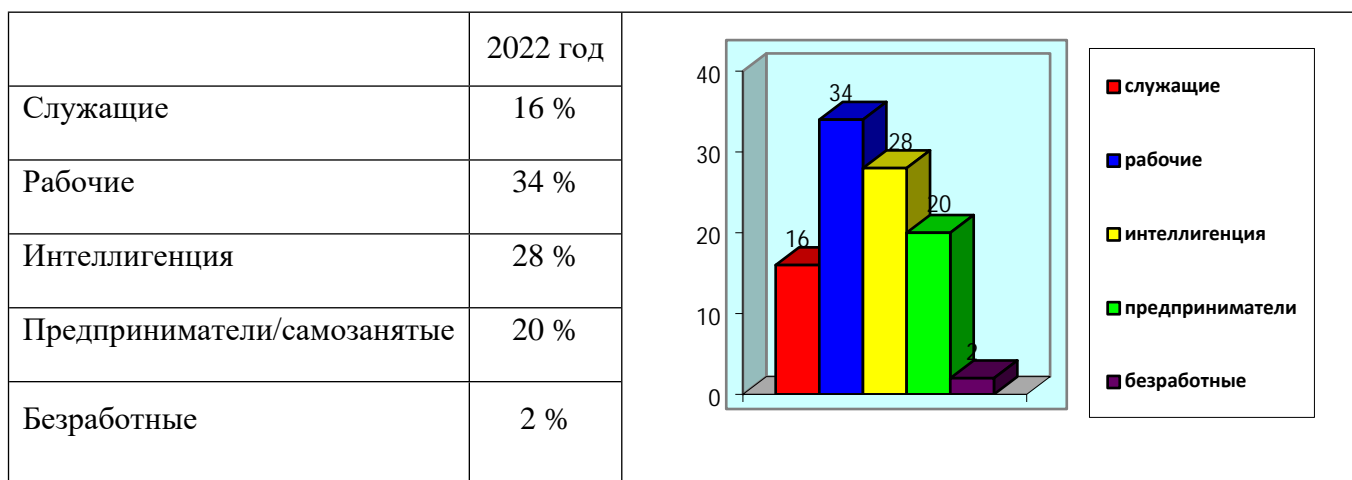
За это время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. По результатам опроса родители выразили желание по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы- по организации и

проведению мероприятий на спортивно-игровой площадке ДОУ. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

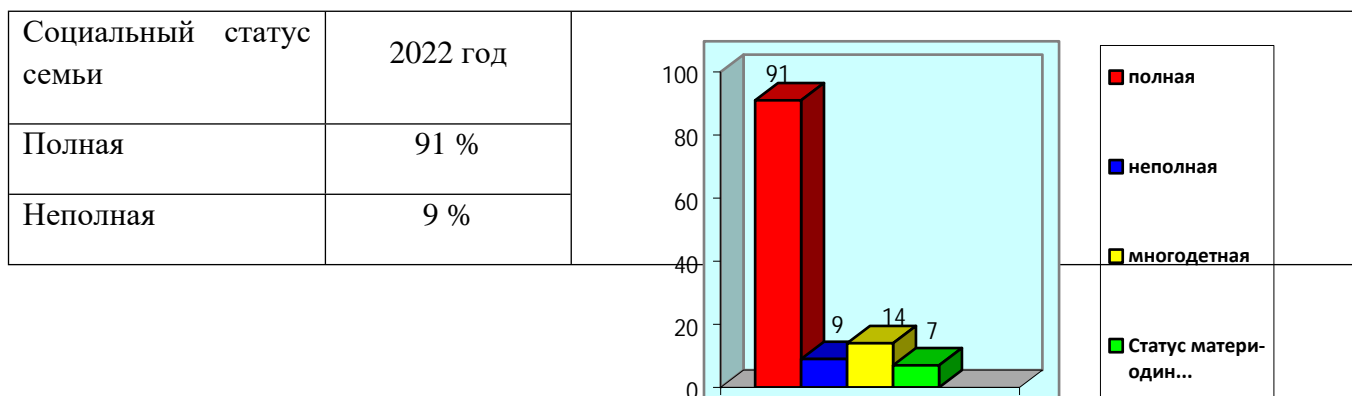
Образовательный уровень:



Социальный статус родителей:



Социальный паспорт семьи:



Многодетная	14 %	
Статус матери-одиночки	7 %	

Количество детей в семье:

Количество детей	2022 год	
1 ребенок	33 %	<p>A 3D bar chart with a light blue background. The vertical axis represents the number of children, ranging from 0 to 60. There are three bars: a red bar for '1 ребёнок' with a value of 33, a blue bar for '2 ребёнка' with a value of 46, and a yellow bar for '3 и более детей' with a value of 21. A legend on the right side of the chart identifies the colors: red for 1 child, blue for 2 children, and yellow for 3 or more children.</p>
2 ребенка	46 %	
3 и более детей	21 %	

Анализ социального состава родителей свидетельствует о достаточно высоком образовательном уровне. Родители проявляют желание помочь и участвовать в организации и проведении образовательно-воспитательного процесса.

В соответствии с годовым планом работы ДОУ Уполномоченным по охране прав детей совместно со старшим воспитателем, составлен план работы на учебный год.

В течение учебного года в целях осуществления информационной грамотности и педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей с родителями педагогами групп совместно с Уполномоченным по охране прав детей были проведены все запланированные в годовом плане мероприятия.

Для установления доброжелательных отношений, сотрудничества между детским садом и семьями в МБДОУ проводятся совместные мероприятия – общие и групповые собрания, семинары-практикумы, индивидуальные и групповые встречи, тематические развлечения и праздники. С целью повышения психологической и педагогической культуры родителей, функционируют «Родительские клубы», деятельность которых отражается на сайте детского сада, в уголках для родителей, с учетом возраста воспитанников и актуальным запросам по группам.

Педагоги включают в работу с родителями и воспитанниками традиции в группах ДОУ. Эти традиции с большим удовольствием принимаются детьми и родителями, совершенствуются и приумножаются. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели: «Утренний круг», «Детский совет», «Отмечаем день рождения», «Семейная мастерская», «Умелые ручки», «Поговорим о хорошем», «Книжкин день рождения».

Дополнительное образование.

В ДОУ дополнительные общеразвивающие программы не реализуются.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 194» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет,

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 194»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2022 году в системе управления детским садом продолжили работу по внедрению элементов электронного документооборота. Это упрощает работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. На это повлияли следующие факторы:

1. За 2022 год нет предписаний надзорных органов.

2. Во всех группах МБДОУ реализуются совместные проекты (дети, педагоги, родители): семейные клубы и гостиные, физкультурно-оздоровительные и т.д.

3. МБДОУ принимает активное участие в независимой оценке качества образования. С января 2021 года МБДОУ присвоен статус Федеральной инновационной площадки по теме: «Развитие

качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

4.В МБДОУ разработаны и успешно реализуются на практике Программа развития, Образовательная программа, программа по сохранению и укреплению здоровья детей «Здоровый ребенок»; Адаптированная образовательная программа.

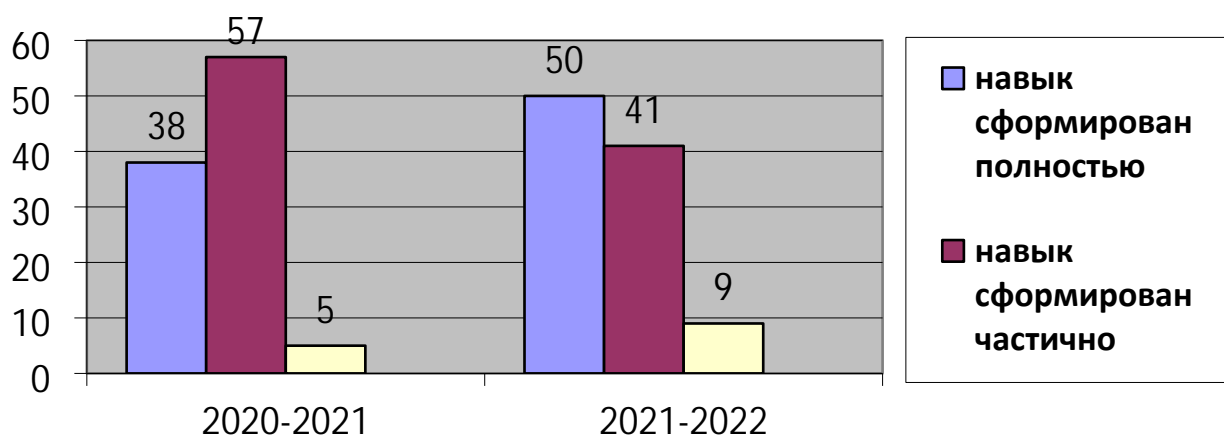
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения диагностики:

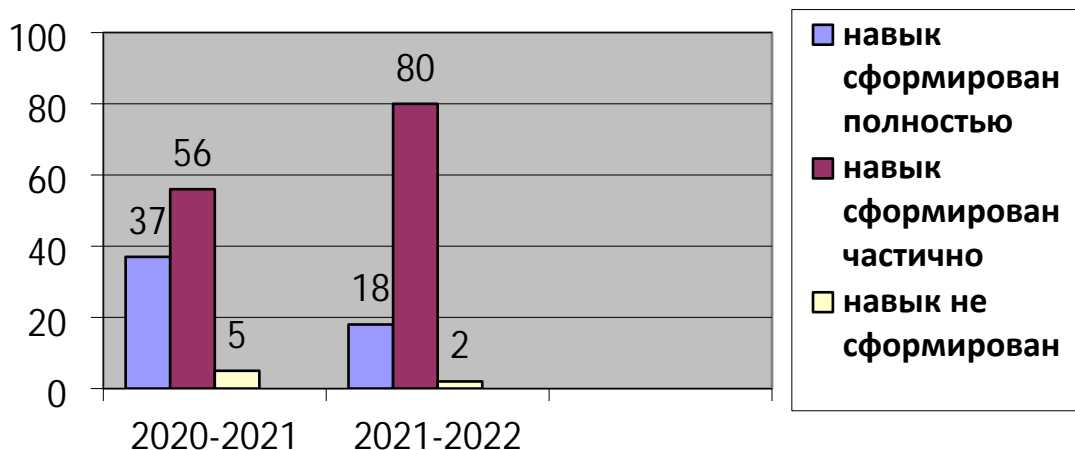
- наблюдение, итоговые занятия;
- диагностические занятия;
- педагогический мониторинг по изучению индивидуального развития детей (методика Ю.А. Афонькиной).

Разработаны диагностические карты освоения ООП дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе.

Педагогический мониторинг по образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194» 2021-2022 учебный год



Педагогический мониторинг по адаптированной образовательной программе дошкольного образования логопедических групп в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194» 2021-2022 учебный год



Вывод:

Результаты педагогического мониторинга индивидуального развития детей показывают преобладание среднего и высокого уровня эффективности педагогических воздействий при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДОУ в группах компенсирующей направленности и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, изобразительной, двигательной, восприятии художественной литературы и фольклора. Приоритетное место при организации образовательного процесса отводится игре. Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по всем образовательным областям. Реализация программных задач осуществляется в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов, в самостоятельной детской деятельности, а также при взаимодействии с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДОУ. В основе работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты, консультации, конкурсы рисунков, поделок. Систематическое обновление материалов на сайте ДОУ способствует открытости и доступности информации для родителей.

4. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организации образовательной деятельности по освоению образовательных программ;

- самостоятельная деятельность детей.

Непрерывная образовательная деятельность (далее - занятия) в группе раннего возраста, а также по конструированию ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится на основе индивидуализации с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. В штатное расписание включены педагоги: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед (2 человека), педагог-психолог, инструктор по физкультуре.

Педагоги имеют:

высшее образование: 18 человек

среднее профессиональное образование: 7 человек

Квалификационные категории имеют:

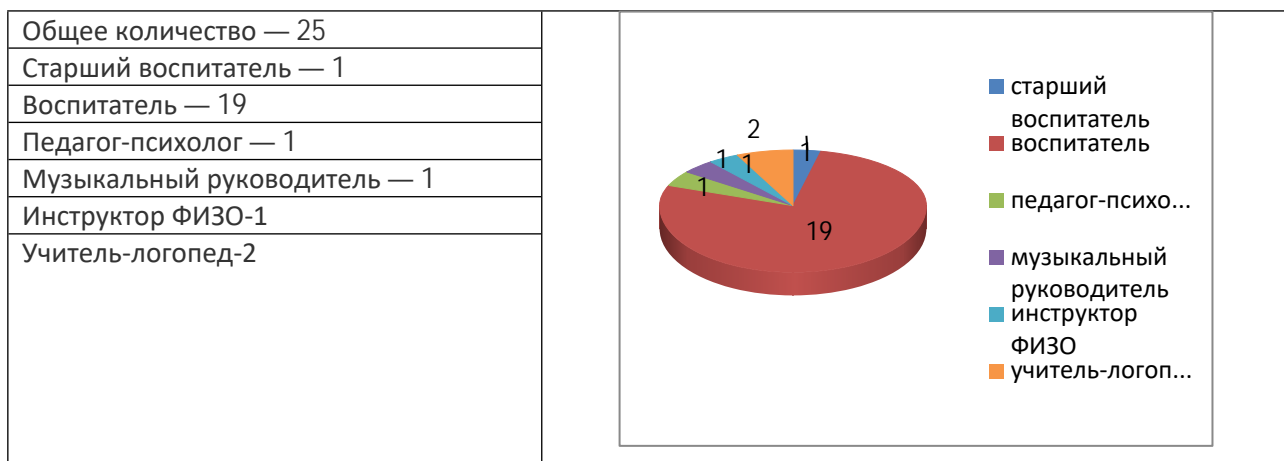
высшая-15 человек

первая- 5 человек

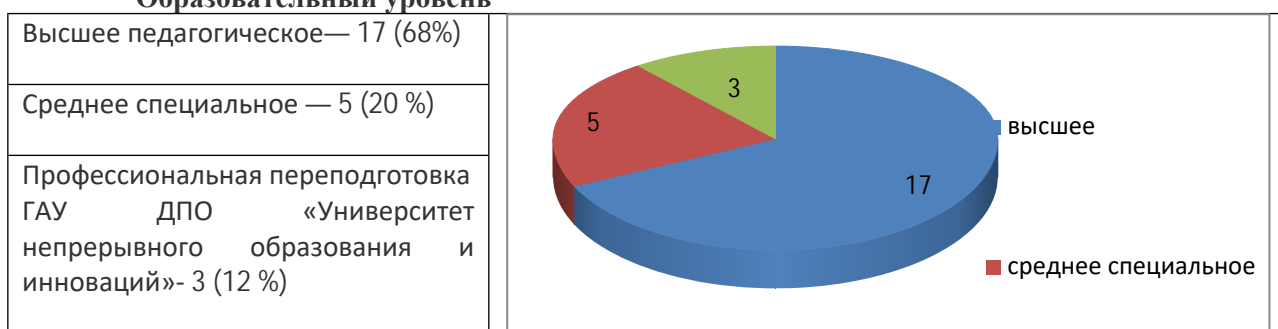
соответствие занимаемой должности-4

не имеют категории-1 человек (педагоги, отработавшие менее 2х лет)

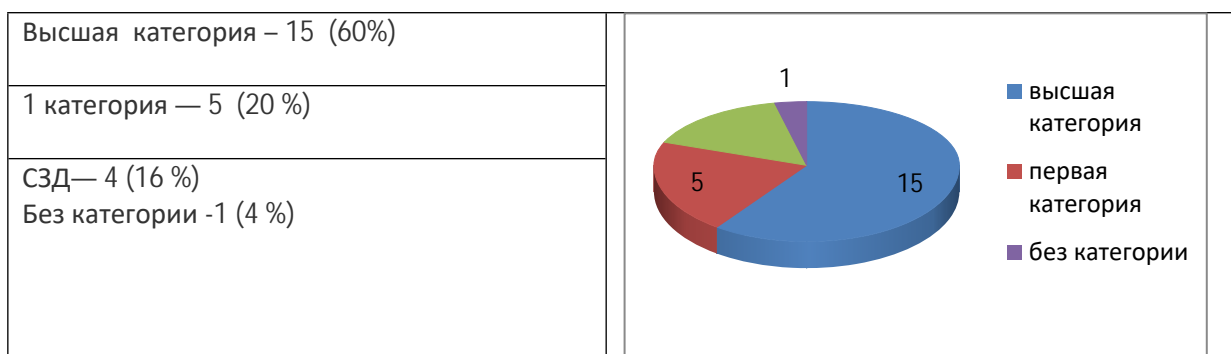
Характеристика педагогического коллектива:



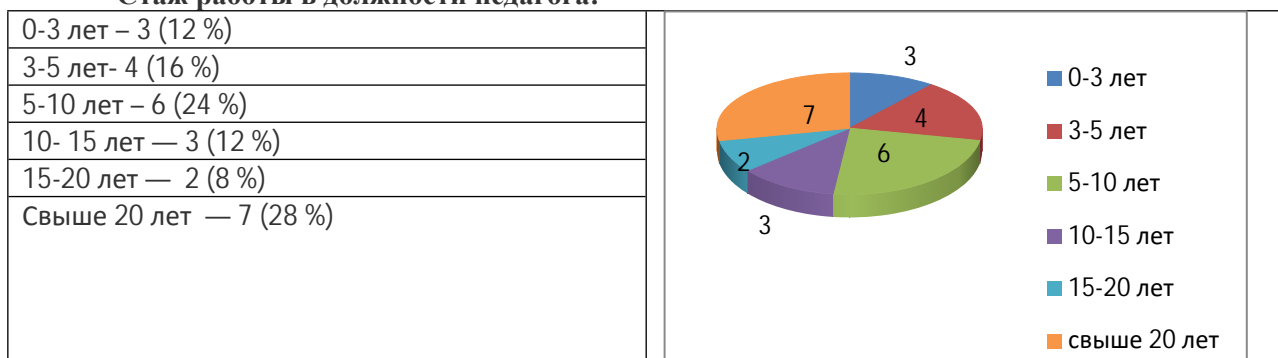
Образовательный уровень



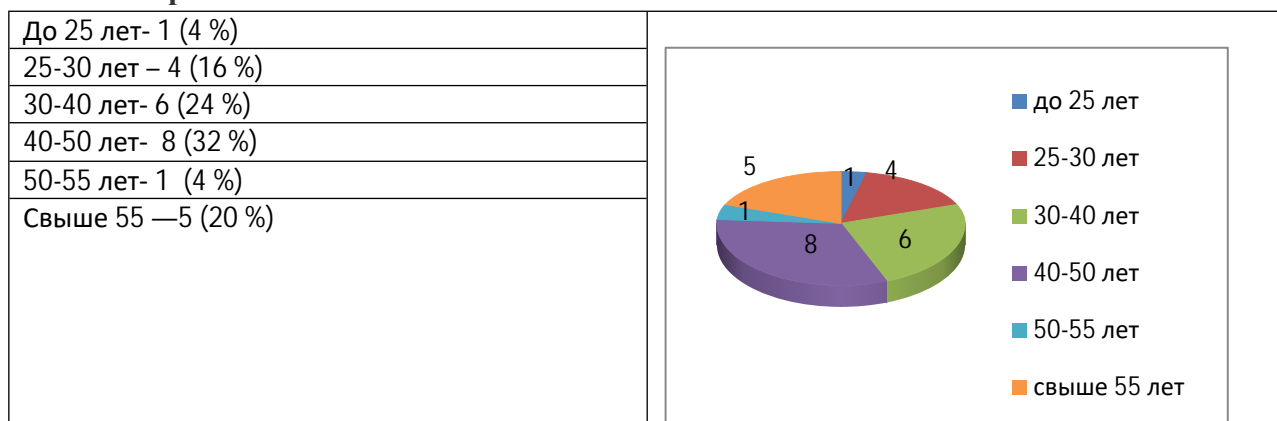
Уровень квалификации



Стаж работы в должности педагога:



Возрастные показатели:



В 2022 году педагоги приняли участие:

- ✓ в работе IV Региональной школы Оренбургской области по теме: «Добрые традиции и ритуалы для дошколки», организатор Фонд «Университет Детства»;
- ✓ в межрегиональной научно-практической конференции «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика», организатор МБУ «Методический центр в системе образования»;
- ✓ в работе онлайн-курса «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС»;
- ✓ во Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»;
- ✓ во Всероссийском форуме «Воспитатели России- 10 лет в авангарде детства», организатор ВОО «Воспитатели России»;
- ✓ в муниципальном Форуме инноваций «Инновационный кластер города Иваново: траектория сотрудничества», организатор МБУ «Методический центр в системе образования»;
- ✓ в проекте «Школа молодого педагога», организатор ивановская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;
- ✓ в работе Региональной школы «От звука к общению- кто главный помощник?», организатор логопедическая школа сообщества Университета детства «Компас»;
- ✓ в работе XV Международной научной конференции «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых, посвященной 70-летию высшего образования, организатор ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»;
- ✓ в работе МОП «Развитие системы оказания ранней коррекционно- развивающей помощи детям- инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения», организатор МБУ «Методический центр в системе образования».

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд распределен по темам:

- *методическая литература по всем образовательным областям Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы;
- *парциальные программы и технологии, реализуемые в МБДОУ;
- *[правовое обеспечение образовательного процесса](#);
- *[печатные образовательные ресурсы \(методическая литература и материалы\)](#);
- *[электронные образовательные ресурсы](#);
- *[периодические издания](#);
- *[медиатека](#);
- *детская художественная литература.

В 2022 году Детский сад пополнил:

- учебно-методические комплекты «МатеПлюс» и «РечьПлюс».
- Методические пособия:
- Колесникова Е.В. «Математика для детей 3-4 лет», «Математика для детей 4-5 лет», «Математика для детей 5-6 лет», «Математика для детей 6-7 лет»;
- «Игры для дошкольников с использованием нетрадиционного оборудования»;
- «Мир насекомых в заданиях и играх»;
- «Проекты для детей. Мир профессий глазами ребенка»⁴
- Белая К.Ю. «От сентября до сентября: планирование работы ДОУ на учебный год».

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- 2 автоматизированных рабочих мест (АРМ) администрации, подключенных к сети Интернет;
- Музыкальный зал, оснащенный мультимедийным комплексом в составе: ПК с выходом в Интернет + печатающее устройство + интерактивная доска (экран) + проектор;
- 10 персональных компьютеров (ПК) (компьютеры, ноутбуки);
- 5 ПК, используемые в управлении;
- 1 интерактивная доска;
- 1 мультимедийный проектор;
- 5 МФУ;
- 6 принтеров;
- 1 локальная сеть.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Образовательной программы, Адаптированной образовательной программы и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В методическом кабинете созданы условия для оказания методической помощи педагогам в развитии профессиональной компетентности и их профессиональном самосовершенствовании на основе принципов доступности, научности и актуальности, наглядности, эстетичности, креативности. Кабинет оснащен соответствующим компьютерным и техническим оборудованием.

Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана необходимая материально-техническая база для реализации образовательных программ, безопасного жизнеобеспечения и полноценного развития детей. Для этого оборудованы:

- 12 групповых комнат со спальнями;
- 12 прогулочных участков;
- спортивная площадка на улице;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- методический кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- кабинет психолога;
- 2 кабинета учителей-логопедов;
- пищеблок (горячий цех, холодный цех, кладовая овощей, кладовая сухих продуктов, холодильная камера, моечная посуда и тары);
- прачечная (постирочная и гладильная);
- медицинский блок (приемная, процедурный кабинет, изолятор, комната для приготовления дезрастворов, санузел);
- транзитные зоны (коридоры) МБДОУ.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Индивидуально за каждой группой на территории дошкольного учреждения закреплена игровая площадка.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

На территории детского сада обновлены площадки, клумбы. Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ, прогулочных участков и теневых навесов.

Дошкольное учреждение имеет электронную почту, имеет собственный сайт в сети Интернет. Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили Образовательную программу и Адаптированную образовательную программу в своей возрастной группе.

Воспитанники МБДОУ принимают самое активное участие в конкурсах разной направленности всех уровней: муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

В 2021 году работа с родителями традиционно строилась на основе анализа социального обследования семей. Составлены социально-демографические портреты семей. В начале учебного года специалистами ДОО проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей-инвалидов, уточняется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

С целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения и уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг было организовано анкетирование среди родителей (законных представителей) на тему: **«Удовлетворенность родителей (законных представителей) услугами, предоставляемыми учреждением, их качеством».**

В рамках мониторинга качества образования в ДОО было проведено анкетирование родителей (законных представителей).

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель: выявить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в учреждении., изучить мнения родителей (законных представителей) о качестве работы коллектива, разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в детском саду.

Родителям предлагалось прочитать 5 утверждений, оценить каждое, выбрав один из вариантов ответа: ДА, НЕТ, ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ.

В анкетировании приняло участие **199** родителей(законных представителей) .

Вывод:

99% родителей считают, что работники образовательной организации доброжелательны по отношению к детям. 1 человек затруднился ответить, как относятся работники к ребенку.

99 % родителей считают компетентными работников образовательной организации, в которой обучается ребенок. 1%- затруднились ответить. Все педагоги ДОО имеют педагогическое образование, заинтересованы в положительном результате своего труда.

86 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО. 7 % родителей – не удовлетворены, 7 % родителей- затруднились ответить. Постоянно происходит обновление материальной базы. Ежегодно составляются сметы на приобретение оборудования, ремонтные работы. Приобретаются методические и дидактические пособия для образовательного процесса и развивающей среды.

98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОО, 1 % родителей – не удовлетворены, 1 % родителей- затруднились ответить. Образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО.

95% родителей готовы порекомендовать ДОО, в которой обучается ребенок, другим людям. Детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне: достаточно оснащенная материально-техническая база, квалифицированные педагоги, наличие традиций ДОО.

Вывод: родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Для дальнейшего изучения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и повышения эффективности функционирования МБДОУ предлагается:

- Проводить ежегодное анкетирование родителей по данному вопросу;
- Расширить формы семейного досуга;
- Вовлекать родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс через различные формы, мероприятия.

Результаты внутренней системы оценки качества образования в целом соответствуют результатам независимой оценки качества работы МБДОУ. Наблюдается положительная динамика по большинству показателей.

Вывод:

Итоги проведения совместных мероприятий для педагогов и родителей позволяют сделать вывод о том, что участники образовательного процесса стали успешно ориентироваться в определении сущности понятия «социальное партнерство семьи и дошкольного учреждения». С этой целью были результативно использованы такие формы работы как педагогический совет, педагогический час,

анкетирование, «круглые столы», семейные клубы, недели здоровья с участием родителей, совместное участие детей и родителей в выставках, конкурсах, проводимых в ДООУ и в городе.

Постепенно меняются формы работы с родителями, отношения воспитатель-родитель стали более индивидуализированы.

Родители более активно включились в работу ДООУ (98% охват детей). Таким образом, на основании проведенной работы, делаем вывод, что в ДООУ организуется взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения по таким линиям развития, как физическая культура и здоровье, социально-личностное развитие, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Весь педагогический коллектив совместно с участниками образовательного процесса организовали работу, направленную на установление партнерских отношений с семьями воспитанников с целью объединения совместных усилий в повышении качества образования и развития дошкольников.

Результаты социального партнерства ДООУ и семьи:

-повышение уровня включенности родителей в деятельность дошкольного учреждения; повышение имиджа ДООУ;

- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;

-достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;

-повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;

-гармонизация детско-родительских отношений;

-эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;

-участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения;

-участие родителей в контроле за деятельностью дошкольного учреждения.

Выводы:

В работе ДООУ отмечаются следующие **устойчивые плюсы:**

-повышение социального статуса дошкольного учреждения;

-создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;

-приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;

-увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационную категорию;

-повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей);

-увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;

-создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;

-рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;

-формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;

-формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;

-активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

Приоритетные задачи развития ДООУ:

1. Совершенствование системы работы с молодыми педагогами с целью развития перспектив их профессионального роста.

2. Развитие навыков информационной компетентности педагогических работников посредством создания и продвижения персональных сайтов с целью активного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

3. Совершенствование воспитательно-образовательной работы ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста навыков развития речи как средства общения и культуры.

4. Активизировать работу воспитателей и специалистов дошкольного учреждения по обобщению и распространению педагогического опыта.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194»
по САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	234 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	243 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человека/ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32 человека/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человека 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	32 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 60%
1.8.2	Первая	5 человек/ 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 58%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 28%

1. 9. 2	Свыше 30 лет	7 человек/ 28%
1. 10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 20%
1. 11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 24%
1. 12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 81%
1. 13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 80%
1. 14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел овек 25/243 1/ 9,7
1. 15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1. 15 .1	Музыкального руководителя	да
1. 15 .2	Инструктора по физической культуре	да
1. 15 .3	Учителя-логопеда	да
1. 15 .4	Логопеда	нет
1. 15 .5	Учителя-дефектолога	нет
1. 15	Педагога-психолога	да

.6		
2.	Инфраструктура	
2. 1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1703 кв. м
2. 2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108 кв. м
2. 3	Наличие физкультурного зала	нет
2. 4	Наличие музыкального зала	да
2. 5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да