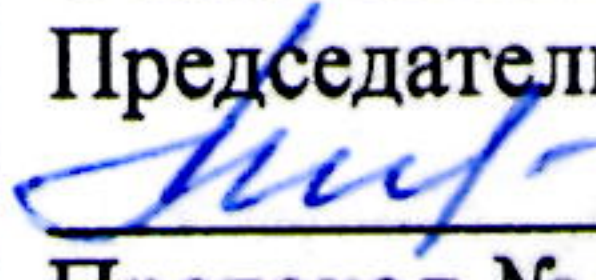
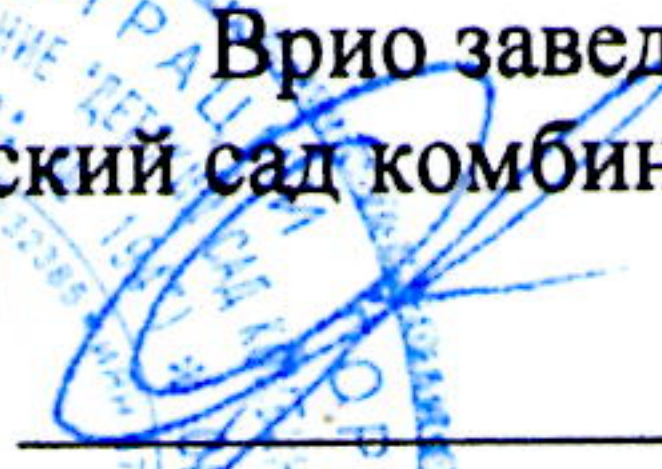


Принято на педагогическом совете. Протокол № 3 от 12.04.2024	Согласовано. Председатель Управляющего совета  Микитина А.М. Протокол № 3 от 12.04.2024	Утверждаю. Врио заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194»  Орлова О.А. Приказ № 33 от 12.04.2024
---	---	--



Отчет
о самообследовании
МБДОУ
«Детский сад
комбинированного вида
№194»
за 2023 год

Принято на педагогическом совете. Протокол № 3 от 12.04.2024	Согласовано. Председатель Управляющего совета _____ Микитина А.М. Протокол № 3 от 12.04.2024	Утверждаю. Врио заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194» _____ Орлова О.А. Приказ № 33 от 12.04.2024
--	---	--

Отчет о
самообследовании
МБДОУ
«Детский сад
комбинированного вида
№194»
за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 194» (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 194»)
Руководитель	Орлова Ольга Александровна
Адрес организации	153031, Ивановская область, г. Иваново, проезд Шахтинский, д.81
Телефон, факс	8 (4932) 38-56-13
Адрес электронной почты	e-mail: dou194@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	01 февраля 1980 года
Лицензия	от 26.04.2013 № 1077, серия 37Л01 № 0000344

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 194» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2304м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1703 м². МБДОУ является федеральной инновационной площадкой АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие (приказ АНО ДПО «НИКО» № 14 от 25.12.2020 г.).

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

II. Система управления организацией.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 194» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 194»

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 194» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (Федеральный закон от 24.03.2021 N 51-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 194» и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.

- Положение об общем собрании работников.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение об управляющем совете.
- Положение о совете по питанию.
- Положение о бракеражной комиссии.
- Положения о родительском собрании, родительском комитете МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение о группе компенсирующей направленности.
- Положения об организации охраны труда.
- Положение об организации работы уполномоченного первичной профсоюзной организации в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение об организации контрольно-пропускного режима.
- Положение об организации питания.
- Положение о внебюджетных средствах.
- Положение о защите персональных данных.
- Положение об оказании платных образовательных услуг.
- Положение о педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО - Расписание непосредственно-образовательной деятельности по возрастам.
- Циклограммы деятельности педагогов.
- Годовой план работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194» и родителями (законными представителями) воспитанников.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления (обучающихся) воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194» на 2023-2024 учебный год.
- Положение о языке (языках) обучения и воспитания.
- Режим занятия воспитанников.
- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности.
- Положение о газете МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение о профилактике несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение об уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение о Школе молодого педагога в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194». - Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Правила о работе закупочной комиссии.
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение о порядке аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности.

- Положение о расходовании внебюджетных средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг.
- Антикоррупционная политика МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194». - Положение о противодействии коррупции в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение о сайте МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение о пропаганде и профилактике здорового образа жизни, о вреде и запрещении курения в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение об организации работы по охранетруда и обеспечению безопасности воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Учетная политика МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Правила приема детей МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение о самообследовании МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение об адаптированной образовательной программе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение о порядке оказания медицинской помощи воспитанниками в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение об Архиве МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение о родительском комитете «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение о конфликте интересов «Детский сад комбинированного вида №194». - Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение о комиссии по регулированию социально-трудовых отношений МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение об Уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».

Вывод: в Учреждении создана структура управления в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Указанные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством, Уставом Учреждения.

Пути решения: установить более активное взаимодействие между коллегиальными органами управления, что обеспечит оперативное и полноценное рассмотрение основных вопросов деятельности Учреждения.

Аналитическая часть.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2019 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных и составленных в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

□ Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 194» (далее – Образовательная программа);

□ Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 194» (далее – Адаптированная образовательная программа). Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 194» провел организационные мероприятия по внедрению:

*федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и специалистов;

*федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и специалистов.

Результаты:

- утвердили новые образовательные программы:

□ основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 194», разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

□ адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 194», разработанные на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023.

□ МБДОУ посещают 224 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 12 групп. Из них:

- 3 группы раннего возраста – 56 детей;
- 1 2я младшая группа общеразвивающей направленности – 21 ребенок;
- 2 средних группы общеразвивающей направленности – 18,24 детей;
- 2 старших группы общеразвивающей направленности – 17 и 18 детей;
- 2 подготовительные группы – 18,23 детей;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности – 15 детей;
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности – 14 детей.

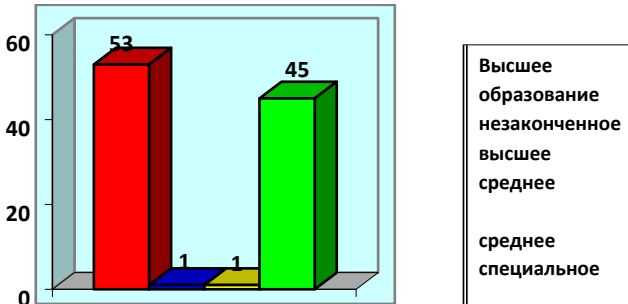
Воспитательная работа.

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

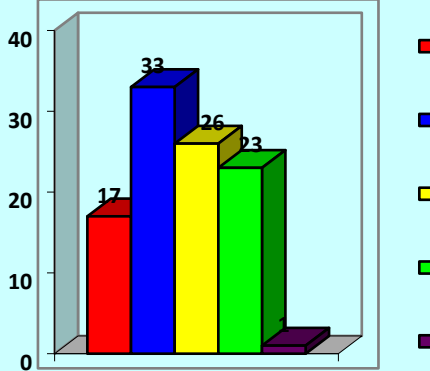
За это время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. По результатам опроса родители выразили желание по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы- по организации и проведению мероприятий на спортивно-игровой площадке ДООУ. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

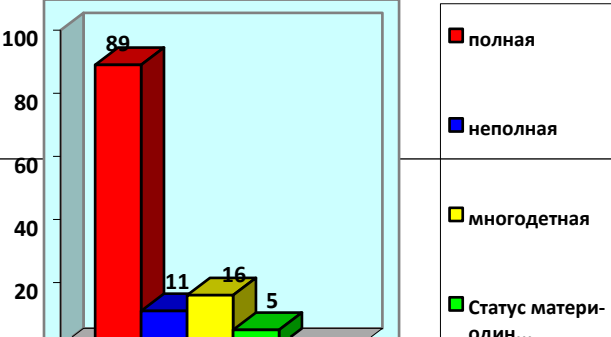
Образовательный уровень:

Образование	2023 год		
Высшее	53 %		
Незаконченное высшее	1 %		
Среднее	1 %		
Среднее специальное	45 %		

Социальный статус родителей:

	2023 год		
Служащие	17 %		
Рабочие	33 %		
Интеллигенция	26 %		
Предприниматели/самозанятые	23 %		

Социальный паспорт семьи:

Социальный статус семьи	2023 год		
Полная	89 %		
Неполная	11 %		
Многодетная	16 %		

Безработные	1 %	служащие рабочие интеллигенция предприниматели безработные
Статус матери-одиночки	5 %	

Количество детей в семье:

Количество детей	2023 год	
1 ребенок	32 %	
2 ребенка	42 %	
3 и более детей	26%	

Анализ социального состава родителей свидетельствует о достаточно высоком образовательном уровне. Родители проявляют желание помочь и участвовать в организации и проведении образовательно-воспитательного процесса.

В соответствии с годовым планом работы ДОУ Уполномоченным по охране прав детей совместно со старшим воспитателем, составлен план работы на учебный год.

В течение учебного года в целях осуществления информационной грамотности и педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей с родителями педагогами групп совместно с Уполномоченным по охране прав детей были проведены запланированные в годовом плане мероприятия.

Для установления доброжелательных отношений, сотрудничества между детским садом и семьями в МБДОУ проводятся совместные мероприятия – общие и групповые собрания, семинары-практикумы, индивидуальные и групповые встречи, тематические развлечения и праздники. С целью повышения психологической и педагогической культуры родителей, функционируют «Родительские клубы», деятельность которых отражается на сайте детского сада, в уголках для родителей, с учетом возраста воспитанников и актуальным запросам по группам.

Дополнительное образование.

В ДОУ дополнительные общеразвивающие программы не реализуются.

IV. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 194» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 194»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 194» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

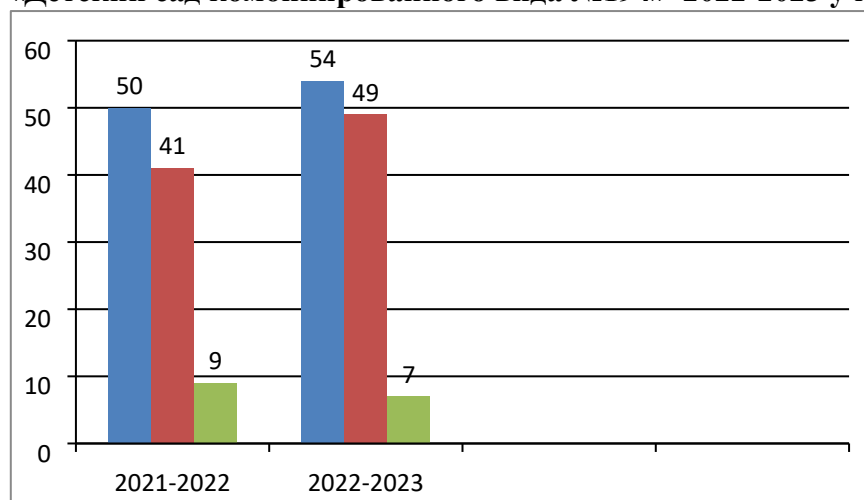
Уровень индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения диагностики:

- наблюдение, итоговые занятия;
- диагностические занятия;
- педагогический мониторинг по изучению индивидуального развития детей (пособие «Диагностика педагогического процесса», автор Верещагина Н.В.).

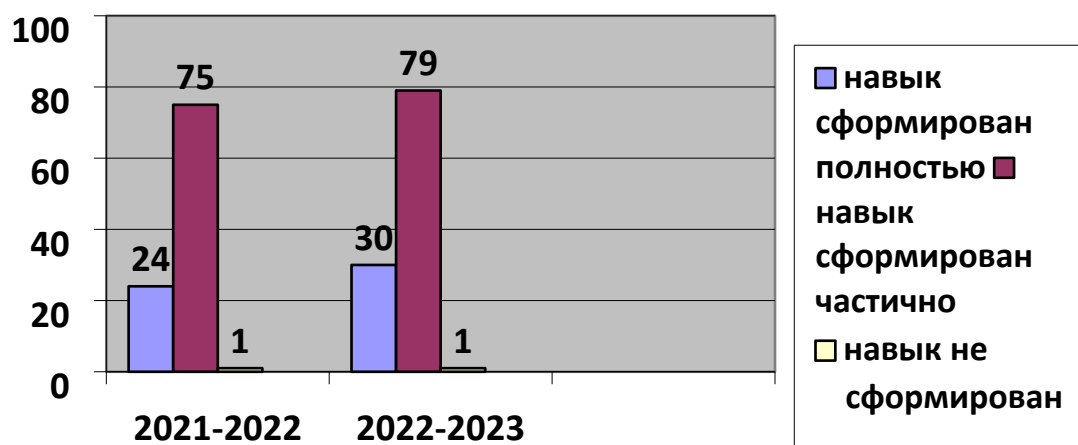
Разработаны диагностические карты освоения ООП дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Педагогический мониторинг по образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194» 2022-2023 учебный год



Педагогический мониторинг по адаптированной образовательной программе дошкольного образования логопедических групп в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194» 2022-2023 учебный год



Вывод:

Результаты педагогического мониторинга индивидуального развития детей показывают преобладание среднего и высокого уровня эффективности педагогических воздействий при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности; □ взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются **целевые ориентиры** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результаты мониторинга детей за последние три года позволяют констатировать тот факт, что из года в год наблюдается положительная динамика их развития. Количество детей с высоким уровнем развития увеличивается, а с уровнем ниже среднего сокращается.

Изучая успеваемость выпускников, уровень сформированности, самостоятельности в учебной и познавательной деятельности, уровень мотивации к продолжению образования, мы попытались определить соответствие предназначения детского сада и результативности решения в учебном году поставленных перед коллективом целей и задач.

Пути решения: необходимо использовать разнообразные формы работы с детьми, разрабатывать и внедрять вариативные педагогические технологии, предоставляющие ребенку право выбора.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получал 32 ребенка. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 52 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 15 детей.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа с детьми с ТНР проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

- **Областная акция** «Покормите птиц!», (организатор МБУ ДО «Центр детского творчества № 4», Ивановское отделение Союза охраны птиц России)- Свидетельство участника-32;

- **Всероссийский** конкурс детских творческих работ «Время чудес», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 2 место-1; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-1;
- **Всероссийский** конкурс творческих работ «День рождения снеговика», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 1 место-4; Диплом победителя 2 место-1; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-2;
- **Всероссийский** конкурс-акция «Новогодние открытки в новые регионы», организатор АНО «Поколение уверенного будущего»-Диплом участника;
- **Всероссийский** конкурс творческих работ «Из конструктора соберу», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 1 место-2; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-2;
- **Городской** фестиваль детского творчества «По сказочным дорожкам»- Грамота в номинации «Вокал»;
- **Всероссийский** конкурс детских рисунков «У лукоморья», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 1 место-1; Диплом победителя 2 место-3; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-2;
- **Всероссийский** детский творческий конкурс «Защитники Отечества», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 1 место-8; Диплом победителя 2 место-5; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-5;
- **Всероссийский** конкурс детских творческих работ «Широкая масленица», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 1 место-3; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-2;
- **Всероссийский** конкурс рисунков «Защитники Отечества», организатор Музей Победы-сертификат участника-1;
- **Городской** конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки», организатор МБДОУ № 99- Диплом дипломанта 2 степени-1;
- **Городской** конкурс «Мой любимый питомец», организатор МБДОУ «Детский сад № 161»- сертификат участника;
- **Всероссийский** конкурс экологических рисунков,(организатор МБУ ДО «Центр детского творчества № 4», Ивановское отделение Союза охраны птиц России)-Диплом победителя и свидетельство участника муниципального этапа-2;
- **Муниципальный** фестиваль детского театрального творчества «Я с книгой открываю мир», организатор Управление образования Администрации города Иванова и МБДОУ «Детский сад № 171»- Диплом участника;
- **Городской** конкурс чтецов имени Е.Д.Глотова (среди дошкольников) «Капли звонкие стихи», организатор Центральная городская детская библиотека- Диплом 3 место и Диплом участника-2;
- **Международный** творческий конкурс «Любимые сказочные герои», организатор Всероссийский учебно-методический портал-сертификат участника-1;
- **Всероссийский** конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 2 место-2; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-1;
- **Всероссийский** конкурс детско-юношеского творчества к Дню китов «Путешествие в морские глубины», организатор Академия развития творчества «АРТ-талант»- Диплом лауреата в номинации «Декоративно-прикладное искусство»;

- **Всероссийский** конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства», организатор «Высшая школа делового администрирования»- Диплом победителя 1 место-9; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-3;
- **Всероссийская** детско-патриотическая акция «Рисуем Победу-2023», Диплом участника-2;
- **Межрегиональный** конкурс «День космонавтики», организатор Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»- Диплом 1 место-1;
- **Международный** конкурс «Ура, Победа!», организатор «Парад талантов России»- диплом 1 место-1;
- **Всероссийский** конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства», организатор «Высшая школа делового администрирования»- Диплом победителя 1 место-9; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-3;
- **Всероссийский** урок «Эколята-молодые защитники природы», сертификат участника;
- **Всероссийский** фестиваль энергосбережения и экологии #Вместеярче-2023», организатор Департамент энергетики и тарифов Ивановской области- Диплом участника;
- **Всероссийский** детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка», организатор «Высшая школа делового администрирования»- Диплом победителя 1 место- 7; Диплом победителя 2 место-2; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-4;
- **Всероссийский** детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые», организатор «Высшая школа делового администрирования»- Диплом победителя 1 место- 6; Диплом победителя 2 место-4; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-4;
- **Всероссийская** познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит», организатор «Высшая школа делового администрирования»- Диплом участника-1; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-1;
- **Всероссийский** конкурс «Фантазии осени», организатор АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»-Диплом 1 место; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-1;
- **II Всероссийский** конкурс «Осень и ее дары», организатор интернет портал «Дошколяндия»- Диплом 1 степени-3;
- **III Межрегиональная** акция «Сказки народов России», организатор Карачаево-Черкесская республиканская детская библиотека им. С.П.Никулина- Диплом участника акции-1;
- **Муниципальный** фестиваль конкурс детских танцевальных групп «Хрустальная туфелька-2023», организатор МБДОУ «Детский сад № 15»-сертификат участника;
- **Всероссийский** детский творческий конкурс, «День рождения Деда Мороза», организатор «Высшая школа делового администрирования»- Диплом победителя 1 место- 12; Диплом победителя 2 место-9; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-4;
- **Областная акция** «Покормите птиц!», (организатор МБУ ДО «Центр детского творчества № 4», Ивановское отделение Союза охраны птиц России)- Свидетельство участника-3;
- **Всероссийский** конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче», организатор Национальный исследовательский университет «МЭИ»- Диплом участника регионального этапа-1, Благодарственное письмо за высокий уровень педагогического мастерства, проявленный при подготовке проектов-1.

Вывод: с воспитанниками проводится определенная работа по заинтересованности участия детей в конкурсах, о чем свидетельствует достаточно высокий % участия.

Пути решения: оптимизировать планирование участия в конкурсах, чтобы охватить максимальное количество детей .

VI. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

П совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организации образовательной деятельности по освоению образовательных программ; П самостоятельная деятельность детей.

Непрерывная образовательная деятельность (далее - занятия) в группе раннего возраста, а также по конструированию ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Пв группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; П в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
Пв группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
П в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится на основе индивидуализации с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

— повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ; групповые родительские собрания, консультации; семейные клубы; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; посещение открытых мероприятий и участие в них; участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Итоги проведения совместных мероприятий для педагогов и родителей позволяют сделать вывод о том, что участники образовательного процесса стали успешно ориентироваться в

определении сущности понятия «социальное партнерство семьи и дошкольного учреждения». С этой целью были результативно использованы такие формы работы как педагогический совет, педагогический час, анкетирование, «круглые столы», семейные клубы, недели здоровья с участием родителей, совместное участие детей и родителей в выставках, конкурсах, проводимых в ДООУ и в городе.

Постепенно меняются формы работы с родителями, отношения воспитатель-родитель стали более индивидуализированы.

Родители более активно включились в работу ДООУ (98%).

Таким образом, на основании проведенной работы, делаем вывод, что в ДООУ организуется взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения по таким линиям развития, как физическая культура и здоровье, социально-личностное развитие, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Весь педагогический коллектив совместно с участниками образовательного процесса организовали работу, направленную на установление партнерских отношений с семьями воспитанников с целью объединения совместных усилий в повышении качества образования и развития дошкольников.

Результаты социального партнерства ДООУ и семьи:

- повышение уровня включенности родителей в деятельность дошкольного учреждения; повышение имиджа ДООУ;
- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения; - участие родителей в контроле за деятельностью дошкольного учреждения.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В Учреждении ежегодно проводятся внутренняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель Контроля:

- совершенствование деятельности Учреждения;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов образовательного процесса.

Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности.

В 2023 году контроль осуществлялся в виде плановых мероприятий в соответствии с утвержденным планом контроля. А именно, как в виде тематических проверок (по одному направлению деятельности), так и комплексных проверок (по двум и более направлениям). Контроль в Учреждении проходил через все структурные подразделения и был направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,

- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
 - питание воспитанников,
 - техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.
- Методы проведения Контроля:
- собеседование;
 - посещение непосредственно-образовательной деятельности, мероприятий;
 - обследование;
 - мониторинг;
 - экспертиза;
 - опросы и анкетирование;
 - наблюдение за организацией образовательного процесса;
 - изучение и экспертиза документации.

В 2023 году администрация Учреждения традиционно проводила анкетирование родителей (законных представителей) с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали: 98% родителей считают работу МБДОУ удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в МБДОУ, питание.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты внутренней системы оценки качества образования в целом соответствуют результатам независимой оценки качества работы МБДОУ. Наблюдается положительная динамика по большинству показателей.

VIII. Оценка кадрового обеспечения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

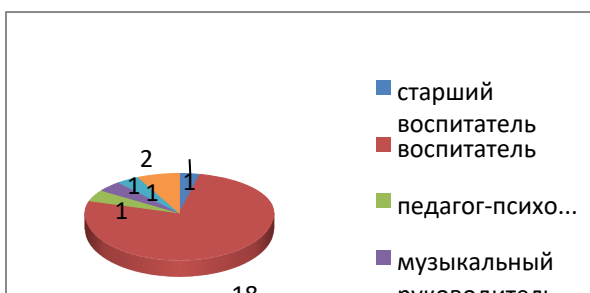
Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДООУ, город, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. В штатное расписание включены педагоги:



старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед (2 человека), педагог-психолог, инструктор по физкультуре.

Педагоги имеют:

высшее образование: 16 человек среднее
профессиональное образование: 8 человек

Квалификационные категории имеют:

высшая-16 человек
первая- 4 человек
соответствие занимаемой должности-3 не имеют категории-1 человек
(педагоги, отработавшие менее 2х лет)

Характеристика педагогического коллектива:

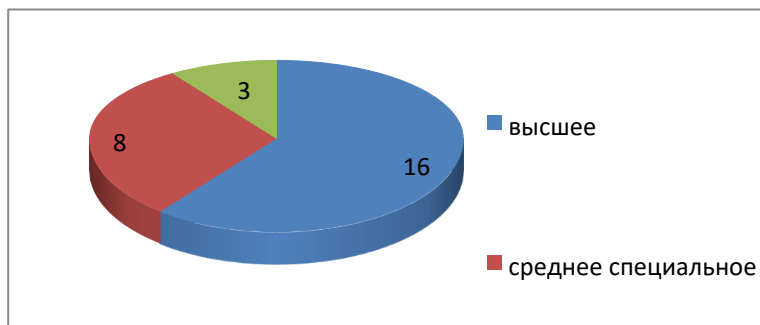
Общее количество — 24
Старший воспитатель — 1
Воспитатель — 18
Педагог-психолог — 1
Музыкальный руководитель — 1
Инструктор ФИЗО-1
Учитель-логопед-2

Образовательный

уровень Высшее педагогическое—
16 (67%)

Среднее специальное — 8 (33 %)

Профессиональная переподготовка
ГАУ ДПО «Университет
непрерывного образования и
инноваций»- 3 (12 %)



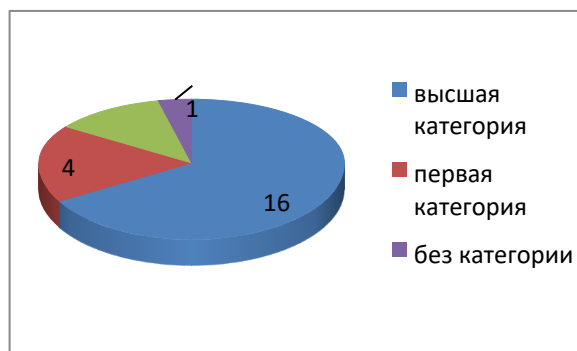
Уровень квалификации

Высшая категория – 16 (67%)

1 категория — 4 (17 %)

СЗД— 3 (12 %)

Без категории -1 (4 %)



Стаж работы в должности педагога:

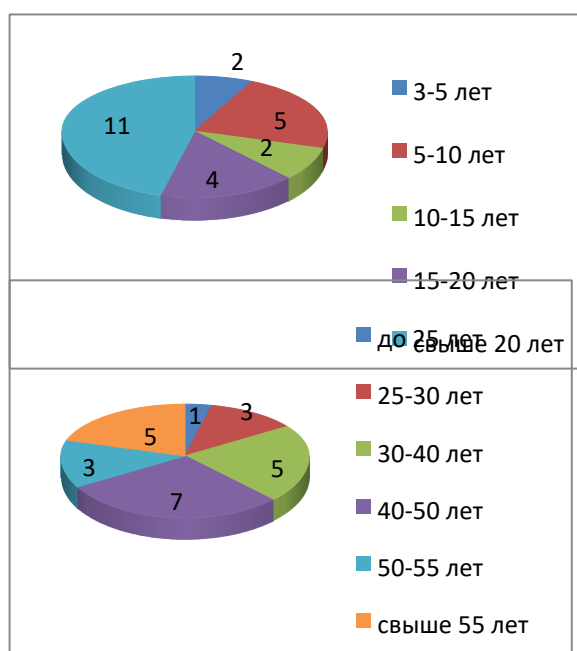
3-5 лет- 2 (16 %)

5-10 лет – 5 (24 %)

10- 15 лет — 2 (12 %)

15-20 лет — 4 (8 %)

Свыше 20 лет — 11 (28 %)



Возрастные показатели:

До 25 лет- 1 (4 %)

25-30 лет – 3 (12 %)

30-40 лет- 5 (21 %)

40-50 лет- 7 (29 %)

50-55 лет- 3 (12 %)

Свыше 55 —5 (21 %)

В 2023 году педагоги приняли участие:

- **Городской** Профессиональный КВН «Педагогический дуэт», организатор Управление образования Администрации города Иваново- сертификат участника;
- **Муниципальный Конкурс** на предоставление денежного поощрения лучшим педагогам г.Иванова- Диплом победителя, 2 педагога;
- **Ивановский** кампус «Ситцевая мозаика дошкольного детства»-сертификат участника-2;
- **Межрегиональный** фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей практики- к лучшему результату»- сертификат предоставления опыта-1;
- **Всероссийский** конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», организатор МВД РФ-сертификат участника-1;
- **Региональный** этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель», организатор Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»- Диплом 1 место-1;
- **Региональный** конкурс «Дошкольное образование: Секреты мастерства»-Диплом победителя 3 место-1, сертификат участника-2;
- **Муниципальный** этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Педагог дошкольного образования», организатор МБУ «Методический центр в системе образования» -Грамота победителя-1;

- **Региональный** конкурс «Дошкольное образование: секреты мастерства», организатор Ивановский государственный университет- Диплом победителя 3 место-1; сертификаты участника-2;
- **Благодарственное письмо** Благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» и общественного движения «Добрые крышечки»;
- **Областной** конкурс-фестиваль воспитательных программ «Воспитать гражданина», организатор ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»-сертификат участника-3.

Вывод: С целью повышения профессиональной подготовки педагогических работников ведется работа в методических объединениях, участие в семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, всероссийских и международных творческих конкурсах, представляя свое мастерство и мастерство детей, а также работа педагогов в межаттестационный период: проведение практических занятий и открытые просмотры.

Данные мероприятия позволили участникам поделиться опытом, определить проблемы и перспективы дальнейшей работы.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебнометодических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд распределен по темам:

- *методическая литература по всем образовательным областям Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы;
- *парциальные программы и технологии, реализуемые в МБДОУ;
- *правовое обеспечение образовательного процесса;
- *печатные образовательные ресурсы (методическая литература и материалы);
- *электронные образовательные ресурсы;
- *периодические издания;
- *медиаотека;
- *детская художественная литература.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Пути решения: работать над приобретением электронно-образовательных ресурсов.

X. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана необходимая материально-техническая база для реализации образовательных программ, безопасного жизнеобеспечения и полноценного развития детей.

Для этого оборудованы:

- 12 групповых комнат со спальнями;
- 12 прогулочных участков;
- спортивная площадка на улице;

- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- методический кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- кабинет психолога;
- 2 кабинета учителей-логопедов;
- пищеблок (горячий цех, холодный цех, кладовая овощей, кладовая сухих продуктов, холодильная камера, моечная посуды и тары);
- прачечная (постирочная и гладильная);
- медицинский блок (приемная, процедурный кабинет, изолятор, комната для приготовления дезрастворов, санузел);
- транзитные зоны (коридоры) МБДОУ.

В рамках программы по капитальному ремонту в 2023 году в МБДОУ прошел капитальный ремонт: полностью заменили крышу и установили пластиковые стеклопакеты.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Дошкольное учреждение имеет электронную почту, имеет собственный сайт в сети Интернет.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Основные показатели хозяйственной деятельности показывают, что Учреждение работает стабильно, в режиме развития. Состояние материально - технической базы Учреждения в основном соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, назначены ответственные лица за сохранность имущества. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО на 90%.

Пути решения: Необходимо пополнить развивающую предметно - пространственную образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
----------	------------	----------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	224 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	224 человека/ 100%

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек/ 13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	29 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека

1.7 .1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 67%
1.7 .2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 67%
1.7 .3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 33%
1.7 .4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 83%
1.8 .1	Высшая	16 человек/ 67%
1.8 .2	Первая	4 человек/ 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 58%
1.9 .1	До 5 лет	2 человека/ 8%
1.9	Свыше 30 лет	11 человек/

.2		46%
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 17%
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 21%
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 92%

1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 92%
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 24/224 1/ 9,3
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1 5.1	Музыкального руководителя	да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	да
1.1 5.3	Учителя-логопеда	да
1.1 5.4	Логопеда	нет
1.1 5.5	Учителя-дефектолога	нет
1.1 5.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1703кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Врио заведующего:

Орлова О.А.