

Принято на педагогическом совете. Протокол № 3 от 14.04.2025	Согласовано. Председатель Управляющего совета  Королева А.А. Протокол № 3 от 14.04.2025	Утверждаю. Врио заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194» Крицкая В.С.  Приказ № 32 от 15.04.2025
---	--	--



Отчет  
о самообследовании  
МБДОУ  
«Детский сад  
комбинированного вида  
№194»  
за 2024 год

## I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 194» (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 194»)
<b>Руководитель</b>	Крицкая Вера Сергеевна
<b>Адрес организации</b>	153031, Ивановская область, г. Иваново, проезд Шахтинский, д.81
<b>Телефон, факс</b>	8 (4932) 38-56-13
<b>Адрес электронной почты</b>	e-mail: <a href="mailto:dou194@ivedu.ru">dou194@ivedu.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Управление образования Администрации города Иванова
<b>Дата создания</b>	01 февраля 1980 года
<b>Лицензия</b>	от 26.04.2013 № 1077, серия 37Л01 № 0000344

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 194» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2304м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1703 м<sup>2</sup>. МБДОУ является федеральной инновационной площадкой АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Повышение качества познавательного развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Мате: плюс» (приказ АНО ДПО «НИКО» № 32 от 01.02.2024 г.).

**Цель деятельности МБДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности МБДОУ** является формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы МБДОУ:** с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

## II. Система управления организацией.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 194» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий.

**Органы управления, действующие в МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида № 194»**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Нормативно-правовое обеспечение управления ЛОУ**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 194» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (Федеральный закон от 24.03.2021 N 51-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 194» и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад комбинированного вида

№194».

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Положение об общем собрании работников.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение об управляющем совете.
- Положение о совете по питанию.
- Положение о бракеражной комиссии.
- Положения о родительском собрании, родительском комитете МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение о группе компенсирующей направленности.
- Положения об организации охраны труда.
- Положение об организации работы уполномоченного первичной профсоюзной организации в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение об организации контрольно-пропускного режима.
- Положение об организации питания.
- Положение о внебюджетных средствах.
- Положение о защите персональных данных.
- Положение об оказании платных образовательных услуг.
- Положение о педагогической диагностике в соответствии с ФГОС ДО
- Расписание непосредственно-образовательной деятельности по возрастам.
- Циклограммы деятельности педагогов.
- Годовой план работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194» и родителями (законными представителями) воспитанников.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления (обучающихся) воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194» на 2024-2025 учебный год.
  - Положение о языке (языках) обучения и воспитания.
  - Режим занятия воспитанников.
  - Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности.
  - Положение о газете МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
  - Положение о профилактике несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
  - Положение об охране жизни и здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
  - Положение об уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
  - Положение о Школе молодого педагога в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
  - Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
  - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
  - Правила о работе закупочной комиссии.
  - Положение о взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
  - Положение о порядке аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности.
- Положение о расходовании внебюджетных средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг.
- Антикоррупционная политика МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение о противодействии коррупции в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».

- Положение о сайте МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение о пропаганде и профилактике здорового образа жизни, о вреде и запрещении курения в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Учетная политика МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Правила приема детей МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение о самообследовании МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение об адаптированной образовательной программе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение о порядке оказания медицинской помощи воспитанниками в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение об Архиве МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение о родительском комитете «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение о конфликте интересов «Детский сад комбинированного вида №194».
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение о комиссии по регулированию социально-трудовых отношений МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».
- Положение об Уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».

**Вывод:** в Учреждении создана структура управления в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Указанные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством, Уставом Учреждения.

**Пути решения:** установить более активное взаимодействие между коллегиальными органами управления, что обеспечит оперативное и полноценное рассмотрение основных вопросов деятельности Учреждения.

## Аналитическая часть.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2019 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных и составленных в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 194» (далее – Образовательная программа);
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 194» (далее – Адаптированная образовательная программа).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида № 194» провел организационные мероприятия по внедрению:

\*федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и специалистов;

\*федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и специалистов.

#### Результаты:

- утвердили новые образовательные программы:

- ✓ основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 194», разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- ✓ адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 194», разработанные на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023.
- ✓

МБДОУ посещают 211 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 12 групп.

Из них:

- 3 группы раннего возраста – 53 детей;
- 1 2я младшая группа общеразвивающей направленности – 20 ребенок;
- 2 средних группы общеразвивающей направленности – 16,21 детей;
- 2 старших группы общеразвивающей направленности – 16 и 20 детей;
- 2 подготовительные группы – 20,20 детей;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности – 12 детей;
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности – 13 детей.

## Воспитательная работа.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За это время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. По результатам опроса родители выразили желание по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы- по организации и проведению мероприятий на спортивно-игровой площадке ДОО. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

— повышение педагогической культуры родителей;  
приобщение родителей к участию в жизни детского сада;  
изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

анкетирование;  
наглядная информация;  
выставки совместных работ;  
групповые родительские собрания, консультации;  
семейные клубы;  
проведение совместных мероприятий для детей и родителей;  
посещение открытых мероприятий и участие в них;  
участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;  
заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Итоги проведения совместных мероприятий для педагогов и родителей позволяют сделать вывод о том, что участники образовательного процесса стали успешно ориентироваться в определении сущности понятия «социальное партнерство семьи и дошкольного учреждения». С этой целью были результативно использованы такие формы работы как педагогический совет, педагогический час, анкетирование, «круглые столы», семейные клубы, недели здоровья с участием родителей, совместное участие детей и родителей в выставках, конкурсах, проводимых в ДОО и в городе.

Постепенно меняются формы работы с родителями, отношения воспитатель- родитель стали более индивидуализированы.

Родители более активно включились в работу ДОО (96% охват детей). Таким образом, на основании проведенной работы, делаем вывод, что в ДОО организуется взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения по таким линиям развития, как физическая культура и здоровье, социально-личностное развитие, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Весь педагогический коллектив совместно с участниками образовательного процесса организовали работу, направленную на установление партнерских отношений с семьями воспитанников с целью объединения совместных усилий в повышении качества образования и развития дошкольников.

*Результаты социального партнерства ДОО и семьи:*

-повышение уровня включенности родителей в деятельность дошкольного учреждения; повышение имиджа ДОО;

- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;

-достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;

-повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;

-гармонизация детско-родительских отношений;

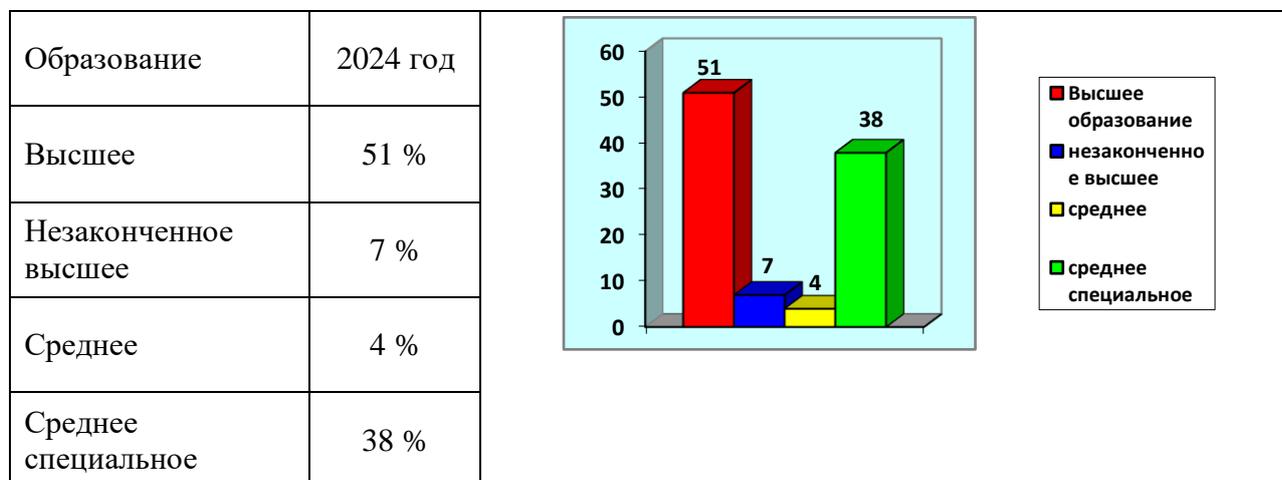
-эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;

-участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения;

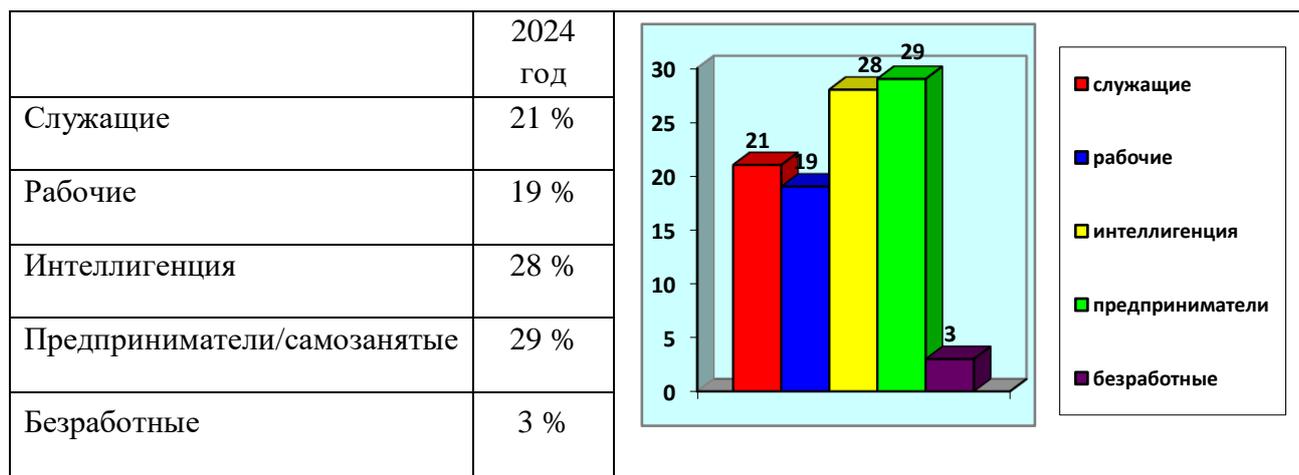
-участие родителей в контроле за деятельностью дошкольного учреждения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

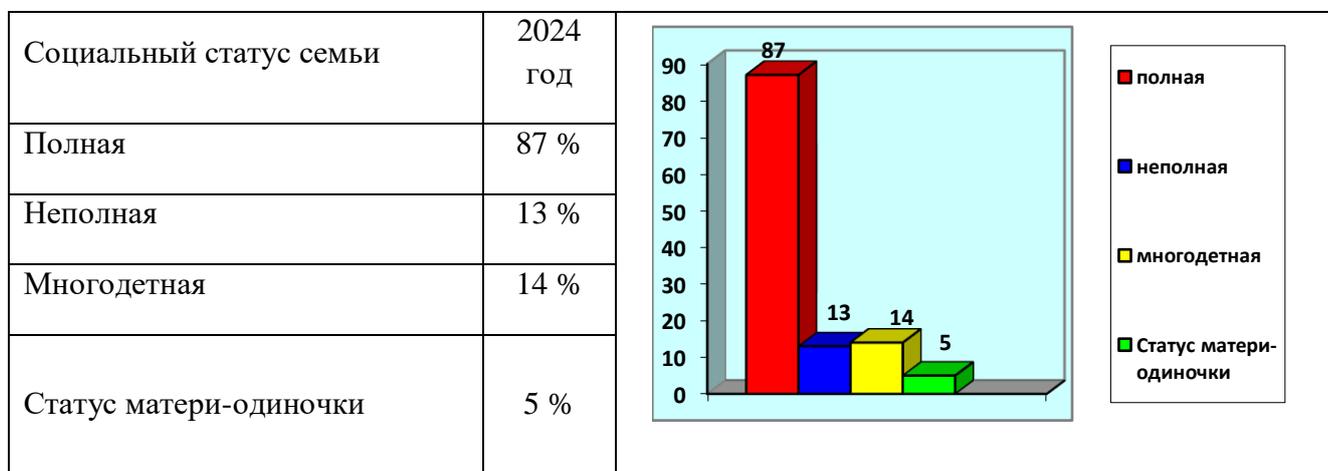
### Образовательный уровень:



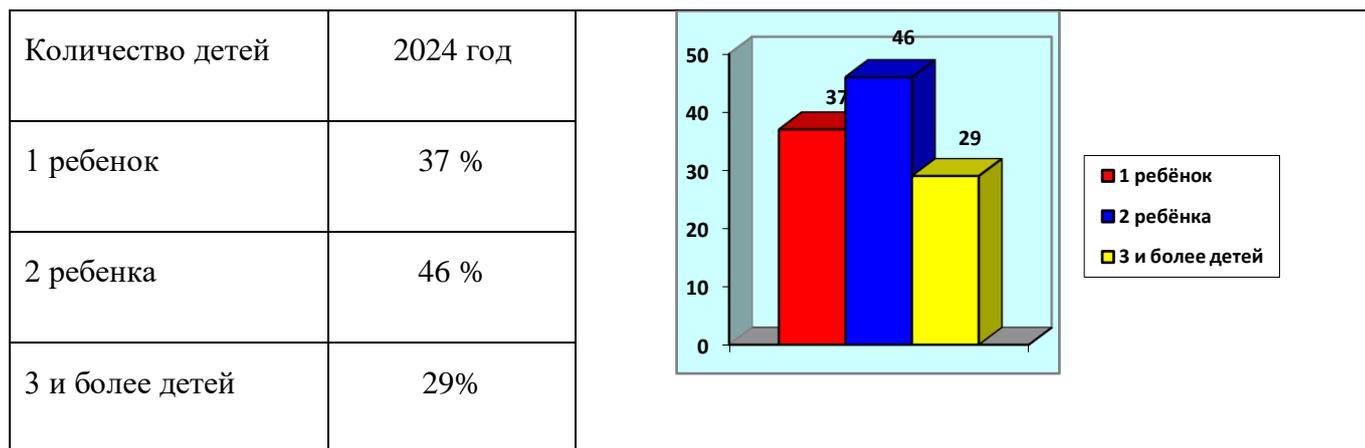
### Социальный статус родителей:



### Социальный паспорт семьи:



## Количество детей в семье:



## Дополнительное образование.

В ДОУ дополнительные общеразвивающие программы не реализуются.

## IV. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 194» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 194»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 194» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## **V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

Система мониторинга позволяет судить, насколько каждый выпускник МБДОУ соответствует идеальной модели выпускника. Мониторинг проводится с целью фиксации достижений ребенка, отслеживания результатов его развития и предназначен для индивидуализации работы с ним.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, выполнения заданий тестового характера и др.

Установлена следующая периодичность проведения исследований – два раза в год:

- в начале учебного года (сентябрь – октябрь) диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания образовательной работы;
- в конце учебного года (апрель-май) – с целью сравнения полученного и желаемого результата.

Методическое обеспечение диагностики уровня программных требований обеспечивает заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, проводят мониторинг воспитатели и специалисты.

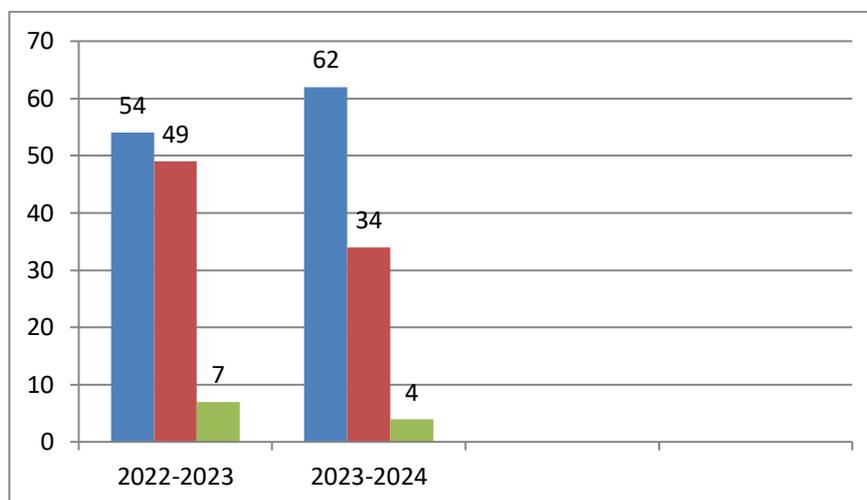
Мониторинг состояния психических процессов проводит педагог-психолог МБДОУ, а уровень развития речи - учитель-логопед.

Основными методами диагностики в МБДОУ являются наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, создание игровых ситуаций, психологический тест.

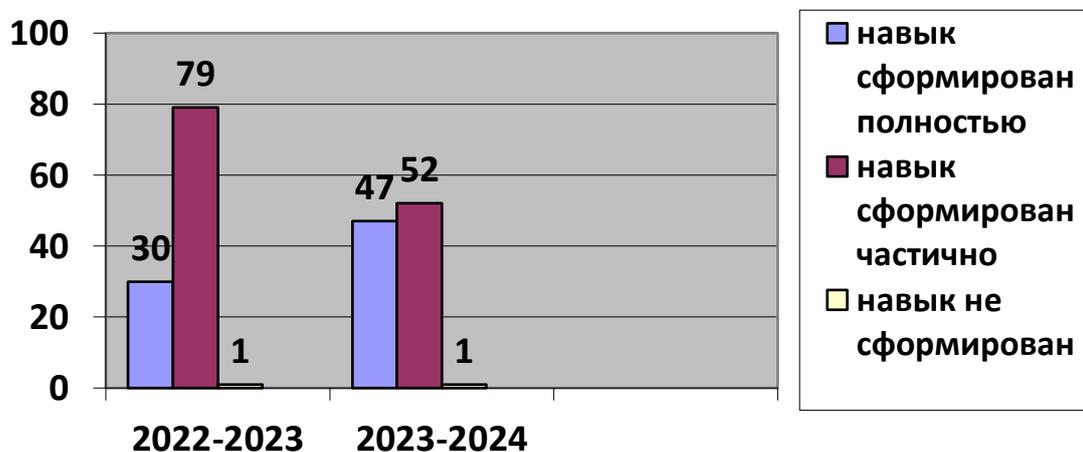
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

#### **Педагогический мониторинг по образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194» 2023-2024 учебный год**



#### **Педагогический мониторинг по адаптированной образовательной программе дошкольного образования логопедических групп в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194» 2023-2024 учебный год**



#### **Вывод:**

Итоги проведения мониторинга показали, что образовательные достижения воспитанников находятся преимущественно на достаточном уровне. Наиболее высокие результаты воспитанники от 3 до 8 лет демонстрируют по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Сравнительный анализ результатов индивидуального учета на начало и конец года показал, положительная динамика освоения воспитанниками ОПДО прослеживается по всем образовательным областям. Низкий уровень освоения ОПДО в группах старшего дошкольного возраста (6-7 лет) на конец года отсутствует. Эффективность методов и приёмов, используемых педагогами (ИОС, проблемные

ситуации, игры-путешествия, оформление выставки детских творческих работ и т.д.), подтверждает реакция детей на используемые методы (понимание, активное включение и т.д.), а также положительная динамика показателей развития детей по всем образовательным областям.

### **Работа с детьми с ОВЗ.**

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 29 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 55 детей. Направлено на ПМПК для определения уточнения образовательного маршрута 15 детей.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа с детьми с ТНР проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.**

- **Всероссийский** детский конкурс новогодних поделок «Праздник к нам приходит», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 3 место-2, Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-1;
- **Международный** конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская-2024», организатор «Талант педагога», Диплом лауреата 1 степени-1, Диплом куратора-1;
- **Всероссийский** детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 1 место-2; Диплом победителя 2 место-4, Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-3;
- **Всероссийский** конкурс для дошкольников «Новогодняя игрушка», организатор Педакадемия .рф- Диплом 1 место-1;
- **Всероссийский** детский творческий конкурс «В мире морских животных», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 1 место-2, Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-2;
- **Областная** акция «Покормите птиц!», (организатор МБУ ДО «Центр детского творчества № 4», Ивановское отделение Союза охраны птиц России)- Свидетельство участника-26;
- **Всероссийский** детский творческий конкурс «В мире морских животных», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 1 место-2, Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-2;
- **Всероссийский** детский творческий конкурс «С днем защитника Отечества», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 1 место-3, Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-3;
- **Муниципальный** фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир», организатор УО Администрации города Иванова, МБДОУ «Детский сад № 171»-диплом участника;
- **Муниципальный** конкурс детского рисунка «Чудесные виденья из сказочной страны», организатор УО Администрации города Иванова, МБДОУ «Детский сад № 188»-сертификат участника-1;
- **Городской** конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет», организатор Шуйская Епархия Русской православной церкви- диплом участника-2;

- **Всероссийский** детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2024», организатор Цитомед- диплом участника-1;
- **Всероссийский** онлайн-флешмоб «Цвета российского флага», организатор Музей Победы-сертификат участника;
- **Всероссийская** олимпиада «Эколята-молодые защитники природы», организатор ФЦ ДПО и организации отдыха и оздоровления детей- диплом победителя-1;
- **Всероссийская** познавательная онлайн-викторина «Все о природе», организатор Высшая школа делового администрирования- диплом за успешное прохождение викторины-3, Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-2;
- **Муниципальный** конкурс-фестиваль «Хрустальная туфелька», организатор Управление образования Администрации города Иваново и МБДОУ «Детский сад № 15», диплом участника;
- **Всероссийский** конкурс детских рисунков «Осенняя пора», организатор Высшая школа делового администрирования- диплом 1 место-3, Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-2;
- **Всероссийский** детский творческий конкурс «Зимние птицы», организатор Высшая школа делового администрирования- диплом 1 место-1, Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-1;
- **Всероссийский** детский творческий конкурс «Мамино сердце», организатор Высшая школа делового администрирования- диплом 1 место-2, Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-2;
- **Региональный** челлендж «Звонкое имя папули», организатор Ивановский кампус благотворительного фонда «Университет детства»- сертификат участника-4;
- **Всероссийская** акция «КнигаБумное сокровище», организатор Ивановский кампус благотворительного фонда «Университет детства»- сертификат участника-4;
- **Всероссийская** онлайн-викторина, посвященная Международному дню художника «Творчество без границ», организатор Высшая школа делового администрирования- диплом 1 место-1, Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-1;
- **Всероссийский** конкурс детского творчества «Лучшая новогодняя игрушка», организатор АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»-диплом 1 место;
- **Всероссийский** конкурс детского творчества «Здравствуй, Зимушка-зима», организатор АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»-диплом 1 место-2;
- **Всероссийский** конкурс детского творчества «Мы встречаем Новый год-2025», организатор АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»-диплом 1 место-1;
- **Международный** конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы», организатор Музей Победы-сертификат участника -4;
- **Всероссийский** XIII интернет-конкурс кормушек, организатор Союз охраны птиц России-свидетельство участника-4;
- **Всероссийский** конкурс «Снежная сказка», организатор Мастерская талантов- диплом 1 место-1;
- **Муниципальный** конкурс рисунков «Новогодний троллейбус», организатор МУП «Ивановский пассажирский транспорт», почетная грамота участника-1.

**Вывод:** с воспитанниками проводится определенная работа по заинтересованности участия детей в конкурсах, о чем свидетельствует достаточно высокий % участия.

**Пути решения:** оптимизировать планирование участия в конкурсах, чтобы охватить максимальное количество детей.

## **VI. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательный процесс осуществляется на принципах единства культурного федерального и общеобразовательного пространства, защиты национальных, культурных региональных традиций и особенностей в условиях многонационального государства.

Образовательный процесс осуществляется по режиму дня для каждой возрастной группы. За основу организации образовательно-воспитательного процесса взят комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях - совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется в непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Объемом образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации программы находится в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой

образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

Деятельность педагога–психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. В течение учебного года осуществлялось психолого- педагогическое сопровождение воспитанников детского сада с целью осуществления адаптации к условиям дошкольного учреждения, своевременной коррекции отклонений от возрастной нормы развития и поведения, раннего выявления одаренных детей.

Деятельность учителя – логопеда была направлена на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевых нарушений. В процессе достижения этой цели реализовывался принцип системного подхода, который предполагал взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико- грамматических компонентов речи дошкольников.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники групп старшего дошкольного возраста показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники и педагоги МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодно проводится анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования. Доля респондентов, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг, составляет 94%, свидетельствует о том, что родители доверяют педагогам, считают, что дети получают хорошие знания, успешно развиваются, и они спокойно оставляют детей в детском саду.

Таким образом, созданная система работы в МБДОУ позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей. Педагогический коллектив учреждения обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

## VIII. Оценка кадрового обеспечения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, город, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. В штатное расписание включены педагоги: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед (2 человека), педагог-психолог, инструктор по физкультуре.

### Педагоги имеют:

высшее образование: 16 человек

среднее профессиональное образование: 4 человек

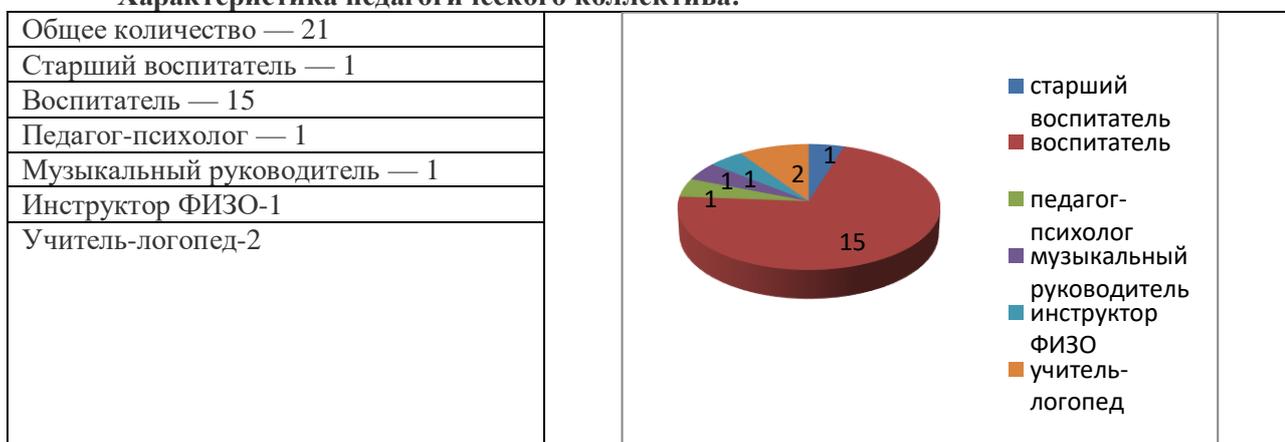
### Квалификационные категории имеют:

высшая-16 человек

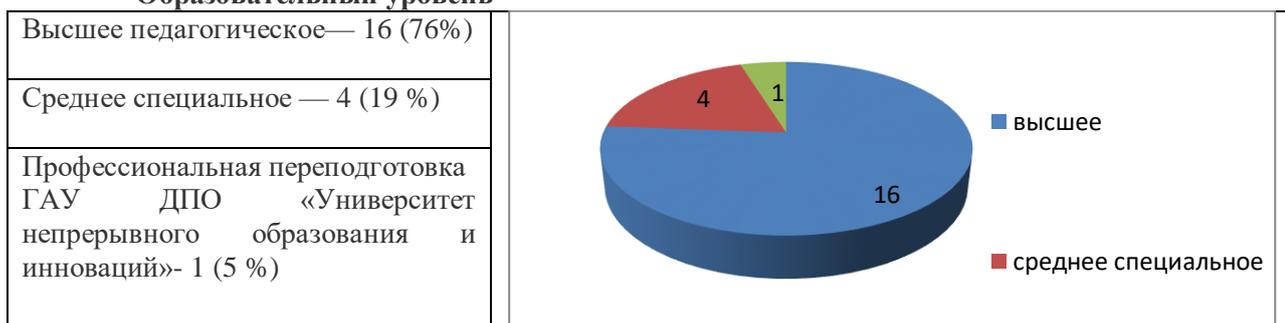
первая- 3 человек

соответствие занимаемой должности-2

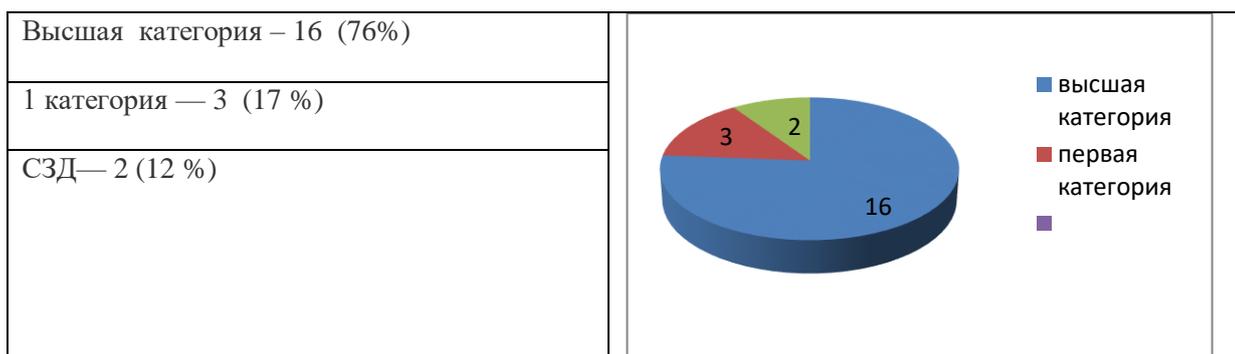
#### Характеристика педагогического коллектива:



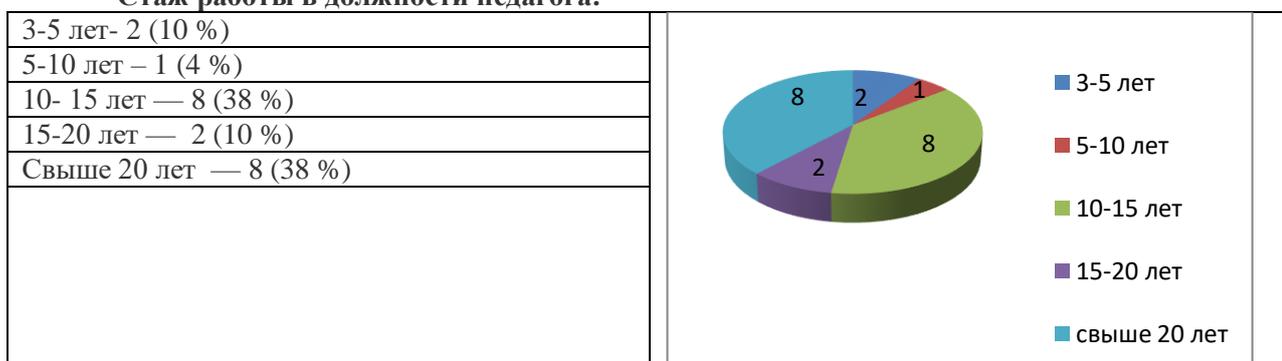
#### Образовательный уровень



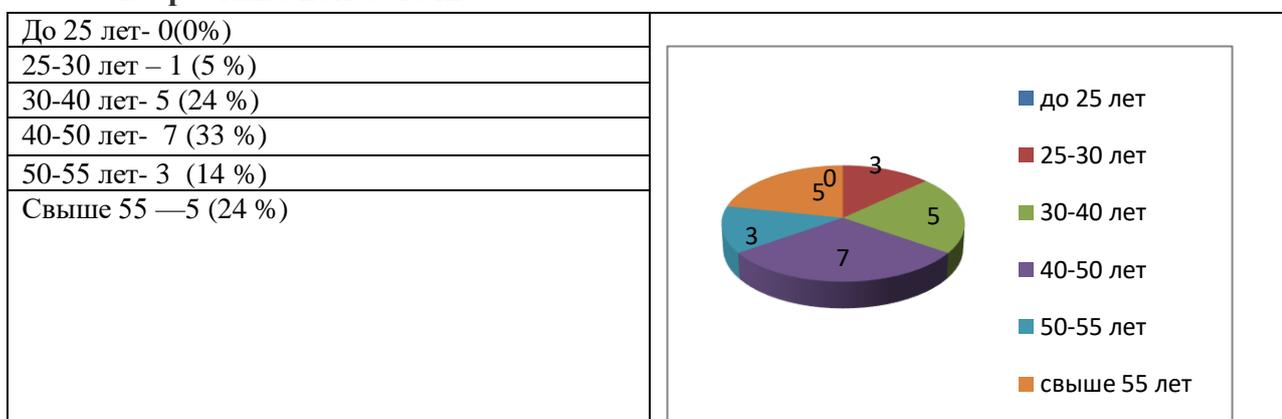
### Уровень квалификации



### Стаж работы в должности педагога:



### Возрастные показатели:



В 2024 году педагоги приняли участие:

- **Муниципальный** конкурс «Педагогический дебют» в номинации «Молодой воспитатель», организатор МБУ «Методический центр в системе образования»- Диплом участника;
- **Региональная** научно-практическая конференция «Современный педагог дошкольного образования: профессиональные проблемы и решения», организатор Ивановский государственный университет- сертификат спикера;
- **Межрегиональная** научно-практическая конференция «Тенденция развития образования: педагог- образовательная организация- общество», организатор МБУ «Методический центр в системе образования»-сертификаты предоставления опыта профессиональной деятельности-3;

- **Муниципальный Конкурс** на предоставление денежного поощрения лучшим педагогам г.Иванова- Диплом победителя, 3 педагога;
- **Муниципальный** физкультурное легкоатлетическое мероприятие «Кросс нации», организатор комитет молодежной политики физической культуры и спорта Администрации г.Иваново-сертификат участника Всероссийского дня бега-3;
- **Российский** Фонд «Университет детства», Благодарность за предоставление опыта «Крутая песочница»-3;
- **АНО ДПО «НИКО»**,организатор вебинара инновационных площадок-сертификат предоставления опыта на тему: «Исследовательская деятельность и экспериментирование в ДОО»-2;
- **Региональный** фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей идеи к лучшему результату», организатор ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций-сертификат участника-3;
- **Региональный** конкурс методических разработок по физическому развитию детей дошкольного возраста для ДОО- участников партийного проекта «Детское пространство.37» «Спортландия-2024»-сертификат участника;
- **XXI Всероссийский** конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна -моя Россия», организатор АНО «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «Моя Страна»-сертификат участника-1;
- **Всероссийский** педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2024», организатор Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», диплом участника-1;
- **Всероссийский** конкурс видеоклипов «С любовью к своей семье, школе, Родине», организатор АНО ДПО «НИКО», сертификат участника-2;
- **Региональный** этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель», организатор ВОО «Воспитатели России»- диплом 3 место и сертификат участника;
- **Всероссийский** педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», организатор сайт «ФГОС России»- диплом победителя 2 место;
- **Всероссийская** интерактивная игра «Код успешности», организатор Фонд «Университет детства»- диплом победителя и сертификат участника;
- **Областной** конкурс-фестиваль воспитательных программ «Воспитать гражданина», организатор Департамент образования и науки Ивановской области-сертификат участника-3;
- **Городская** интеллектуальная игра «60 секунд», организатор Ивановская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации»- грамота 1 место.

**Вывод:** В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Наше учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В связи с возникшим многовариантным образовательным пространством дошкольного и начального образования особую актуальность приобрела проблема определения общих принципов преемственности между ступенями образования.

Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

За 2024 год педагоги повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат

в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд распределен по темам:

- \*методическая литература по всем образовательным областям Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы;
- \*парциальные программы и технологии, реализуемые в МБДОУ;
- \*правовое обеспечение образовательного процесса;
- \*печатные образовательные ресурсы (методическая литература и материалы);
- \*электронные образовательные ресурсы;
- \*периодические издания;
- \*медиаотека;
- \*детская художественная литература.

**Вывод:** в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Пути решения:** работать над приобретением электронно-образовательных ресурсов.

## **X. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ создана необходимая материально-техническая база для реализации образовательных программ, безопасного жизнеобеспечения и полноценного развития детей. Для этого оборудованы:

- 12 групповых комнат со спальнями;
- 12 прогулочных участков;
- спортивная площадка на улице;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- методический кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- кабинет психолога;
- 2 кабинета учителей-логопедов;
- пищеблок (горячий цех, холодный цех, кладовая овощей, кладовая сухих продуктов, холодильная камера, моечная посуды и тары);
- прачечная (постирочная и гладильная);
- медицинский блок (приемная, процедурный кабинет, изолятор, комната для приготовления дезрастворов, санузел);
- транзитные зоны (коридоры) МБДОУ.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию

воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Дошкольное учреждение имеет электронную почту, имеет собственный сайт в сети Интернет.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Основные показатели хозяйственной деятельности показывают, что Учреждение работает стабильно, в режиме развития. Состояние материально - технической базы Учреждения в основном соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, назначены ответственные лица за сохранность имущества. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО на 90%.

**Пути решения:** Необходимо пополнить развивающую предметно - пространственную образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

## Статистическая часть.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	209 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	209 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	209 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	209 человек/ 100%

1.4 .2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4 .3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек/ 13%
1.5 .1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27 человек/ 100%
1.5 .2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек 100%
1.5 .3	По присмотру и уходу	27 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7 .1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 67%
1.7 .2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 67%
1.7 .3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 33%
1.7 .4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 83%
1.8 .1	Высшая	16 человек/ 67%
1.8 .2	Первая	4 человек/ 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 48%
1.9 .1	До 5 лет	2 человека/ 10%
1.9 .2	Свыше 30 лет	8 человек/ 38%
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %

1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 21%
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 21/209 1/ 9,9
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1 5.1	Музыкального руководителя	да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	да
1.1 5.3	Учителя-логопеда	да
1.1 5.4	Логопеда	нет
1.1 5.5	Учителя-дефектолога	нет
1.1 5.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1703кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Заключение.

Исходя из анализа деятельности ДООУ за отчетный период, можно сказать, что в 2024 году учреждение в целом работало стабильно, можно отметить, что образовательный процесс осуществлялся согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития учреждения. Все базисные компоненты развивающей предметно- пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно- эстетического, речевого, познавательного и социально-коммуникативного развития воспитанников.

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о том, что работа всех педагогов и специалистов проводится на достаточном уровне. В учреждении идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей. В МБДОУ созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди воспитанников, так и их родителей (законных представителей).

В учреждении проводится квалифицированная коррекционно- развивающая работа педагогом-психологом, учителями-логопедами. Работа проводится на основе взаимодействия специалистов с воспитателями, музыкального руководителя и физической культуры.

На базе МБДОУ работают различные структурные подразделения, осуществляется тесное взаимодействие с родителями (законными представителями), что положительно сказывается на образовательном процессе.

Исходя из анализа работы за год, выявили, что существует необходимость работать в следующих направлениях:

- \*продолжать отработку стимулов к росту профессионального мастерства каждого педагога; создание благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста;
- \*повышение педагогической культуры родителей (как активных участников образовательных отношений)
- \*укрепление взаимодействия с социальными партнёрами.

Оценивая деятельность педагогического коллектива следует отметить творческий подход педагогов к организации образовательного процесса, построению развивающей предметно-пространственной среды, все это позволяет развивать индивидуально- личностные особенности каждого ребенка, его творческие, интеллектуальные способности и выстраивать продуктивное сотрудничество с родителями и учреждениями социума.

Врио заведующего:

Крицкая В.С.

