

Принято на педагогическом  
совете  
Протокол № 4 от 06.06.2024

Согласовано.  
Председатель Управляющего  
Совета  
*Микитина А.М.*  
Микитина А.М.  
Протокол № 4 от 06.06.2024

Утверждаю  
Директор Заведующего  
Орлова О.А.  
Приказ № 47-Д от 06.06.2024



**Публичный доклад  
о  
деятельности ДОУ  
за  
2023-2024  
учебный год**



**Иваново**

## Введение

**Публичный доклад** представляет аналитический документ в форме отчёта об итогах деятельности дошкольной образовательной организации, отражающих достижения и проблемы, которые послужат для качественных преобразований в новом учебном году.

**Цель публичного доклада** - предоставление объективного анализа информации об итогах деятельности за 2023 - 2024 учебный год учреждения, на основе мониторинга образовательных результатов, условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.

В докладе дана характеристика основных направлений развития ДОУ, эффективности их реализации, качества, результативности обучения и воспитания дошкольников, анализируется кадровое обеспечение, акцентируется внимание на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в области дошкольного образования.

Представленные в Публичном докладе материалы позволят заинтересованному читателю, общественности оценить деятельность МБДОУ №194, включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих проблем.

Материалы размещены на сайте образовательного учреждения:  
<http://dou194ivedu.ru>

## I. Общая характеристика ДОУ

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №194».

**Сокращенное наименование учреждения:** МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».

**Тип учреждения:** бюджетное.

**Тип образовательной организации, к которому учреждение относится:** дошкольная образовательная организация.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** ЛО 35-01225-37/00229235, выданная Департаментом образования Ивановской области 26.04.2013 г.

**Место нахождения учреждения:**

**Юридический адрес:** 153013, г. Иваново, проезд Шахтинский, д.81

**Фактический адрес:** 153013, г. Иваново, проезд Шахтинский, д.81

МБДОУ №194 расположен среди застроек жилых домов между улицей Поселковая и проездом Бакинский, рядом с общеобразовательными учреждениями: МБДОУ «Детский сад №97», детская библиотека №9, МОУ СШ №24.

**Режим работы учреждения:** понедельник - пятница с 07:00 до 19:00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Контактная информация:**

Тел/факс: 8 (4932) 38-56-13, 38-56-15

Сайт дошкольного учреждения: [dou194.ivedu.ru](http://dou194.ivedu.ru)

Электронная почта: [dou194@ivedu.ru](mailto:dou194@ivedu.ru)

В ДОУ функционируют 12 групп, из них: 10 групп общеразвивающей направленности (3 группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, 7 групп – для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет) и 2 группы компенсирующей направленности (2 логопедические группы для детей от 5 до 8 лет).

Наименование групп	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников в группе
Группы раннего возраста	2-3 года	3	20
Дошкольные группы	3-8 лет	7	24
Логопедические группы	5-8 лет	2	15

**Общая численность воспитанников:** 224 человек, из них:

- ✓ общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 21 человек;
- ✓ общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 203 человек;

**Общая численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:**

- ✓ 30 чел. - воспитанники с нарушением речи, посещающие логопедические группы

**Структура управления ДОУ:**

*Врио заведующего:* Орлова Ольга Александровна

Контактный телефон: 8(4932) 38-56-15

Электронная почта: dou194@ivedu.ru

*Старший воспитатель:* Крицкая Вера Сергеевна

Контактный телефон: (4932) 38-56-13

Электронная почта: dou194@ivedu.ru

*Заместитель заведующего по АХР:* Орлова Ольга Александровна

Контактный телефон: (4932) 38-56-13

**Наличие сайта учреждения:** <http://dou194.ivedu.ru>

*Органы государственного-общественного управления ДОУ:*

- общее собрание работников учреждения,
- педагогический совет,
- управляющий совет,
- профсоюзная организация.

**С 2024 года ДОУ имеет статус федеральной инновационной площадки по теме: «Повышение качества познавательного развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Мате: плюс» (приказ АНО ДПО «НИКО» № 32/24 от 01.02.2024).**

## II. Особенности образовательного процесса.

### 2.1 Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ. Содержание Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическое;
- социально – коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно – эстетическое.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

Программа коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи 5- 8 лет (ЗРР, ОНР I, II, III уровень речевого развития, ФФНР, алалия) в соответствии с ФГОС ДО направлена на создание системы комплексной подготовки детей к обучению в школе.

#### **Задачи по работе с детьми ОВЗ:**

**определение** уровня возможностей дошкольников с ОВЗ;

- **выявление** имеющихся потребностей и формирование системы социальных потребностей;
- **создание** образовательной и предметно- пространственной среды для удовлетворения потребностей, для обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

#### **Направления работы с детьми ОВЗ:**

- Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, направленные на реализацию образовательных, социальных и других потребностей детей с ОВЗ
- Планирование работы осуществляется по определенному алгоритму, позволяющему структурировать и эффективно организовывать образовательную и социальную составляющие психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ

В группе компенсирующей направленности для детей с ОНР реализуется Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 8 лет.

#### **Приоритетные направления деятельности детского сада:**

- \*охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- \*обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- \*воспитание с учетом возрастной категории детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- \*осуществление необходимой квалифицированной коррекции отклонений в речевом развитии детей.

Образовательная деятельность строится на основе индивидуализации, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом

акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В детском саду активно используются информационно-коммуникационные технологии, цель которых - развивать информационную компетентность дошкольников, формировать основы, элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, информационной, коммуникационной.

В нашем учреждении имеются музыкальные центры, интерактивное оборудование, которое регулярно используется в работе с детьми при проведении организованной образовательной деятельности, развлечений, праздников и досугов.

Педагоги самостоятельно составляют и регулярно используют презентации и видеоролики при проведении консультаций, семинаров - практикумов, выступлениях на педагогических советах, методических объединениях и научно - практических конференциях. Также видеоматериалы и презентации используются и при взаимодействии с родителями на родительских собраниях, мастер - классах, семинарах – практикумах.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется с учётом содержания реализуемых программ и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития на неделю.

Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и мотивационного). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми.

Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

**Игровая деятельность** представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах —это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и т.д. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня). Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

**Познавательно-исследовательская** деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи.

**Конструирование и изобразительная деятельность** осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

**Музыкальная деятельность** организовывалась в процессе музыкальных занятий, детских фольклорных праздников, развлечений которые проводились музыкальным руководителем в музыкальном зале, на уличной территории детского сада в теплое время года.

**Двигательная деятельность** осуществлялась в процессе занятий физической культурой, в режимные моменты, во время проведения спортивных мероприятий, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.

### **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.**

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи. Во второй половине дня в ДОУ были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская. В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения.

Предметный мир, окружающий ребенка систематически пополняется и обновляется, следуя методическим рекомендациям по формированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях.

Но самое главное – среда работает на развитие самостоятельности ребенка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Педагоги стараются поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создают условия для реализации творческих идей.

### **2. Охрана и укрепление здоровья детей.**

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

двигательный режим:

утренняя гимнастика,

физкультминутки,

динамические паузы,

прогулки,

занятия физической культурой,

дни недели здоровья,

спортивные праздники, развлечения;

оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание;

игры сводой, контрастное обливание ног в летний период;

соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика

после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуг и развлечения; луковая чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

### **Контингент детей**

Год	Всего	Ясли	Сад
2021-2022	261	57	204
2022-2023	247	60	187
2023-2024	224	58	166

#### Адаптация детей к ДОУ.

Учебный год	Благоприятный тип течения адаптации	Средне-благоприятный	Неблагоприятный
2021-2022	56 детей- 98 %	1 ребенок- 2 %	-
2022-2023	46 детей-100 %	-	-
2023-2024	58 детей- 100%	-	-

### 3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья :

#### Организация коррекционной помощи детям с нарушениями речи:

Планирование и организация работы в логопедических группах во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Общее недоразвитие речи рассматривается как системное нарушение речевой деятельности, сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, касающихся и звуковой, и смысловой сторон, при нормальном слухе и сохранном интеллекте.

**Цель коррекционной работы-** коррекция недостатков развития речи воспитанников, посещающих логопедические группы.

#### 4. Социальное партнерство ДОУ

Одним из факторов повышения качества дошкольного образования и имиджа ДОУ является социальное партнерство.

МБДОУ № 194 эффективно сотрудничает с социальными партнерами, которыми являются:

\*ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»

\*МБУ «Методический центр в системе образования» г. Иваново

\*ОБУЗ «Городская клиническая больница № 1»

\*МОУ СШ «Средняя школа № 24»

\* детская библиотека №9

\*Ивановский областной театр кукол

\*Ивановский областной театр драмы

\*Ивановский музыкальный театр

\*Баскетбольный клуб «Энергия»

#### Основные формы работы с родителями.

Важной стороной образовательного процесса в ДОУ является **взаимодействие**

**педагогов с родителями воспитанников**, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания. Каждый год коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи по сотрудничеству с родителями:

\*установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

\*объединить усилия для развития и воспитания детей;

\*создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

\*активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;

\* поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Работа с родителями включает в себя проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций бесед, размещение информации в «Уголок для родителей», оформлении тематических выставок, информационных бюллетеней. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях.

Родители активно участвуют в анкетировании по повышению качества услуг, предоставляемых ДОУ.

Данные опроса по качеству образования показывают следующие результаты: в целом родители удовлетворены работой детского сада. Наиболее привлекательным для них является следующие показатели:

- дети с желанием посещают детский сад;
- педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка;
- все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости;
- в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей.

/Неделя открытых дверей

/Собрание для родителей будущих воспитанников.

/Информационно-просветительская работа с родителями-

Функционирование официального сайта МБДОУ № 194(<http://dou194.ivedu.ru>), наличие на нем рубрики «Обратная связь».

/Проектная деятельность

/Семейный клуб

/Школа молодых родителей

/Почта доверия на каждой возрастной группе

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания. В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

**Вывод: педагогический коллектив целенаправленно работает над улучшением качества образования.**

Итоги проведения совместных мероприятий для педагогов и родителей позволяют сделать вывод о том, что участники образовательного процесса стали успешно ориентироваться в определении сущности понятия «социальное партнерство семьи и дошкольного учреждения». С этой целью были результативно использованы такие формы работы как педагогический совет, педагогический час, анкетирование, «круглые

столы», семейные клубы, недели здоровья с участием родителей, совместное участие детей и родителей в выставках, конкурсах, проводимых в ДОУ и в городе. Постепенно меняются формы работы с родителями, отношения воспитатель-родитель стали более индивидуализированы.

Родители более активно включились в работу ДОУ (97% охват детей). Таким образом, на основании проведенной работы, делаем вывод, что в ДОУ организуется взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения по таким линиям развития, как физическая культура и здоровье, социально-личностное развитие, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Весь педагогический коллектив совместно с участниками образовательного процесса организовали работу, направленную на установление партнерских отношений с семьями воспитанников с целью объединения совместных усилий в повышении качества образования и развития дошкольников.

*Результаты социального партнерства ДОУ и семьи:*

- повышение уровня включенности родителей в деятельность дошкольного учреждения; повышение имиджа ДОУ;
- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения;
- участие родителей в контроле за деятельностью дошкольного учреждения.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **1. Организации развивающей среды.**

В ДОУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство,
2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

В здании ДОО расположены 12 групповых помещений, все имеют спальные комнаты, музыкально-физкультурный залы, кабинеты узких специалистов, холлы, 12 прогулочных участков, спортивная площадка, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах, дополнительное образование дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда групп- содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, детской мебели), вариативна (наличие в группе различных пространств для игры, конструирования, уединения и т.д.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор воспитанников); доступна (свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, проектор, интерактивная доска. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДООУ.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, соглашения по охране труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

## **2. Организация работы по безопасности воспитанников в ДООУ.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. На входах ДООУ установлены видеокамеры. Обеспечение безопасности в МБДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Работа проводится по составленному плану, в ДООУ действует контрольно-пропускной режим, имеются домофоны, проводились учебные эвакуации воспитанников ДООУ, работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически и целенаправленно, дополнены новыми материалами: уголок по ПДД, стенды по ОБЖ, ГО и пожарной безопасности. Проводились праздники и досуги такие как: «Школа пешеходных наук», «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора», «Для чего нужны дорожные знаки» и др. В методическом кабинете была оформлена книжка-ширма для воспитателей «Азбука дорожного движения». В результате такой работы дети познакомились с правилами дорожной и пожарной безопасности, с правилами поведения в сложных ситуациях дома и на улице. В работе с детьми практиковали «Недели безопасности дорожного движения» с целью профилактики детского дорожного травматизма, родителям пропагандировали памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома. Проводились консультации, индивидуальные советы о том, как воспитывать у детей привычку быть внимательными, осторожными, запоминать простейшие правила поведения дома и на улице.

В ДООУ соблюдается контрольно-пропускной режим.

Санитарное состояние групповых и других помещений ДООУ всегда находится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Жалоб со стороны родителей по обеспечению безопасности, присмотра и ухода в дошкольном учреждении не поступало.

Ежегодные проверки контрольно-пропускного режима нарушений не выявили.

В дошкольном учреждении разработаны: Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности, Паспорт комплексной безопасности, Программа энергосбережения на 2024-2026 гг., оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей; разработаны конспекты консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. В приемных групп оформлены информационные стенды, в которых размещен наглядный консультативный материал по пропаганде безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, регулярно обновляется информация по тематике гражданской обороны и действиям в чрезвычайных ситуациях, разрабатываются информационные брошюры и памятки для родителей по безопасности на водных объектах. Имеется демонстрационный материал, учебные фильмы и развивающие игры по безопасности. Педагоги регулярно проводят образовательные мероприятия с детьми по теме безопасного поведения в быту, социуме, природе. Эффективной деятельностью по охране жизни и здоровья воспитанников можно считать отсутствие травм и несчастных случаев в период их пребывания в детском саду.

В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно проводятся инструктажи педагогического персонала, досуги и праздники с детьми по безопасности жизнедеятельности. В работе с детьми практиковали «Недели безопасности дорожного движения» по профилактике дорожно-транспортного травматизма, родителям пропагандировали памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома. Проводились консультации, индивидуальные советы о том, как воспитывать у детей привычку быть внимательными, осторожными, запоминать простейшие правила поведения дома и на улице.

Родители воспитанников удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ДОУ.

Более 97% родителей удовлетворены обеспечением безопасности детей в ДОУ.

Здание ДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями действующего СанПиНа. Учреждение обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДОУ имеют естественное и искусственное освещение, уровни освещения соответствуют требованиям СанПиНа.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется круглосуточная охрана учреждения.

### **3. Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой и врачом-педиатром в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Согласно плану совместно с детской поликлиникой ведутся профилактические прививки.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медсестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний. В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий:

- закаливающие процедуры (полоскание горла травами, точечный массаж, промывание

носа, дыхательная гимнастика, бассейн);

•физиотерапия (ингаляции).

#### **4. Характеристика территории ДООУ.**

Все возрастные группы дошкольного учреждения имеют индивидуальные прогулочные площадки, оснащенные теньевыми верандами-навесами, спортивно-игровым оборудованием (к сожалению, в недостаточном количестве).

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков и теньевых навесов. Территория ухожена, благоустроена цветами и фигурками животных.

Особо нужно отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДООУ, осуществленного педагогическим коллективом ДООУ с активным участием родителей. Многообразие цветов можно наблюдать по всей территории. Оригинальность оформления территории подчеркнули различные фигурки из сказок.

Хозяйственный двор оснащен контейнером для сбора ТБО, вешалами для просушивания белья.

Территория ДООУ достаточно освещена в вечернее время, что позволяет проводить полноценные и содержательные вечерние прогулки даже в холодный период года.

#### **5. Качество и организация питания.**

Питание воспитанников дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году было организовано с учетом требований, предъявляемых к дошкольным учреждениям санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4. 3648-20). Учреждение обеспечивало гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам СанПиН. Рациональное питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. В детском саду питание детей осуществляется по 10-ти дневному меню включающему в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Соблюдаются все требования к организации питания воспитанников. Контроль за качеством осуществляется медицинской сестрой и администрацией детского сада.

Пищеблок образовательного учреждения оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают необходимым требованиям.

Для информирования родителей о питании детей в приемных ежедневно размещается меню, утвержденное руководителем. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями. Выдача питания производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

Поставка продуктов питания в ДООУ осуществляется поставщиками в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

#### **6. Организация летнего отдыха детей.**

Детский сад с 1 июня переводится на летний режим работы. Разрабатывается план подготовки детского сада к летнему оздоровительному периоду, распределяются обязанности между административно – управленческим, медицинским, педагогическим и младшим персоналом по благоустройству территории, оборудования участков,

спортивной площадки в соответствии с СанПин. В летний оздоровительный период жизнедеятельность детей переносится на свежий воздух. Переносится обед на 15 мин. раньше.

Происходит удлинение дневного сна. Для проведения летнего оздоровительного периода в ДОУ создаются все необходимые условия.

Все участки озеленены, имеются замечательные цветники и огород. На каждом участке сделаны тентовые навесы, где дети могут укрыться от солнца.

В каждой возрастной группе имеется душ, где дети купаются теплой водой, после утренней прогулки. На участках оформлены песочницы. Они закрываются крышками или чехлом. Песок обрабатывается кипятком.

Ежемесячно песок обследуется на гельминты. Результаты отрицательные.

Оздоровительная работа основывается на закаливающих процедурах, таких как: воздушные ванны, хождение босиком, обливание ног, игры с водой и организации питания на основе витаминотерапии.

#### **IV. Результаты деятельности ДОУ.**

##### **1. Результаты работы по снижению заболеваемости.**

###### **Результаты оздоровительной работы**

<b>Показатели</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Пропуски детей по болезни (в детоднях)	1035	1022	1010
Простудные заболевания (детодни)	984	979	965
Среднее число дней, пропущенных ребенком по болезни	4,8	4,6	4,2
Средняя продолжительность одного заболевания	4,8	4,6	4,2
Число заболеваний на одного ребенка (в детоднях)	1,0	1,0	1,0

##### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Одной из задач коллектива МБДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

Показатели по заболеваемости в детском учреждении за отчетный период несколько ниже поликлинических. Снижение заболеваемости обусловлено контролем за состоянием здоровья детей, в основе которого лежит специальная система профилактических и оздоровительных мер: закаливание, четкое соблюдение режима дня, прогулки, гимнастические упражнения, водные процедуры, свежий воздух.

Имеется план мероприятий при каждом инфекционном заболевании. Своевременно изолируются заболевшие дети. Проводится контроль за проведением заключительной и текущей дезинфекцией, за правильным проведением карантинных мероприятий. Проводится наблюдение за контактными детьми. Одно из главных направлений в решении задач укрепления здоровья детей – первичная профилактика. Под ней понимается комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Таким образом, одной из приоритетных задач профилактики в ДОУ является усиление профилактической работы среди детей группы риска по ОРЗ. Оздоровительная программа включает профилактические мероприятия, которыми охватывается весь

контингент дошкольного учреждения и индивидуальные оздоровительные мероприятия, которые выполняются по медицинским показаниям. Профилактические мероприятия проводятся по схеме и направлены на повышение реактивности детского организма, укрепление иммунитета и включает следующие основные разделы:

- коррекция режима дня и питания;
- мероприятия по ослаблению адаптационного синдрома;
- закаливающие мероприятия;
- лечебная физкультура и массаж;
- фитотерапия;
- противоэпидемические мероприятия;
- санитарное просвещение и гигиеническое воспитание родителей.

Оздоровительная программа предусматривает участие в её выполнении всего медико-педагогического коллектива ДОУ.

**Вывод:** в работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **Профилактика заболеваемости**

Проводится большая работа по профилактике заболеваемости детей. Для этого педагоги ДОУ проводят закаливающие мероприятия:

- утренний приём на свежем воздухе, проветривание групп, прогулки, контролируют, чтобы ребёнок был одет соответственно погоде и температуре воздуха, солнечные ванны, босохождение (в летний период), хождение по массажным коврикам, точечный массаж, обширное умывание. Оздоровительная работа, проводимая, в детском саду, направлена на снижение заболеваемости у детей.

Очень важна и охрана психического здоровья детей. С этой целью в работе с детьми мы используем приёмы релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, элементы психогимнастики. Определяем оптимальную нагрузку на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей (согласно требованиям СанПин), создаём условия комфортного режима пребывания для детей.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

В течение учебного года при взаимодействии инструктора по физической культуре, воспитателей реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурная НОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники, городские соревнования «Спартакиада Малышок».

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений, музыкального зала, физкультурного зала.

На базе детского сада проводилась профилактические осмотры врачей, с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей. Медсестра систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, осуществляется контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей и т.д.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

### **Распределение детей по группам здоровья.**

После обследования по состоянию здоровья дети распределены по группам следующим образом:

#### **Группы здоровья раннего возраста**

Год		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	В том числе ДЧБ
2021 год	<b>57</b>	35	20	2	3
2022 год	<b>46</b>	27	17	1	1
2023 год	<b>58</b>	35	21	1	1

#### **Группы здоровья детей дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет)**

Год		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2021 год	<b>204</b>	149	42	11	2
2022 год	<b>187</b>	153	21	12	1
2023 год	<b>166</b>	130	30	5	1

За счёт систематической работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, в течение последних трех лет снизилось число детей группы ДЧБ. Увеличилось число детей с I группой здоровья.

**Вывод:** анализ оздоровительной работы МБДОУ показал, что работа по данному направлению строилась в соответствии с годовым планом МБДОУ и разработанной программой «Здоровый ребенок». Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню

физического развития. **Целью** медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализация физкультурно-оздоровительной системы МБДОУ, которая при ее поэтапной реализации позволяет модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов здоровьесбережения, объединения усилий всех специалистов.

## **2. Достижения воспитанников.**

Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации, способствует пополнению детского портфолио. Неспособных детей не существует. Каждый ребенок детского сада талантлив по-своему, каждый демонстрирует свою успешность, участвуя в образовательных событиях: детского сада, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

### **2023год.**

#### **Муниципальный**

- **Муниципальный** фестиваль конкурс детских танцевальных групп «Хрустальная туфелька-2023», организатор МБДОУ «Детский сад № 15»- сертификат участника;
- **Областная акция** «Покормите птиц!», (организатор МБУ ДО «Центр детского творчества № 4», Ивановское отделение Союза охраны птиц России)- Свидетельство участника-3;
- **Городской** фестиваль «Мой подарок Деду Морозу- Дипломы лауреатов 3 степени комитета по культуре Администрации г.Иванова; Дипломы за развитие творческих способностей детей комитета по культуре Администрации г.Иванова за участие в городском конкурсе «Мой подарок Деду Морозу»;
- **Благодарственное письмо** Благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» и общественного движения «Добрые крышечки»;

#### **Региональный**

#### **Всероссийский**

- **Всероссийский** урок «Эколята-молодые защитники природы», сертификат участника;
- **Всероссийский** фестиваль энергосбережения и экологии #Вместеярче-2023», организатор Департамент энергетики и тарифов Ивановской области- Диплом участника;
- **Всероссийский** детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка», организатор «Высшая школа делового администрирования»- Диплом победителя 1 место- 7; Диплом победителя 2 место-2; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-4;
- **Всероссийский** детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые», организатор «Высшая школа делового администрирования»- Диплом победителя 1 место- 6; Диплом победителя 2 место- 4; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-4;
- **Всероссийская** познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит», организатор «Высшая школа делового администрирования»- Диплом участника-1; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-1;
- **Всероссийский** конкурс «Фантазии осени», организатор АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»-Диплом 1 место;

Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-1;

- **II Всероссийский** конкурс «Осень и ее дары», организатор интернет портал «Дошколяндия»- Диплом 1 степени-3;
- **Всероссийский** конкурс детского творчества ко Дню воспитателя организатор Академия развития творчества «АРТ-талант»- Диплом победителя 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»-1;
- **Всероссийский** детский творческий конкурс, «День рождения Деда Мороза», организатор «Высшая школа делового администрирования»- Диплом победителя 1 место- 12; Диплом победителя 2 место-9; Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-4;

#### **международный**

- **Международный** конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы», организатор Музей Победы- сертификаты участника-2;

**2024**

#### **Муниципальный**

- **Муниципальный** фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир», организатор УО Администрации города Иванова, МБДОУ «Детский сад № 171»- диплом участника;
- **Муниципальный** конкурс детского рисунка «Чудесные виденья из сказочной страны», организатор УО Администрации города Иванова, МБДОУ «Детский сад № 188»- сертификат участника-1;
- **Городской** конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет», организатор Шуйская Епархия Русской православной церкви- диплом участника-2;

#### **Региональный**

- **Областная** акция «Покормите птиц!», (организатор МБУ ДО «Центр детского творчества № 4», Ивановское отделение Союза охраны птиц России)- Свидетельство участника-26;

#### **Всероссийский**

- **Всероссийский** детский конкурс новогодних поделок «Праздник к нам приходит», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 3 место-2, Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-1;
- **Всероссийский** детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 1 место-2; Диплом победителя 2 место-4, Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-3;
- **Всероссийский** конкурс для дошкольников «Новогодняя игрушка», организатор Педакадемия .рф- Диплом 1 место-1;
- **Всероссийский** детский творческий конкурс «В мире морских животных», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 1 место-2, Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-2;
- **Всероссийский** детский творческий конкурс «В мире морских животных», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 1 место-2, Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-2;
- **Всероссийский** детский творческий конкурс «С днем защитника Отечества», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 1 место-3, Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-3;
- **Всероссийский** детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2024», организатор Цитомед-диплом участника;

#### **Международный**

- **Международный** конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская-2024», организатор «Талант педагога», Диплом лауреата 1 степени-1,

Диплом куратора-1;

#### **4. Анкетирование родителей.**

##### **Анализ анкет «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг».**

1. Считаете ли Вы, что работники образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, доброжелательны по отношению к Вашему ребенку?		
Да <b>212-100%</b>	Нет <b>0-0%</b>	Затрудняюсь ответить <b>0-0%</b>
2. Считаете ли Вы компетентными работников образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?		
Да <b>200-96%</b>	Нет <b>0-0%</b>	Затрудняюсь ответить <b>12-4%</b>
3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?		
Да <b>132-62%</b>	Нет <b>48-23%</b>	Затрудняюсь ответить <b>32-15%</b>
4. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку в образовательной организации?		
Удовлетворен <b>195-92%</b>	Не удовлетворен <b>10-5%</b>	Частично <b>7-3%</b>
5. Готовы ли Вы порекомендовать образовательную организацию, в которой обучается Ваш ребенок, другим людям?		
Да <b>200-95%</b>	Нет <b>5-2%</b>	Затрудняюсь ответить <b>7-3%</b>

**Вывод:**(май 2024)

В рамках мониторинга качества образования в ДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей).

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель: выявить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в учреждении., изучить мнения родителей (законных представителей) о качестве работы коллектива, разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в детском саду.

Родителям предлагалось прочитать 5 утверждений, оценить каждое, выбрав один из вариантов ответа: ДА, НЕТ, ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ.

#### **V.Кадровый потенциал.**

##### **1. Качественный и количественный состав педагогических работников.**

Показатели	Единица измерения
Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 71%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 71%
Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/

работников, имеющих среднее профессиональное образование	29%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 21%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 88%
Высшая	17 человек/ 71%
Первая	4 человек/ 17 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 46%
До 5 лет	2 человек/ 8%
Свыше 30 лет	9 человек/ 38%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 17%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 17%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 92%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 92%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 24/224 1/ 9,3
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Логопеда	нет
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	да

## **2. Развитие кадрового потенциала.**

Одна из главных задач ДООУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В условиях активного инновационного развития особую важность приобретает профессиональный уровень педагогических кадров. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляют 24 педагогов, из них 18 воспитателей, учитель-логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога, административный и педагогический персонал один раз в 3 года обязательно проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов проходит через:

- курсы повышения квалификации (100% педагогов);
- участие в авторских семинарах;
- участие в вебинарах различного уровня
- участие в школах молодого воспитателя, мастер - классах, тематических неделях, днях открытых дверей; мероприятиях муниципальных опорных площадок, организованных методическим центром;
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДООУ;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДООУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

### **Участие педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня в 2023-2024 учебном году**

<b>Уровень конкурса</b>	<b>Конкурсы</b>
<b>Муниципальный</b>	1.Муниципальный Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим педагогам г.Иванова- Диплом победителя, 2 педагога; 2.Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Педагог дошкольного образования», организатор МБУ «Методический центр в системе образования» - Грамота победителя-1; 3.Ивановский кампус «Ситцевая мозаика дошкольного детства»- сертификат участника-2; 4. Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» в номинации «Молодой воспитатель»-Диплом участника;
<b>региональный</b>	1.Межрегиональный фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей практики- к лучшему результату»- сертификат предоставления опыта-1; 2.Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель», организатор Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»- Диплом 1 место-1;

	<p>3.Региональный конкурс «Дошкольное образование: секреты мастерства», организатор Ивановский государственный университет- Диплом победителя 3 место-1; сертификаты участника-2;</p> <p>4.Региональная научно-практическая конференция «Современный педагог дошкольного образования: профессиональные проблемы и решения», организатор Ивановский государственный университет- сертификат спикера;</p> <p>5.Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденция развития образования: педагог- образовательная организация- общество», организатор МБУ «Методический центр в системе образования»-сертификаты предоставления опыта профессиональной деятельности-3;</p>
<b>всероссийский</b>	<p>1.Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», организатор МВД РФ- сертификат участника-1;</p>

#### **VI.Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.**

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- родительская плата;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное финансирование, которое за год распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- противопожарные работы;
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

Информация о финансово-хозяйственной деятельности учреждения размещена на официальном сайте учреждения в сети Интернет <http://dou194.ivedu.ru> в разделе «ДОКУМЕНТЫ» в подразделе «ФИНАНСОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ».

Источниками формирования имущества и финансирования МБДОУ №194 являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения учреждением муниципального задания, рассчитанные с учетом нормативных затрат на оказание учреждением муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание муниципального имущества;

- субсидии на иные цели;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования физических и юридических лиц;
- средства, полученные за предоставление воспитанникам дополнительных платных услуг;
- другие источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

## **VII. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Осуществляя внешние связи, ДОУ ведет взаимовыгодную многоплановую работу с различными медицинскими, педагогическими и культурными организациями.

Сотрудничество деловое и сердечное связывает ДОУ и МОУ СШ №24. В его основе – принцип преемственности в обучении детей. Учителя принимают участие в выборе и разработке программ по подготовке детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывам школы выпускники детского сада хорошо осваивают программу: уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены подготовкой детей к школе.

ДОУ работает в тесном сотрудничестве с санитарно-эпидемиологической службой. Для ДОУ СЭС является не только контролирующим органом. Здесь мы можем получить и информационную помощь.

Значимое место в нравственном воспитании дошкольников занимает сотрудничество ДОУ с учреждениями города.

Дошкольное учреждение – активный социальный институт, сотрудничает с разными организациями:

В микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется ряд ДОУ (ДОУ №19, 38, 97).

Рядом с дошкольным учреждением располагается детская библиотека, баскетбольный клуб «Энергия».

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

В детской библиотеке проводятся совместные мероприятия с детьми: литературные праздники, игры викторины, беседы, экскурсии.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой №1. Медработники детской поликлиники осуществляли контроль за воспитанниками дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживали адаптацию выпускников детского сада; проводили диагностику готовности детей к школе.

Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Согласно заключенным договорам о совместной деятельности в ДОУ творческими коллективами артистов были проведены кукольные представления, музыкальные спектакли.

**Вывод:** работа, проводимая совместно с учреждениями города, имеет большое значение не только в воспитании старших дошкольников, но и в их познавательном развитии, поэтому эта работа будет продолжена.

## **VIII. Заключение.**

### **Перспективы и планы развития.**

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

### Приоритетные цель и задачи на 2024-2025 учебный год.

**Цель:** совершенствование эффективности работы ДОУ и качества образовательного процесса, по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОПДО, ФАОПДО.

**Задачи:**

1.

Осуществлять реализацию и совершенствование системы наставничества педагогических работников; совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников посредством активных форм методической работы, повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям Образовательной программы ДОУ.

2. Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательной программе дошкольного образования, в том числе для воспитанников с ОВЗ.

3.

Актуализировать работу, направленную на развитие познавательной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы, в соответствии с их возрастными возможностями, на основе создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других участников воспитательно-образовательного процесса, а также посредством создания в ДОУ развивающей предметно-пространственной среды.

4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов .

5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе детей с ОВЗ. Способствовать активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ через внедрение новых форм сотрудничества в триаде: семья-педагог-ребенок.