

## Аннотация к Рабочей программе музыкального руководителя

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 194 и адаптированной образовательной программы ДООУ № 194 по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (музыка)».

Рабочая программа конкретизирует цели и задачи изучения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (музыка)» определяет объем и содержание предлагаемого материала; оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам для первой младшей, второй младшей, средней, старшей, подготовительной групп и групп компенсирующей направленности ДООУ. В рабочей программе представлены 3 раздела:

**1. Целевой.** В нём описаны цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы, подходы к формированию рабочей программы, принципы формирования программы, планируемые результаты освоения программы. Указан перечень нормативно-правовых документов, на основании которых разработана программа.

**2. Содержательный.** В нём перечислены основные направления реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (музыка)» и представлено содержание образовательной деятельности для конкретных групп ДООУ. Указан объём организованной образовательной нагрузки по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и перспективно-тематическое планирование организованной образовательной музыкально-художественной деятельности.

**3. Организационный** раскрывает методическое обеспечение программы.

Реализация рабочей программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155.
- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом и нормативными документами ДООУ №194;

Разработана с учетом:

- Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 194;
- Адаптированной образовательной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей 5 – 8 лет с нарушениями речи (общее недоразвитие речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 194.

## Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре.

Реализация содержания образовательной области «Физическое развитие» представляет собой систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в ДОУ № 194.

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана на основании образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы ДОУ № 194 по образовательной области «Физическое развитие».

В программе представлены рациональные подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми всех возрастных групп ДОУ.

Рабочая программа конкретизирует цели и задачи, реализующиеся в образовательной области «Физическое развитие»; определяет объем и содержание предлагаемого материала; оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам.

Программа нацелена на воспитание ребенка-дошкольника здорового физически, инициативного и раскрепощенного, социально и нравственно развитого.

В рабочей программе представлены 3 раздела:

**1. Целевой.** В нём описаны цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы для всех возрастных групп, подходы к формированию рабочей программы, принципы формирования программы, планируемые результаты освоения программы. Указан перечень нормативно-правовых документов, на основании которых разработана программа.

**2. Содержательный.** В нём представлено содержание образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие». Указан объём регламентируемой образовательной нагрузки по образовательной области «Физическое развитие» и перспективно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности для всех возрастных групп.

**3. Организационный** раскрывает методическое обеспечение программы.

Реализация рабочей программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155.
- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом и нормативными документами ДОУ №194.

Разработана с учетом:

- Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 194
- Адаптированной образовательной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей 5 – 8 лет с нарушениями речи (общее недоразвитие речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 194

## Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

У учителей – логопедов ДООУ, осуществляющих коррекционную работу с детьми ОНР, Рабочая программа разработана в соответствии с современными требованиями к организации образовательной деятельности и коррекции имеющихся у детей речевых дефектов и отражает в своем содержании приоритетное направление деятельности в реализации задач коррекционной работы учителя – логопеда.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности учителя-логопеда и раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы, показывает взаимодействие с участниками образовательного процесса.

«Программа» разработана с учетом положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии. Она базируется:

- на современных представлениях лингвистики о языке как важнейшем средстве общения людей, освоении окружающей действительности и познания мира;
- на теории речевой деятельности: о взаимосвязях языка и мышления, речевой и познавательной деятельности.

В основе «Программы» лежит психолингвистический подход к речевой деятельности как к многокомпонентной структуре, включающей семантический, синтаксический, лексический, морфологический и фонетический компоненты, предполагающей интенсивный и экстенсивный пути развития и формирование «чувства языка».

«Программой» предусматривается коррекция речевых нарушений, а также разностороннее развитие детей, профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 5 до 8 лет, предусматривающей интеграцию действий специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Цель реализации «Программы» — проектирование модели коррекционно-развивающей работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с НР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Реализация программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой коррекционной работы и дошкольного образования.

Реализация рабочей программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273 "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155.
- СанПин 2.4.1.3049-13;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом и нормативными документами ДОУ №194;

Разработана с учетом:

- Адаптированной образовательной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей 5 – 8 лет с нарушениями речи (общее недоразвитие речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 194.

### **Аннотация к рабочей программе педагога-психолога**

Педагог – психолог ДОУ организует работу с детьми по разработанной Рабочей программе, содержание которой раскрывает реализацию не только основных задач психологической работы, но и приоритетные направления деятельности педагога – психолога в организации и проведении психологической и коррекционной работы с детьми.

Рабочая программа разработана с учетом положений общей и специальной психологии и коррекционной педагогики. Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности педагогов и родителей воспитанников ДОУ в работе с детьми дошкольного возраста.

Программа предусматривает разностороннее развитие детей, коррекцию недостатков в их психическом развитии, профилактику нарушений в развитии личности дошкольника, развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Программа способствует усвоению разных способов взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками в игре и общении, проявлению всех видов активности ребенка, формированию первых «нравственных эмоций»: хорошо-плохо; формированию позитивной оценки, умения действовать по правилам, сопереживать, сочувствовать.

Программа ориентирована на ситуацию успеха ребенка с опорой на произвольные процессы (произвольное внимание, произвольное запоминание, дивергентное и конвергентное мышление), создавая при этом предпосылки для развития произвольности всех психических процессов.

Цель реализации Программы — создание условий для естественного психологического развития ребенка, повышение интереса к образовательному процессу, ориентированному на интеллектуальную деятельность в будущем.

В программе обозначен комплекс методов и приемов, направленных на формирование устойчивой позитивной мотивации, которая вызывает непосредственный интерес к образовательной деятельности при активном включении положительных эмоций ребенка. Также в Программе предусмотрены формы работы с детьми, направленные на здоровьесбережение: психогимнастика, самомассаж, упражнения по профилактике нарушения зрения и сколиоза.

Реализация рабочей программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155.
- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом и нормативными документами ДОУ №194;

Разработана с учетом:

- Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 194
- Адаптированной образовательной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей 5 – 8 лет с нарушениями речи (общее недоразвитие речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения 194