

Принят  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от 28.05.2026

Утверждаю.  
заведующий: \_\_\_\_\_ Фомина Е.А.  
Приказ № 32 от 19.05.2026

ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ  
НА 2026 ГОД

«Одна планета- одно лето»

## **Пояснительная записка**

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

### **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

### **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих принципов:

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- Использование простых и доступных технологий;

- Формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- Интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода.**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательной-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательная-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

### **Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФООП ДО:**

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательно-развивающая – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### **Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФООП ДО)**

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ежедневная работа:**

- Индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития мелкой и крупной моторики и сенсорики.

#### **Ожидаемые результаты:**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

**Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:**

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

#### **Дни единых действий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации:**

- 1июня–День защиты детей;
- 11июня–День русского языка;
- 12июня –День России;
- 22июня–День памяти и скорби;
- 27июня –День молодежи;
- 8июля–День семьи, любви и верности,
- 14августа–День физкультурника;
- 22августа– День Государственного флага Российской Федерации;
- 27августа–День российского кино;
- Мероприятия в рамках Года единства народов России

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Организационная работа</b>				
1	Подготовка материально-технической базы Деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, медицинский работник, ст.воспитатель, воспитатели	
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: -утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; -Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; -Удлинение дневного сна; -Соблюдение питьевого режима; - Максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени.	Май  В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели, медицинский работник ДОУ Инструктор по физической культуре	
3	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 01.06. 2026 года	Воспитатели, ст.воспитатель, медицинский работник ДОУ	
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>				
1	- Ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки, пеший переход за территорию ДОУ); - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1раз в неделю конструктивно модельная деятельность.	В течение ЛОП	Воспитатели	
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	В течение ЛОП	Воспитатели, инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель	
3	Игровая деятельность(ежедневно). Согласно требованиям возрастных и психофизических особенностей детей, опираясь на требования ФОП ДО	В течение ЛОП	Воспитатели групп	

4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма(беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии)	Июнь, август 1 раз в нед.	Воспитатели	
5	Экологическое воспитание детей(беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	В течение ЛОП	Воспитатели	
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Ежедневно	Воспитатели	
7	Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы».	В течении ЛОП	Заведующий, ст.воспитатель	
<b><i>Оздоровительная работа с детьми</i></b>				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, август	Воспитатели групп	
2	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, август	Медсестра, Воспитатели групп	
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе(спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, август	Воспитатели групп	
<b><i>Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ</i></b>				
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - По организации охраны жизни и здоровья детей; - Пожарной безопасности; - По профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - Предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Май-июнь	Заведующий, медицинский работник	
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий	
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медицинский работник	
4	Оформление стендовой информации, просветительская работа.	В течение ЛОП	Ст.воспитатель	

<b>Работа с родителями воспитанников</b>				
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Май-июнь	Воспитатели групп	
2	Оформление папок-передвижек: • Организация закаливающих процедур; • Профилактика кишечных инфекций; • Опасные насекомые; • Ядовитые растения; • Безопасный отдых.	В течение летнего периода	медицинский работник, воспитатели групп	
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Август	Воспитатели Заведующий, мед. работник	
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: -участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, воспитатели, муз.руководитель	
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>				
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, август	Заведующий, ст.воспитатель	
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, август	медицинский работник	
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, август	Воспитатели, ст.воспитатель	
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, август	Воспитатели, медицинский работник	
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Воспитатели групп	
5	Ведение текущей документации.	В течение ЛОП	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	
<b>Методическая работа</b>				
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете	Май	Воспитатели, заведующий, ст.воспитатель	
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий	
3	Совещание при заведующем: -«Особенности организации и работы ДОУ в летний период».	Май	Воспитатели ДОУ, заведующий	

4	Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2026-2027 уч.год».	Август	Ст. воспитатель.	
5	Разработка и составление рабочих программ по возрастным группам.	Август	Воспитатели, ст.воспитатель	
<b>Административно-хозяйственная работа</b>				
1	Проведение инструктажей: Охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; -соблюдение санэпидрежима; -организация игр и опытно-экспериментальной деятельности в период ЛОП;- профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; -охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Июнь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель,	
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	Ежедневно	Дворник	
4	Обход территории ДОУ, проверка оборудования на площадках групп	Ежедневно	Зам зав АХР	

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми на летний период**

№	Мероприятия	Особенности организации
1.	Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
2.	Солнечные ванны	При наличии головного убора
3.	Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья»
4.	Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
5.	Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
6.	Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
7.	Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
8.	Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
9.	Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
10.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1и2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках

11.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
	Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования	Согласно тематическому планированию на неделю.

### **СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ**

#### **Июнь:**

- 1 неделя—«По неведомым дорожкам»;
- 2 неделя—«Наша Родина»;
- 3 неделя—«Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить»;
- 4 неделя—«Неделя радуги»;
- 5 неделя—«Театральная».

#### **Август:**

- 1 неделя—«Бумажные истории»;
- 2 неделя—«Мир открытый»;
- 3 неделя—«Яблочко наливное»;
- 4 неделя—«Дружные».

#### **Примерная циклограмма календарного планирования на летний период**

<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы (тематические, ситуативные), общение</li> <li>• Игровые ситуации</li> <li>• Рассматривание и Обсуждение иллюстраций, картин, фотографий</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Сюжетно–ролевые игры</li> <li>• Театрализованная деятельность</li> <li>• СОД педагога с детьми по ОО</li> </ul>	<p><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание, обследование, наблюдения</li> <li>• Опыты, экспериментирование( с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.)</li> <li>• Творческие задания</li> <li>• Проблемные ситуации</li> <li>• Тематические выставки</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Интеллектуальные игры</li> <li>• СОД педагога с детьми по ОО</li> </ul>	<p><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение литературных произведений</li> <li>• Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек</li> <li>• Разгадывание загадок</li> <li>• Пересказ, составление Описательных рассказов, речевое творчество</li> </ul>
<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование, аппликация, лепка</li> <li>• Конструирование</li> <li>• Музыкальная деятельность</li> </ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка, ОВД на прогулке</li> <li>• Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры</li> <li>• Физкультурные досуги</li> </ul>	

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Тематические дни, итоговые мероприятия	Дата	Мероприятия	Ответственные
<b>Тема недели: «По неведомым дорожкам» с 01июня по 05июня</b>			
День защиты детей. День «Маленького Художника»	01 июня	Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей «Здравствуй, лето» (Все группы) 1. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Здравствуй, лето»(дошкольные группы), музыкально - спортивное развлечение «День защиты детей» (все группы) 2. Беседы о безопасном поведении на улице в летний период. 3. Игровая деятельность 4. Анимационные произведения «Каникулы Бонифация» 5. День маленького художника: пальчиковая техника рисования. Художественная литература: К.Чуковский«Мойдодыр», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?». литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик «Права детей в стихах», Бианки «Как Саша и Алеша пришли в детский сад».	Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель, Старший воспитатель, воспитатели.
День «Здорового питания»	2 июня	1. Беседа о правильном питании, игры на тему здоровья. 2.Дидактические игры: «Полезное- вредное», «Узнай на вкус», «Съедобное-несъедобное» 3.Проблемные ситуации: «Чем полезно молоко?», «Всегда ли вкусная пища- полезная?». 4. Художественная литература: Ю.Тувим «Овощи», Л.Воронкова «Лепешки с творогом», Н.Носов «Мишкина каша».	
Всемирный день велосипеда	3 июня	1 Анимационные произведения: «Паровозик из Ромашково», «Тот еще Карлосон!», «Винни-Пух и все-все-все». 2. Велопрогулка вокруг детского сада, эстафеты на велосипедах. 3. Художественная литература: С.Маршак«Велосипед»,стихи Сергея Михалкова. 4. Беседа «Лето красное пришло»(погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) 5. Д/И«Так бывает или нет»	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели

Мероприятие, приуроченное ко Всемирному дню бега 7 июня	4 июня	1.Беседа: Обсуждение важности мира и добра. 2.Художественная литература: Л.Толстой «Косточка», рассказы Валентины Осеевой. 3.Мультфильмы: «Гадкий утенок», «Цветик-семицветик».	Воспитатели
Всемирный день Охраны окружающей среды День Эколога	5 июня	1.Рассматривание альбома«Цветы». 2. Д/и«Что где растет?». 3.Труд в уголке природы: поливка цветов, рыхление почвы. 4.Экологическая акция: Уборка территории, посадка деревьев. 5.Художественная литература: М.Пришвин «Лисичкин хлеб»,В.Бианки«Лесная газета». 6.Мультфильмы: «Смешарики»(эпизоды про экологию), «Фиксики»(серии про природу). «Дудочник в лесу».	Воспитатели
Пушкинский день	6 июня	Чтение сказок: А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»,«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Чтение сказок и заучивание стихов А.С.Пушкина, К.И.Чуковского, А.Барто Театральное представление: Инсценировка одной из пушкинских сказок. Мультфильмы: «Сказка о царе Салтане», «Лукоморье». Квест-игра«По сказкам А.С.Пушкина»(старший дошкольный возраст) Творческая мастерская «В гости к коту ученому»	Воспитатели
<b>Тема недели «Наша Родина» (08-12июня)</b>			
8 июня «День рождения гармошки»	8 июня	Художественная литература: Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»,стихи о музыке. Мультфильмы: «Ну, погоди!»(выпуски с музыкальными инструментами), «Бременские музыканты». Тематические беседы «Наша Родина!» Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. "Голубая чашка" — Аркадий Гайдар, Денискины рассказы"-Виктор Драгунский."Чук и Гек" –Аркадий Гайдар,"Гуси-лебеди","Репка". Рисование «Флаг России». Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Моя страна». Выставка детских рисунков «Наша Родина». Подвижные игры: «Березка».	Воспитатели

<p>Театральный день 9 июня День друзей</p>	<p>9 июня</p>	<p>Драматизация сказки по возрасту Организация театрализованных игр. Изготовление атрибутов и декораций к сказкам «Театральный фестиваль»-межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок«Из какой сказки–волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковче самолете». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>День мороженого</p>	<p>10 июня</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему«Мой дом–моя страна». Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой. Русские народные игры. Беседа с детьми на тему:«Наша Родина—Россия», «Многообразие чудес природы Родины». Рисование на асфальте:«Мы живем в России». «Лунтик и его друзья»-Эпизод:«Мороженое».«Ну, погоди!»«Маша и Медведь» Серии: «Лето пришло»,</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>День дорожной безопасности</p>	<p>11 июня</p>	<p>Беседа «Я- пешеход»,«Правила дорожные, детям знать положено» Чтение художественной литературы по теме Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». Сюжетно- ролевые игры«Мы–в театре»,«Наряжаемся в театр»и т.п.;</p>	<p>Воспитатели</p>

12 июня- День России	12 июня	<p>Тематические беседы по теме «День России»</p> <p>Игра-путешествие «Я живу в России» (старший дошкольный возраст)</p> <p>Рассматривание иллюстраций и альбомов городов России</p> <p>Рисование на асфальте «Родные просторы» (коллективная работа)</p> <p>Заучивание стихов о России и Родине.</p> <p>«Природа родного края»-беседы и просмотр презентаций</p> <p>Совместная выставка творческих работ«Летние композиции»</p> <p>Виртуальные экскурсии по городам России(старший дошкольный возраст)</p> <p>Акция «Окна России»</p> <p>Музыкально–познавательное развлечение «Россия–любимая наша страна»(средний и старший дошкольный возраст)</p> <p>Беседа «Улица, на которой я живу», «Памятные места города»</p>	Музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели
<b>Неделя «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить»(15-19июня)</b>			
Витаминный день	15 июня	<p>Беседы: «Полезные и вредные привычки», «Лекарственные растения нашего участка»</p> <p>«Витамины я люблю–быть здоровым я хочу».</p> <p>Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит»К.И. Чуковского и др.</p> <p>Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ. Акция «Мы за здоровый образ жизни!»</p>	Воспитатели
В мире животных	16 июня	<p>Беседа «Дикие и домашние животные»,«Позаботимся о домашних животных»,</p> <p>«Правила безопасного поведения с животными».</p> <p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам</p> <p>Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И«Чей малыш?»,«Кто, где живет?»</p> <p>П/И«У медведя во бору», «Не останься на земле»</p> <p>Беседы: «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья», «Я хочу спортсменом стать».</p> <p>Художественная литература: С. Маршак «Багаж», стихи о музыке.</p> <p>Мультфильмы: «Ну, погоди!»(выпуски с музыкальными инструментами), «Бременские музыканты».</p>	Воспитатели
Международный день шляп и панамок  День русской народной культуры	17 июня	<p>Шляпное шоу: Дефиле детских шляпок, сделанных своими руками.</p> <p>Мультфильмы: «Красная Шапочка»,«Волшебное кольцо»,«Живая шляпа»</p> <p>Беседы о русском быте, рассматривание иллюстраций с изображением народных костюмов, предметов декоративно-прикладного искусства (матрешек, дымковских игрушек, гжельской посуды)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Угостим матрешек чаем»</p> <p>Подвижные игры: «Горелки», «Золотые ворота», «Пирог»</p> <p>Квест-игра «День русских традиций»</p>	Воспитатели

«Вместе- дружная семья!» День наблюдения за облаками	18 июня	Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов –формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» уточнение знаний детей о семье, родственниках. Лежа на траве, дети наблюдают за облаками и придумывают им названия. Художественная литература: А.Линдгрэн «Пеппи Длинный чулок», стихи о небе	Воспитатели
«Всемирный день детского футбола»  21 июня Международный Олимпийский день	19 июня	Мультфильмы: «Незнайка на Луне», «Вверх», «Как казаки в футбол играли» Прослушивание гимна футбол Беседа «Что такое олимпиада?». Рассматривание иллюстраций «Виды спорта» Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Юные олимпийцы»,вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк»,«Кто быстрее»,«Самолёты»,«Охотники и зайцы», «Найди себе пару»,«Перелёт птиц». Игры на свежем воздухе, хороводы, песни о лете. Художественная литература: В.Бианки«Синичкин календарь»,стихи о лете. Мультфильмы: «Лето кота Леопольда».	Воспитатели Инструктор по Физической культуре, музыкальные руководители.
<b>«Неделя радуги» (22 -26 июня)</b>			
Путешествие в Красное королевство  <b>День памяти и скорби22 июня</b>	22 июня	Беседа с детьми «Что случится, если исчезнут все краски?»; Чтение сказки С.Я. Маршака «Разноцветная сказка»; Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»; Творческое рассказывание «Красная сказка»; Упражнение на дыхание «Красный шарик»; Подвижная игра «Красная ленточка»; Дидактические игры:«Давайте познакомимся–Я-Красный», «Цветные предметы», «Найди и назови все красное». Просмотр мультфильма«Красная Шапочка»;	Воспитатели
		Отгадывание «красных загадок»; Заучивание стихотворения С.Михалкова «Если свет зажегся красный...» <b>Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби</b>	

<p>День балалайки Путешествие в Желтое королевство</p>	<p>23 июня</p>	<p>Беседа «Кому нужен желтый цвет?»; Экспериментирование«Цветная вода» Цель: познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть различные оттенки одного цвета); Чтение художественной литературы «Сказочка про ясное Солнышко»Т.Маршалова; Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»; Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Солнечные зайчики»; Упражнение на дыхание «Бабочка и цветы»; Подвижная игра «Желтая ленточка»; Дидактические игры: «Сложи узор»,«Внутри, снаружи» с использованием желтых предметов; «Цветные предметы»,«Найди и назови желтые предметы»; Отгадывание «желтых загадок»; Рисование балалайки, прослушивание звука балалайки.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Путешествие в Зеленое королевство</p>	<p>24 июня</p>	<p>Дидактические игры: «Цветные предметы»,«Найди и назови все зеленое»; Творческое рассказывание «Моё любимое комнатное растение» Прослушивание фонограммы «Звуки природы»; Просмотр и обсуждение мультфильма «Трое из Простоквашино»; Отгадывание «зеленых загадок» Чтение стихотворений «Зеленые стихи» С. Черного; Заучивание стихотворения М.Янушкевич «Зелёная травка, зелёный листок»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Путешествие в Синее королевство  <b>День родного края</b></p>	<p>25 июня</p>	<p>Дидактические игры:«Каждый предмет на своё место»,«Найди и назови все синее»; Разучивание пальчиковой игры «Синие лужи весны»; Беседа «Путешествие в синее королевство» Творческое рассказывание«Синяя сказка»; Подвижная игра «Хвостики». Прослушивание фонограммы«Шум моря»; Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко – голубом» Беседы: «Край, в котором мы живем», «Мой город», «Символика нашего края», «Достопримечательности города» Фотовыставка «Край родной навек любимый» <b>Музыкально- игровое развлечение «День родного края»</b></p>	<p>Воспитатели</p>

Путешествие в разноцветное королевство	26 июня	Беседа «Какого цвета радуга» Дидактические игры «Соберем букеты для Гномика», «Сложи узор»; Аппликация «Разноцветный город» Отгадывание разноцветных загадок; Оформление мини-музея «Разноцветный мир»;	Воспитатели
		Чтение «Разноцветная сказка» Просмотр мультфильма В. Катаева «Цветик-семицветик»	
<b>Неделя «Театральная» (с 29.06–30 июня)</b>			
29 июня — день поисков кладов и секретов!  День добрых сказок	29 июня	Драматизация сказки по возрасту Организация театрализованных игр. Изготовление атрибутов и декораций к сказкам «Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра. Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам» Мероприятие «Клад НАЙДЕМ»	Воспитатели

<p>«У природы нет плохой погоды» «30 июня- День предотвращения пожаров»</p>	<p>30 июня</p>	<p>Беседы с детьми на тему: «Ветер», «Причины возникновения ветра», «Какой бывает ветер» Рассматривание картинок с изображением ветреной и безветренной погоды и их обсуждение; Наблюдение за ветром; Чтение художественной литературы: фрагмент сказки А.С.Пушкина «Сказка о спящей царевне и семи богатырях», экологическая сказка М.Алейник «Ветерок» и Экспериментальная деятельность «Как дует ветер», «Можно ли услышать ветер», «Есть ли запах у ветра» Художественное творчество. «Вертушки» Различные игры с султанчиками, вертушками, мыльными пузырями Художественное конструирование детей на тему: «Театральная игрушка» Обыгрывание сказок, стихов, потешек и литературных произведений (все группы) Кукольный спектакль для детей Профилактическое мероприятие «НЕТ лесным пожарам»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Неделя «Бумажные истории»(с 03.08–07.08)</b></p>			
<p>Бумажные игры и развлечения Всемирный день арбуза</p>	<p>03 августа</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказки «Теремок» Беседа «Мы в театре»  Аппликация «Арбузные дольки», создание поделок из арбузных семечек П/и «Собери арбуз», «Доставка арбузов», «Арбузный комплимент» Спортивное развлечение «Арбузята- веселые ребята»</p>	<p>Воспитатели</p>
		<p>Д/И «Угадай, из какой я сказки?», «Добавь нужное слово из сказок» Игра малой подвижности «Как живете?» Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности</p>	
<p>История бумаги</p>	<p>04 августа</p>	<p>Художественная литература: М.Ильини Е.Сегал "Сто тысяч почему», С.Маршак"Как печатали вашу книгу" Мультфильмы: "Папье-маше", "Бумажки" Квест: "Поиск старинной книги" Подвижные игры: "Бумажный самолетик", "Волшебный листопад" Беседа: "Как появилась бумага и как она изменилась со временем?" Создание мини-выставки "История бумаги"</p>	<p>Воспитатели</p>

Бумажное творчество	5 августа	Изготовление поделок из бумаги Художественная литература: Е.Ракитина "Сережик", В.Сутеев "Ктосказал"мяу"?" Мультфильмы: "Песенка мышонка", "Летучий корабль" "Оригами"(дети учатся делать простые фигуры из бумаги) "Бумажный конструктор"(дети создают конструкции из бумаги) Беседа: "Какие поделки можно сделать из бумаги?" Мастер-класс по оригами и другим видам бумажного творчества Квест: "Поиск сокровищ в бумажном лабиринте"*(дети решают головоломки и находят спрятанные сокровища)	Воспитатели
Бумажные герои	6 августа	Бумажные персонажи в книгах и фильмах "Бумажный театр"(дети разыгрывают сценки с бумажными героями) "Бумажные маски"(дети делают маски любимых персонажей и играют в них) Беседа: "Какие бумажные персонажи тебе нравятся и почему?"	Воспитатели
Бумажные приключения	7 августа	Художественная литература: Э.Успенский"Дядя Федор, пес и кот" А.Линдгрэн "Пеппи Длинный чулок"* "Бумажный квест" (дети проходя полосу препятствий, используя бумажные подсказки) "Бумажный лабиринт" *(дети передвигаются по лабиринту, сделанному из бумаги) Беседа: "Какие приключения случаются с бумажными героями?" Квест: "Поиск потерянной страницы"(дети ищут недостающую страницу книги, решая загадки). Выставка бумажных шедевров	Воспитатели

#### Неделя «Мир открытий» 10августа–14августа

День опытов и экспериментов	10 августа	Беседа «Правила проведения опытов и экспериментов» Д/И «От большего к меньшему» Опыт1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2 «Волшебная бумага» П/И«Попади в цель».	Воспитатели
Песочные фантазии	11 августа	Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка» Опыт: «Какой он, песок?» Д/и«Что вы видите вокруг»,«Это правда или нет»	Воспитатели

День воды	12 августа	Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» Опыт 1 «Очисти воду» Опыт 2 «Разноцветная вода» Д/И «Скажи наоборот» Развлечение «День Нептуна»	Воспитатели
День ветра	13 августа	Беседа «Что такое ветер» Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" Наблюдение за ветром на прогулке Опыт 1 "Кораблики в море", Опыт 2 "Ветер в пустыне", Опыт 3 "Буря в стакане". Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» Конструирование из бумаги «Вертушка» П/И «Северный и южный ветер»	Воспитатели
День опытов с солнечными лучами 14 августа День физкультурника	14 августа	Беседа «Солнце светит нам в окошко» Опыт 1 «Свет и тень» Опыт 2 «Солнечные зайчики» Опыт 3 «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) Д/И «Найди тень» П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» Мероприятие, посвященное Дню физкультурника	Воспитатели

**Неделя «Овощи, грибы, ягоды, фрукты- полезные продукты» 17августа–21августа**

День овощей	17 августа	Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья-лук и чеснок» Рассматривание иллюстраций «Овощи» Чтение Ю. Тувим «Овощи». Дидактические игры: «Чудесный мешочек»(Овощи), «Лото», «Назови овощ». Хороводная игра «Урожайная». Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Подвижная игра «Кабачок».	Воспитатели
-------------	------------	---	-------------

День грибов	18 августа	Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» Д/И «Съедобные и несъедобные» П/И эстафеты «соберу грибочки»	Воспитатели
День фруктов Яблочный день- яблочный спас	19 августа	Беседа «Фрукты» История и традиции Яблочного Спаса, «Полезьа фруктов» Рассматривание «Фрукты», «Фруктовый сад» Отгадывание загадок Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» Творческая мастерская: «Фрукты на тарелочке» П/И «Хитрая лиса» Л.Толстой "Старик и яблони", В.Сутеев "Мешок яблок" Беседа: "Что такое Яблочный Спас и как его отмечают?" Итоговое мероприятие: создание выставки "Традиции Яблочного Спаса" Чтение сказки А. Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях"	Воспитатели
День ягод	20 августа	Иллюстрации различных ягод. Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да–нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В.Зотов «Лесная мозаика», Павлова «Земляничка».	Воспитатели
Медовый день 22 августа День Государственного флага Российской Федерации	21 августа	Познакомить детей с продуктами пчеловодства и их значением для человека. Расширить знания о природе и роли пчел в экосистеме. Воспитывать уважение к труду людей, занимающихся пчеловодством. Рассказ о том, как пчёлы делают мёд и где он используется. Обсуждение пользы мёда для здоровья ЧХЛ: «Как медведь мёд искал» (русская народная сказка).	Воспитатели

		<p>- «Пчёлка Майя» (сказки Фридриха Герштекера). Стихотворения Агнии Барто, Самуила Маршака, Сергея Есенина о природе и пчёлах.</p> <p>- Загадки про мёд, пчёл и цветы. Книга Виктора Бианки «Лесная газета» (главы о пчёлах и мёде).</p> <p>Мультфильмы «Пчёлка Майя» (серия мультфильмов и анимационных сериалов).</p> <p>- **«Винни-Пух и все-все-все» (эпизоды, где Винни-Пух пытается добыть мёд).</p> <p>- **«Лунтик и его друзья»(серии, где Лунтик встречается с пчёлами и узнаёт о мёде).</p> <p>Игры на тему"Медовый Спас", "Собери мёд", Пчёлки и цветы", "Угадай запах мёда"</p> <p><b>Мероприятие «Флаг державы- символ славы»</b></p>	
<b>Неделя «Дружные ребята»(24.08-28.08)</b>			
Мы- разные, но мы- едины	24 августа	<p>Художественная литература: Г.Цыферов"Мой Ангел", Л.Толстой"Три медведя"</p> <p>Мультфильмы: "Гадкий утёнок", "Лео и Тиг"</p> <p>Подвижные игры: "Зеркала", "Слепой и поводырь"</p> <p>Беседа: "Как мы можем помогать друг другу?"</p> <p>Итоговое мероприятие: Кукольный спектакль "Сказка о дружбе"</p> <p>Квест: "Путешествие по стране Дружбы"</p>	Воспитатели
Дружба в сказках и историях	25 августа	<p>Художественная литература: Ш.Перро"Красная Шапочка", В.Сутеев "Мешок яблок".</p> <p>Мультфильмы: "Малыш и Карлсон", "Приключения Винни-Пуха"</p> <p>Подвижные игры: "Карусель", "Паровозик"</p> <p>Беседа: "Герои сказок, которые дружили", "Поиск сокровищ дружбы"</p>	Воспитатели
Дружба и сотрудничество" <b>Мероприятие в рамках Года Единства народов России</b>	26 августа	<p>Художественная литература: Н.Носов "Приключения Незнайки и его друзей"</p> <p>С. Козлов "Ёжик и море"</p> <p>Мультфильмы: "Кот Леопольд", "Чебурашка и Крокодил Гена"</p> <p>Подвижные игры: "Перетягивание каната, "Строим мост»</p> <p>Беседа: "Как мы можем сотрудничать?"</p> <p>Итоговое мероприятие:</p> <p>Спортивные соревнования "Вместе веселее" Квест: "Спасение друга»</p> <p>Создание общегрупповых газет «Дошколята–дружные ребята»</p> <p><b>Мероприятие «Разные бусины- одна нить»</b></p>	Воспитатели

<p>День российского кино</p> <p>Дружба и забота</p>	<p>27 августа</p>	<p>Беседы: «Что такое кино», «Профессии в кино»  Д/и «Угадай мелодию», «Угадай мультфильм по картинке», «Эмоции героев»  Рисование «Мой любимый герой мультфильма»  Мультфильмы: «Фиксики. Большой секрет», «Приключения Буратино», «Мама для мамонтенка»  Творческая мастерская «Мы и ТВ»</p> <p>Художественная литература: Э.Успенский "Крокодил Гена и его друзья", А.Гайдар "Тимур и его команда", В. Осева "Синие листья"  Подвижные игры: "Дружная цепочка", "Помоги другу"  Беседа: "Как мы можем заботиться о друзьях»  Мастер-класс по изготовлению подарков для друзей  Квест "Путешествие по лесу дружбы"  "Танцевальный марафон""Хоровод дружбы"  Беседа: "Как мы отмечаем дни рождения и другие праздники?"  Праздник "День дружбы" с играми, песнями и танцами  -"Что я узнал о дружбе за эту неделю?"(подведение итогов и обмен впечатлениями)</p>	
<p>День мечты</p>	<p>28 августа</p>	<p>Беседа «Что такое мечта», «О чем мечтают дети?»,  Подвижная игра «Цветик-семицветик»  Творческое задание «Волшебный цветок или мой образ мечты»  Прослушивание песен: «На крыльях мечты», «Песенка о мечте»</p>	
<p>Последний день лета</p> <p>Развлечение «Лето-это...»</p>	<p>31 августа</p>	<p>Игра «Чем я занимался летом?»  Отгадывание загадок про лето, явления природы, насекомых и др.  Коллективная работа «Ах, лето»  Фотовыставка «Лето в кадре»  Песни о лете «Вот оно, какое наше лето», «Какого цвета лето»  <b>Развлечение «Лето-это...»</b>  Создание условий для эмоциональной разгрузки и восстановления сил у детей перед началом учебного года через организацию спокойной, размеренной деятельности и снижение уровня шума в группе.  Обеспечить детям возможность отдохнуть после активного лета, снизить уровень стресса и возбуждения.  Развивать навыки саморегуляции и концентрации внимания через спокойные виды</p>	

		<p>деятельности. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и окружающей среде через осознание ценности тишины и покоя. Подготовить детей к переходу на более насыщенный режим дня, характерный для учебного года.</p>	
--	--	--	--

