МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 12 апреля 2013 г. N 148н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ УРОВНЕЙ

КВАЛИФИКАЦИИ В ЦЕЛЯХ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТОВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

В соответствии с [пунктом 6](https://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-22012013-n-23/#100020) Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293), приказываю:

Утвердить прилагаемые [уровни](https://legalacts.ru/doc/prikaz-mintruda-rossii-ot-12042013-n-148n/#100009) квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов.

Министр

М.А.ТОПИЛИН

Утверждены

приказом Министерства

труда и социальной защиты

Российской Федерации

от 12 апреля 2013 г. N 148н

УРОВНИ

КВАЛИФИКАЦИИ В ЦЕЛЯХ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТОВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

I. Общие положения

1.1. Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов (далее - Уровни квалификации) разработаны в соответствии с [пунктом 6](https://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-22012013-n-23/#100020) Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23.

1.2. Уровни квалификации применяются при разработке профессиональных стандартов для описания трудовых функций, требований к образованию и обучению работников. Единые требования к квалификации работников, установленные Уровнями квалификации, могут быть расширены и уточнены с учетом специфики видов профессиональной деятельности.

1.3. Уровни квалификации приведены в [разделе II](https://legalacts.ru/doc/prikaz-mintruda-rossii-ot-12042013-n-148n/#100015) и содержат описание следующих показателей: "Полномочия и ответственность", "Характер умений", "Характер знаний", "Основные пути достижения уровня квалификации".

Уровни квалификации определяют требования к умениям, знаниям, уровню квалификации в зависимости от полномочий и ответственности работника.

II. Описание уровней квалификации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Показатели уровней квалификации** | **Основные пути** **достижения****уровня квалификации** |
| **Полномочия** **и ответственность** | **Характер умений** | **Характер****знаний** |
| **1 уровень** | Деятельность под руководствомИндивидуальная ответственность | Выполнение стандартных заданий (обычно физический труд) | Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний | Краткосрочное обучение или инструктажПрактический опыт |
| **2 уровень** | Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданийИндивидуальная ответственность | Выполнение стандартных заданийВыбор способа действия по инструкцииКорректировка действий  с учетом условий их выполнения | Применение специальных знаний | Основные программы профессионального обучения  программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих (как правило, не менее 2 месяцев)Практический опыт  |
| **3 уровень** | Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задачПланирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачиИндивидуальная ответственность | Решение типовых практиче­ских задачВыбор способа действия на основе знаний и практи­ческого опытаКорректировка действий  с учетом условий их выполнения | Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задачПрименение специальных знаний | Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года)Практический опыт |
| **4 Уровень** | Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих  анализа ситуации и ее измененийПланирование собственной деятельности  и/или деятельности группы работников, исходя из поставленных задачОтветственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников | Решение различных типов практических задачВыбор способа действия из известных на основе знаний и практического опытаТекущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности | Понимание научно-технических или методических основ решения практических задачПрименение специальных знанийСамостоятельная работа с информацией | Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащихПрактический опыт |
| **5 уровень** | Самостоятельная деятельность по  решению практических задач, требу­ющих самостоятельного анализа ситуации и ее измененийУчастие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделенияОтветственность за решение поставленных задач или результат деятельности  группы работников или подразделения | Решение различных типов практических задач с элементами проектированияВыбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуацииТекущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности | Применение профессиональных знаний технологического или методического характераСамостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач | Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих).Основные программы профессионального обучения –программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащихДополнительные профессиональные программыПрактический опыт |
| **6 уровень** | Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач  собственной работы и/или подчиненных по достижению целиОбеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделенийОтветственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации | Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений | Применение  профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационныхСамостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации | Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриатаОбразовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звенаДополнительные профессиональные программыПрактический опыт |
| **7 Уровень** | Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновацион­ной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделенийОтветственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений | Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использова­нием  разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационныхРазработка новых методов, технологий | Понимание методологических основ профессиональной деятельностиСоздание новых знаний прикладного характера  в определенной области Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации | Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитетаДополнительные профессиональные программыПрактический опыт |
| **8 уровень** | Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе, инновационной) с принятием решения на уровне крупных организацийОтветственность за результаты деятельности крупных организаций и (или) отрасли | Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности процессов | Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характераОценка и отбор информации, необходимой для развития  области деятельности | Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировкиОбразовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитетаДополнительные профессиональные программыПрактический опыт  |
| **9 уровень** | Определение стратегии, управление большими техническими системами, социальными и экономическими  процессамиЗначительный вклад в определенную область деятельностиОтветственность  за результаты деятельности на национальном или международном уровнях | Решение задач методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности процессов | Создание новых фундаментальных знаний междисциплинарного и межотраслевого характера | Программы подготовки научно-педа­гогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировкиДополнительные профессиональные программыПрактический опыт  |