

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 4 от 31.05.2025

Согласовано.
Председатель
Управляющего Совета
_____ Королева А.А.
Протокол № 4 от 31.05.2025

Утверждаю.
заведующий
_____ Фомина Е.А.
Приказ № _____

Публичный доклад о деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год



Иваново

Введение

Публичный доклад представляет аналитический документ в форме отчёта об итогах деятельности дошкольной образовательной организации, отражающих достижения и проблемы, которые послужат для качественных преобразований в новом учебном году.

Цель публичного доклада - предоставление объективного анализа информации об итогах деятельности за 2024 - 2025 учебный год учреждения, на основе мониторинга образовательных результатов, условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.

В докладе дана характеристика основных направлений развития ДООУ, эффективности их реализации, качества, результативности обучения и воспитания дошкольников, анализируется кадровое обеспечение, акцентируется внимание на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в области дошкольного образования.

Представленные в Публичном докладе материалы позволят заинтересованному читателю, общественности оценить деятельность МБДОУ №194, включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих проблем.

Материалы размещены на сайте образовательного учреждения: <http://dou194ivedu.ru>

I.Общая характеристика ДООУ

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №194».

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №194».

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации, к которому учреждение относится: дошкольная образовательная организация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: ЛО 35-01225-37/00229235, выданная Департаментом образования Ивановской области 26.04.2013 г.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 153013, г. Иваново, проезд Шахтинский, д.81

Фактический адрес: 153013, г. Иваново, проезд Шахтинский, д.81

МБДОУ №194 расположен среди застроек жилых домов между улицей Поселковая и проездом Бакинский, рядом с общеобразовательными учреждениями: МБДОУ «Детский сад №97», детская библиотека №9, МОУ СШ №24.

Режим работы учреждения: понедельник - пятница с 07:00 до 19:00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактная информация:

Тел/факс: 8 (4932) 38-56-13, 38-56-15

Сайт дошкольного учреждения: dou194.ivedu.ru

Электронная почта: dou194@ivedu.ru

В ДОУ функционируют 12 групп, из них: 10 групп общеразвивающей направленности (3 группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, 7 групп – для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет) и 2 группы компенсирующей направленности (2 логопедические группы для детей от 5 до 8 лет).

Наименование групп	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников в группе
Группы раннего возраста	2-3 года	3	20
Дошкольные группы	3-8 лет	7	24
Логопедические группы	5-8 лет	2	12

Общая численность воспитанников: 209 человек, из них:

- ✓ общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 3 ребенка;
- ✓ общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 206 человек;

Общая численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ 24 чел. - воспитанники с нарушением речи, посещающие логопедические группы

Структура управления ДОУ:

заведующий: Фомина Елена Александровна

Контактный телефон: 8(4932) 38-56-15

Электронная почта: dou194@ivedu.ru

Старший воспитатель: Крицкая Вера Сергеевна

Контактный телефон: (4932) 38-56-13

Электронная почта: dou194@ivedu.ru

Заместитель заведующего по АХР: Орлова Ольга Александровна

Контактный телефон: (4932) 38-56-13

Наличие сайта учреждения: <http://dou194.ivedu.ru>

Органы государственно-общественного управления ДОУ:

- общее собрание работников учреждения,
- педагогический совет,
- управляющий совет,
- профсоюзная организация.

С 2024 года ДОУ имеет статус федеральной инновационной площадки по теме: «Повышение качества познавательного развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Мате:плюс» (приказ АНО ДПО «НИКО» № 32/24 от 01.02.2024).

II. Особенности образовательного процесса.

2.1 Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательный процесс в МБДОУ №194 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, Образовательная программа дошкольного образования реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования – позитивная социализация и всестороннее развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; обеспечение качественного дошкольного образования для каждого ребенка (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие личности, мотивации и способностей детей во всех образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединение развития и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагогический процесс Программы включает в себя образовательную деятельность, назначение которой в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка в освоении новых способов познавательной деятельности, в освоении связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах.

Развитие и воспитание детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, которая носит интегрированный характер, что позволяет гибко реализовать в режиме дня

различные виды детской деятельности.

Программа коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи 5- 8 лет (ЗРР, ОНР I,II, III уровень речевого развития, ФФНР, алалия) в соответствии с ФГОС ДО направлена на создание системы комплексной подготовки детей к обучению в школе.

Задачи по работе с детьми ОВЗ:

определение уровня возможностей дошкольников с ОВЗ;

- **выявление** имеющихся потребностей и формирование системы социальных потребностей;
- **создание** образовательной и предметно- пространственной среды для удовлетворения потребностей, для обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Направления работы с детьми ОВЗ:

- Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, направленные на реализацию образовательных, социальных и других потребностей детей с ОВЗ
 - Планирование работы осуществляется по определенному алгоритму, позволяющему структурировать и эффективно организовывать образовательную и социальную составляющие психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ
- В группе компенсирующей направленности для детей с ОНР реализуется Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 8 лет.

2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Деятельность педагогического коллектива направлена на оздоровление ребенка-дошкольника, формирование здорового образа жизни. Поэтому именно эти задачи являются приоритетными в деятельности дошкольной организации. Одним из средств решения данной задачи являются использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми.

Контингент детей

Год	Всего	Ясли	Сад
2022-2023	247	60	187
2023-2024	224	58	166
2024-2025	209	57	152

Адаптация детей к ДОУ.

Учебный год	Благоприятный тип течения адаптации	Средне-благоприятный	Неблагоприятный
2022-2023	46 детей-100 %	-	-
2023-2024	58 детей- 100%	-	-
2024-2025	57 детей -100%	-	-

Поступление ребёнка в дошкольное учреждение – серьёзный и сложный этап в его жизни. От того, насколько родители подготовили малыша к переходу на новый уровень жизни, зависит характер адаптации и его длительность (период привыкания может продолжаться от 1 до 6 месяцев).

На первом родительском собрании воспитатель рассказывает родителям о том, какие трудности испытывают дети в период адаптации. Главная задача взрослых в семье – подготовить ребенка к периоду адаптации так, чтобы у него было как можно меньше поводов ломки устоявшихся стереотипов.

Дошкольное учреждение всегда готово прийти на помощь: воспитатели, медицинские работники проводят консультации для родителей о режиме дня в детском саду, о санитарно-гигиенических требованиях, закаливании ребенка, навыках, которые необходимо формировать у детей, знакомят с примерным меню ДОУ.

Очень важно оздоровить малыша. За 1-2 месяца надо пройти осмотр у врачей-специалистов-невропатолога, хирурга, отоларинголога, сделать необходимые анализы. А если выявится, что ребенок страдает тем или иным заболеванием, в детский сад его можно отправить только после прохождения курса лечения под контролем участкового врача.

3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья :

Организация коррекционной помощи детям с нарушениями речи:

Планирование и организация работы в логопедических группах во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Общее недоразвитие речи рассматривается как системное нарушение речевой деятельности, сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, касающихся и звуковой, и смысловой сторон, при нормальном слухе и сохранном интеллекте.

Цель коррекционной работы- коррекция недостатков развития речи воспитанников, посещающих логопедические группы.

4. Социальное партнерство ДОУ

Одним из факторов повышения качества дошкольного образования и имиджа ДОУ является социальное партнерство.

МБДОУ № 194 эффективно сотрудничает с социальными партнерами, которыми являются:

*ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»

*МБУ «Методический центр в системе образования» г. Иваново

*ОБУЗ «Городская клиническая больница № 1»

*МОУ СШ «Средняя школа № 24»

* детская библиотека №9

*Ивановский областной театр кукол

*Ивановский областной театр драмы

*Ивановский музыкальный театр

*Баскетбольный клуб «Энергия»

Основные формы работы с родителями.

В основе системы взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность. И здесь важен принцип не параллельности, а принцип сотрудничества и взаимодействия.

Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. Ближе всего к ребенку-дошкольнику и проблемам его воспитания стоят педагоги дошкольного учреждения, которые заинтересованы в создании благоприятных условий для развития каждого ребенка и повышении степени участия родителей в воспитании своих детей. Полноценное развитие детей дошкольного возраста происходит в условиях одновременного

влияния семьи и дошкольного учреждения. Диалог между родителями и детским садом строится, как правило, на основе демонстрации воспитателями достижений ребенка, его положительных качеств, способностей и т.д.

Проблема взаимодействия ДОО и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных. Изменившаяся современная система (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших информационных технологий, более широкие возможности получения образования и др.) заставляет искать новые формы взаимодействия.

Для того, чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, необходимо их вовлекать в жизнь детского сада. Работа с семьями является сложной задачей, как в организационном, так и в психологическом плане.

Установление доверительных отношений с родителями ведет к формированию гармонически развитой личности ребенка. Здесь немаловажную роль играет профессиональная компетентность педагогов ДОО, что подразумевает под собой не только совокупность знаний и опыта, но и личностные качества воспитателя.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы повышения эффективности взаимодействия детского сада и семьи. Основная **цель** работы – всестороннее и гармоничное развитие каждого ребенка. При этом решаются выделенные нами как приоритетные **задачи**:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по вопросам взаимодействия с семьями;
- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребенка через поиск и внедрение эффективных форм взаимодействия;
- Изучение семей и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Родители зачастую испытывают определенные трудности в том, что не могут найти достаточно свободного времени для занятий с детьми дома, бывают не уверены в своих возможностях. Поэтому столь необходимой представляется реализация целостной системы взаимодействия ДОО и семьи. При этом использование разнообразных форм сотрудничества с родителями дает возможность сформировать у них интерес к вопросам воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать креативные способности.

Для решения задач по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников нами используются следующие методы:

- индивидуальное и групповое консультирование,
- просмотр родителями занятий и режимных моментов,
- привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности,
- анкетирование,
- опрос,
- беседы с членами семей,
- наблюдение за ребенком (спонтанное и целенаправленное),
- анализ детских рисунков и рассказов на заданную тему,
- фиксация дня ребенка.

Еще до поступления ребенка в детский сад устанавливаются первые контакты между семьями и нашим ДОО:

- Приглашаем родителей на родительское собрание и знакомим с развивающей средой, особенностями работы ДОО;
- Представляем буклеты о работе ДОО «Визитная карточка».

Дальнейшее взаимодействие родителей и сотрудников ДООУ происходит в процессе:

- Ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают ребенка;
- Неформальных бесед о детях, запланированных встреч родителей с воспитателями или узкими специалистами, чтобы обсудить достигнутые успехи;
- Знакомство родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями об их детях;
- Посещение родителями праздничных и досуговых мероприятий, проводимых дошкольным учреждением;
- Оказание помощи детскому саду в качестве организаторов и спонсоров;
- Работы семейных клубов.

Вся система работы в нашем учреждении направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка. Поэтому участие семьи в воспитательно – образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его продвижении.

Одной из эффективных форм взаимодействия ДООУ и семьи является организация **семейных клубов** в ДООУ. Данная форма интересна тем, что тематика заседаний клуба может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей. В работе клубов принимают участие различные специалисты ДООУ (музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, медицинский работник), родители, дети. Такие широкие социальные контакты обогащают всех участников, создают эмоциональную атмосферу, как для детей, так и для взрослых.

Благодаря деятельности таких клубов налаживается прочная взаимосвязь с семьями, родители проявляют повышенный интерес к развитию и воспитанию своих детей, вносят изменения в организацию и содержание педагогического процесса, становятся его активными участниками. Деятельность семейных клубов показывает практическую значимость двух институтов – детского сада и семьи.

Семейный клуб – это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта воспитания детей.

Активное участие и помощь родителей в конкурсах различного уровня: внутри ДООУ, муниципальный, региональный, всероссийский уровень (поделки из природного материала, новогодние игрушки, сделанные своими руками, конкурсы рисунков, фотографий и т.д.).

«Уголки для родителей», оформленные в группах. В них педагоги размещают консультативный материал воспитателей, психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре.

Работа консультационного пункта для родителей – оказание помощи родителям в приобретении психолого-педагогических знаний.

Согласно полученным данным по результатам анкетирования родителей на предмет удовлетворенности работой нашего дошкольного учреждения, детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей. Очень радостно, что родители поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинаниях.

Функционирование официального сайта МБДОУ № 194 (<http://dou194.ivedu.ru>), наличие рубрики «Обратная связь».

Вывод: педагогический коллектив целенаправленно работает над улучшением качества образования.

Итоги проведения совместных мероприятий для педагогов и родителей позволяют сделать вывод о том, что участники образовательного процесса стали успешно ориентироваться в определении сущности понятия «социальное партнерство семьи и дошкольного

учреждения». С этой целью были результативно использованы такие формы работы как педагогический совет, педагогический час, анкетирование, «круглые столы», семейные клубы, недели здоровья с участием родителей, совместное участие детей и родителей в выставках, конкурсах, проводимых в ДООУ и в городе.

Постепенно меняются формы работы с родителями, отношения воспитатель-родитель стали более индивидуализированы.

Родители более активно включились в работу ДООУ (97% охват детей). Таким образом, на основании проведенной работы, делаем вывод, что в ДООУ организуется взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения по таким линиям развития, как физическая культура и здоровье, социально-личностное развитие, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Весь педагогический коллектив совместно с участниками образовательного процесса организовали работу, направленную на установление партнерских отношений с семьями воспитанников с целью объединения совместных усилий в повышении качества образования и развития дошкольников.

Результаты социального партнерства ДООУ и семьи:

- повышение уровня включенности родителей в деятельность дошкольного учреждения; повышение имиджа ДООУ;
- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения;
- участие родителей в контроле за деятельностью дошкольного учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

1. Организации развивающей среды.

В ДООУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство,
2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

В здании ДООУ расположены 12 групповых помещений, все имеют спальные комнаты, музыкально-физкультурный залы, кабинеты узких специалистов, холлы, 12 прогулочных участков, спортивная площадка, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах, дополнительное образование дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда групп-содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, детской мебели), вариативна (наличие в группе различных пространств для игры, конструирования, уединения и т.д.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор воспитанников; доступна (свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех ее элементов требованиям по

обеспечению надежности и безопасности их использования).

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, проектор, интерактивная доска. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДООУ.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, соглашения по охране труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

2. Организация работы по безопасности воспитанников в ДООУ .

Обеспечению безопасности жизни и деятельности детей уделяется большое значение. Вся территория ДООУ ограждена забором, периметр здания оборудован системой видеонаблюдения.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности детей в МБДООУ в дневное время работает охранник, а в вечернее и ночное время – сторож. Здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности Администрацией разработаны планы, инструкции и тренировочные занятия по пожарной и антитеррористической безопасности, чрезвычайным ситуациям, в здании детского образовательного учреждения имеются:

Автоматическая охранно-пожарная сигнализация

Система оповещения людей о пожаре

Кнопка экстренного реагирования и вызова милиции

Первичные средства пожаротушения

Эвакуационное освещение на путях эвакуации.

В детском саду разработана программа комплексной безопасности, ведётся ежедневный контроль выполнения всего комплекса работ по ее реализации; ежедневно обследуется техническое состояние здания, помещений, инженерных систем в учреждении; оценивается пожарная, электрическая, конструктивная безопасность. В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим МБДООУ издаётся приказ о безопасности в МБДООУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. На территории МБДООУ установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

В ДООУ разработано тематическое планирование по выполнению программы «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л.

Князевой. Педагоги знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексы и навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.

Для обеспечения безопасности воспитанников в дошкольном учреждении осуществляются следующие мероприятия:

- Проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей.
- Проводятся обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях.
- Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала.
- Беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основы пожаробезопасности, правила поведения на дороге.
- Реализуется план работы по профилактике травматизма.
- В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования. Составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.
- Ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором, калитки во время прогулок детей и в ночное время закрываются.
- В начале учебного года проводится укрепление всей мебели, во избежание травмоопасных ситуаций.

Ежегодно в летний период по графику детский сад закрывается на косметический ремонт, что позволяет подготовиться к новому отопительному сезону и новому учебному году. На данный момент все коммуникации детского сада (отопление, водоснабжение, канализация) находятся в рабочем состоянии.

3. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается медицинской сестрой и врачом-педиатром в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Согласно плану совместно с детской поликлиникой ведутся профилактические прививки.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медсестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний. В течение года в ДОО проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий:

- закаливающие процедуры (полоскание горла травами, точечный массаж, промывание носа, дыхательная гимнастика, бассейн);
- физиотерапия (ингаляции).

4. Характеристика территории ДООУ.

Все возрастные группы дошкольного учреждения имеют индивидуальные прогулочные площадки, оснащенные теневыми верандами-навесами, спортивно-игровым оборудованием (к сожалению, в недостаточном количестве).

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков и теневых навесов. Территория ухожена, благоустроена цветами и фигурками животных.

Особо нужно отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДООУ, осуществленного педагогическим коллективом ДООУ с активным участием родителей. Многообразие цветов можно наблюдать по всей территории. Оригинальность оформления территории подчеркнули различные фигурки из сказок.

Хозяйственный двор оснащен контейнером для сбора ТБО, вешалами для просушивания белья.

Территория ДООУ достаточно освещена в вечернее время, что позволяет проводить полноценные и содержательные вечерние прогулки даже в холодный период года.

5. Качество и организация питания.

При организации питания ДООУ руководствуется следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок на 70% укомплектован кадрами. Помещения пищеблока размещается на первом этаже, имеют отдельный выход. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям Сан ПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Большое внимание при организации питания воспитанников МБДООУ уделяется витаминизации блюд. Ежедневно даются витаминные салаты из овощей, фрукты, соки.

Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 5-ти разовым питанием: первый завтрак; второй завтрак; обед; полдник и ужин. В группах круглосуточно соблюдается питьевой режим.

В ДООУ соблюдаются санитарные требования к состоянию пищеблока, кладовой продуктов питания, овощному складу, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Систематически проходит технический осмотр, при необходимости ремонт, технологическое оборудование кладовых, пищеблока.

Поставка продуктов питания в ДООУ осуществляется поставщиками в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима

дня. Соблюдение режима питания предполагает прием пищи в определенное время. Для детей, оптимальным является прием пищи с интервалом не более 4 часов, что соответствует режиму детского сада.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. В родительских уголках групп и рядом с пищеблоком размещено меню с выходом блюд.

6. Организация летнего отдыха детей.

Детский сад с 1 июня переводится на летний режим работы. Разрабатывается план подготовки детского сада к летнему оздоровительному периоду, распределяются обязанности между административно – управленческим, медицинским, педагогическим и младшим персоналом по благоустройству территории, оборудования участков, спортивной площадки в соответствии с СанПин. В летний оздоровительный период жизнедеятельность детей переносится на свежий воздух. Переносится обед на 15 мин. раньше.

Происходит удлинение дневного сна. Для проведения летнего оздоровительного периода в ДОУ создаются все необходимые условия.

Все участки озеленены, имеются замечательные цветники и огород. На каждом участке сделаны теневые навесы, где дети могут укрыться от солнца.

В каждой возрастной группе имеется душ, где дети могут сполоснуться теплой водой после прогулки. На участках оформлены песочницы. Они закрываются крышками или чехлом. Песок обрабатывается кипятком.

Ежегодно песок обследуется на гельминты. Результаты отрицательные.

Оздоровительная работа основывается на закаливающих процедурах, таких как: воздушные ванны, хождение босиком, обливание ног, игры с водой и организации питания на основе витаминотерапии.

IV. Результаты деятельности ДОУ.

1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

Результаты оздоровительной работы

Показатели	2022	2023	2024
Пропуски детей по болезни (в детоднях)	1022	1010	1008
Простудные заболевания (детодни)	979	965	956
Среднее число дней, пропущенных ребенком по болезни	4,6	4,2	4,1
Средняя продолжительность одного заболевания	4,6	4,2	4,2
Число заболеваний на одного ребенка (в детоднях)	1,0	1,0	1,0

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно- оздоровительной работы МБДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной

деятельности для умственного развития велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик. Составлен план проведения каникул «Неделя здоровья».

Вывод: в работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Профилактика заболеваемости

Проводится большая работа по профилактике заболеваемости детей. Для этого педагоги ДОУ проводят закаливающие мероприятия:

- утренний приём на свежем воздухе, проветривание групп, прогулки, контролируют, чтобы ребёнок был одет соответственно погоде и температуре воздуха, солнечные ванны, босохождение (в летний период), хождение по массажным коврикам, точечный массаж, обширное умывание. Оздоровительная работа, проводимая, в детском саду, направлена на снижение заболеваемости у детей.

Очень важна и охрана психического здоровья детей. С этой целью в работе с детьми мы используем приёмы релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, элементы психогимнастики. Определяем оптимальную нагрузку на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей (согласно требованиям СанПин), создаём условия комфортного режима пребывания для детей.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

В течение учебного года при взаимодействии инструктора по физической культуре, воспитателей реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурная НОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники, городские соревнования «Спартакиада Малышок».

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений, музыкального зала, физкультурного зала.

На базе детского сада проводилась профилактические осмотры врачей, с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей. Медсестра систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, осуществлялся контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей и т.д.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

Распределение детей по группам здоровья.

После обследования по состоянию здоровья дети распределены по группам следующим образом:

Группы здоровья раннего возраста

Год		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	В том числе ДЧБ
2022 год	46	27	17	1	1
2023 год	58	35	21	1	1
2024 год	57	34	21	2	1

Группы здоровья детей дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет)

Год		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2022 год	187	153	21	12	1
2023 год	166	130	30	5	1
2024 год	152	123	27	2	0

За счёт систематической работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, в течение последних трех лет снизилось число детей группы ДЧБ. Увеличилось число детей с I группой здоровья.

Вывод: анализ оздоровительной работы МБДОУ показал, что работа по данному направлению строилась в соответствии с годовым планом МБДОУ и разработанной программой «Здоровый ребенок». Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализация физкультурно-оздоровительной системы МБДОУ, которая при ее поэтапной реализации позволяет модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов здоровьесбережения, объединения усилий всех специалистов.

2.Достижения воспитанников.

Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации, способствует пополнению детского портфолио. Каждый ребенок детского сада талантлив по-своему, каждый демонстрирует свою успешность, участвуя в образовательных событиях: детского сада, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Муниципальный:

- **Муниципальный** фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир», организатор УО Администрации города Иванова, МБДОУ «Детский сад № 171»-диплом участника;
- **Муниципальный** конкурс детского рисунка «Чудесные виденья из сказочной страны», организатор УО Администрации города Иванова, МБДОУ «Детский сад № 188»-сертификат участника-1;
- **Городской** конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет», организатор Шуйская Епархия Русской православной церкви- диплом участника-2;
- **Муниципальный** конкурс-фестиваль «Хрустальная туфелька», организатор Управление образования Администрации города Иванова и МБДОУ «Детский сад № 15», диплом участника;
- **Муниципальный** конкурс рисунков «Новогодний троллейбус», организатор МУП «Ивановский пассажирский транспорт», почетная грамота участника-1;
- **Городской** конкурс рисунков ко Дню рождения Ивановского театра кукол, организатор Ивановский театр кукол- диплом победителя-1;
- **Городской** конкурс открыток к 10-летию львов Мартина и Ники «Поздравления белым львам», организатор Ивановский зоопарк- диплом участника-1;
- **Муниципальный** фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир», организатор Управление образования Администрации города Иванова и МБДОУ «Детский сад № 171», грамота участника;
- **Муниципальный** конкурс стихов имени Е.Д.Глотова «Мы о войне стихами говорим», организатор центральная детская библиотека- диплом участника-2;
- **Муниципальные** спортивные соревнования «Веселые старты-2025», организатор МБДОУ «Детский сад № 97»-грамота 1 место;
- **Муниципальный** проект «В здоровом теле- здоровый дух», организатор дошкольный отдел Управления образования Администрации города Иванова- сертификат участника;
- **Городской** конкурс детского рисунка «Чудесные виденья из сказочной страны», организатор МБДОУ № 30-Грамота 1 место, Диплом участника;
- **Городской** фестиваль-конкурс «Звонкие голоса», организатор Управление образования Администрации г.Иванова, МБДОУ «Центр развития ребенка- детский сад № 22»-сертификат участника;

Региональный:

- **Областная** акция «Покормите птиц!», (организатор МБУ ДО «Центр детского творчества № 4», Ивановское отделение Союза охраны птиц России)- Свидетельство участника-26;
- **Региональный** челлендж «Звонкое имя папули», организатор Ивановский кампус благотворительного фонда «Университет детства»- сертификат участника-4;
- **Региональный** конкурс-выставка поделок и изделий декоративно-прикладного творчества «Весенний мишка37», организатор Ивановское региональное отделение партии «Единая Россия»-сертификат участника-1, благодарность-1;
- **Областной** марафон, посвященный защитникам Отечества «По зову сердца», организатор Ивановская областная организация Общероссийского профсоюза образования-сертификат участника-3;

➤ **III областной** конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина», организатор Ивановское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»-грамота 3 место-1; Всероссийский:

➤ **Всероссийский** детский конкурс новогодних поделок «Праздник к нам приходит», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 3 место-2, Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-1;

➤ **Всероссийский** детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 1 место-2; Диплом победителя 2 место-4, Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-3;

➤ **Всероссийский** конкурс для дошкольников «Новогодняя игрушка», организатор Педакадемия .рф- Диплом 1 место-1;

➤ **Всероссийский** детский творческий конкурс «В мире морских животных», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 1 место-2, Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-2;

➤ **Всероссийский** детский творческий конкурс «В мире морских животных», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 1 место-2, Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-2;

➤ **Всероссийский** детский творческий конкурс «С днем защитника Отечества», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 1 место-3, Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-3;

➤ **Всероссийская** олимпиада «Эколята-молодые защитники природы», организатор ФЦ ДПО и организации отдыха и оздоровления детей- диплом победителя-1;

➤ **Всероссийский** урок «Эколята- молодые защитники природы», организатор ФЦ ДПО и организации отдыха и оздоровления детей- сертификат организатора урока-2;

➤ **Всероссийский** детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2024», организатор Цитомед- диплом участника-1;

➤ **Всероссийский** онлайн-флешмоб «Цвета российского флага», организатор Музей Победы-сертификат участника;

➤ **Всероссийская** познавательная онлайн-викторина «Все о природе», организатор Высшая школа делового администрирования- диплом за успешное прохождение викторины-3, Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-2;

➤ **Всероссийский** конкурс детских рисунков «Осенняя пора», организатор Высшая школа делового администрирования- диплом 1 место-3, Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-2;

➤ **Всероссийский** детский творческий конкурс «Зимние птицы», организатор Высшая школа делового администрирования- диплом 1 место-1, Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-1;

➤ **Всероссийский** детский творческий конкурс «Мамино сердце», организатор Высшая школа делового администрирования- диплом 1 место-2, Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-2;

➤ **Всероссийская** акция «КнигаБумное сокровище», организатор Ивановский кампус благотворительного фонда «Университет детства»- сертификат участника-4;

➤ **Всероссийская** онлайн-викторина, посвященная Международному дню художника «Творчество без границ», организатор Высшая школа делового администрирования-диплом 1 место-1, Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-1;

➤ **Всероссийский** конкурс детского творчества «Лучшая новогодняя игрушка», организатор АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»-диплом 1 место;

➤ **Всероссийский** конкурс детского творчества «Здравствуй, Зимушка-зима», организатор АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»-диплом 1

место-2;

➤ **Всероссийский** конкурс детского творчества «Мы встречаем Новый год-2025», организатор АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»-диплом 1 место-1;

➤ **Всероссийский** XIII интернет-конкурс кормушек, организатор Союз охраны птиц России- свидетельство участника-4;

➤ **Всероссийский** конкурс «Снежная сказка», организатор Мастерская талантов- диплом 1 место-1;

➤ **XIII Всероссийский** интернет- конкурс кормушек, организатор Союз охраны птиц России, диплом участника-17;

➤ **Всероссийский** конкурс для педагогов ДОУ «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ- основа для развития дошкольников», организатор образовательный портал «УчиЛаб»-диплом 1 место-1;

➤ **Всероссийский** детский творческий конкурс «День защитника Отечества», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 1 место-2, Диплом победителя 2 место-1 Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-2;

➤ **Всероссийский** детский творческий конкурс «Проводы зимы», организатор «Высшая школа делового администрирования»-Диплом победителя 1 место-4, Благодарственное письмо за подготовку воспитанников-2;

➤ **Всероссийский** фестиваль по роуп скиппингу (спортивной гимнастике) «Прыгай с нами! Прыгай, как мы! Прыгай лучше нас!», организатор региональная спортивная молодежная общественная организация «Орловская областная федерация роуп скиппинга», сертификат участника-10, Благодарственное письмо-1;

➤ **Всероссийский** детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа 2024/2025», организатор Медико-биологический научно-производственный комплекс «Цитомед»- диплом участника;

Международный:

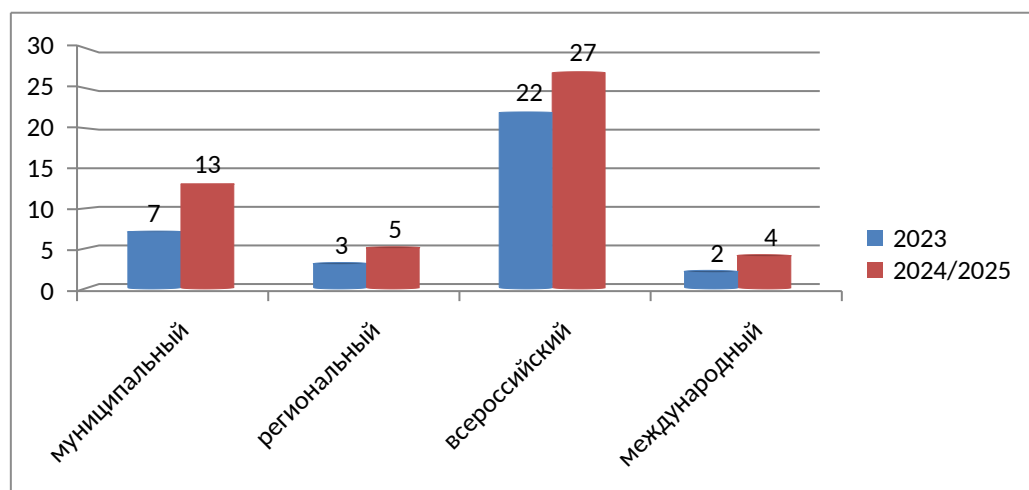
➤ **Международный** конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская-2024», организатор «Талант педагога», Диплом лауреата 1 степени-1, Диплом куратора-1;

➤ **Международный** конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы», организатор Музей Победы- сертификат участника -4;

➤ **Международный** конкурс рисунков «Защитники Отечества ZABETAM VERНЫ», организатор Музей Победы- сертификат участника-3 ;

➤ **Международный** конкурс рисунков, организатор Музей Победы- сертификат участника-3;

Динамика участия воспитанников в конкурсах различной направленности.



4. Анкетирование родителей.

Анализ анкет «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг».

1. Считаете ли Вы, что работники образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, доброжелательны по отношению к Вашему ребенку?		
Да 197-100%	Нет 0-0%	Затрудняюсь ответить 0-0%
2. Считаете ли Вы компетентными работников образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?		
Да 190-96%	Нет 0-0%	Затрудняюсь ответить 7-4%
3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?		
Да 176-93%	Нет 6-3%	Затрудняюсь ответить 8-4%
4. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку в образовательной организации?		
Удовлетворен 185-97%	Не удовлетворен 2-1%	Частично 3-2%
5. Готовы ли Вы порекомендовать образовательную организацию, в которой обучается Ваш ребенок, другим людям?		
Да 186-98%	Нет 2-1%	Затрудняюсь ответить 2- 1%

Вывод: (май 2025)

В рамках мониторинга качества образования в ДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей).

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель: выявить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в учреждении., изучить мнения родителей (законных представителей) о качестве работы коллектива, разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в детском саду.

Родителям предлагалось прочитать 5 утверждений, оценить каждое, выбрав один из вариантов ответа: ДА, НЕТ, ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ.

V.Кадровый потенциал.

1. Качественный и количественный состав педагогических работников.

Показатели	Единица измерения
Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 71%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 71%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 29%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 21%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 88%
Высшая	17 человек/ 71%
Первая	4 человек/ 17 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 46%
До 5 лет	2 человек/ 8%
Свыше 30 лет	9 человек/ 38%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 17%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 17%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 92%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 92%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 21/209 1/ 9,9
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Логопеда	нет
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	да

2. Развитие кадрового потенциала.

Одна из главных задач ДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для

профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В условиях активного инновационного развития особую важность приобретает профессиональный уровень педагогических кадров. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляют 21 педагог, из них 15 воспитателей, учитель-логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога, административный и педагогический персонал один раз в 3 года обязательно проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов проходит через:

- курсы повышения квалификации (100% педагогов);
- участие в авторских семинарах;
- участие в вебинарах различного уровня
- участие в школах молодого воспитателя, мастер - классах, тематических неделях, днях открытых дверей; мероприятиях муниципальных опорных площадок, организованных методическим центром;
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДОУ;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Участие педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня в 2024-2025 учебном году.

Уровень конкурса	Конкурсы
Муниципальный	1.Муниципальный Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим педагогам г.Иванова- Диплом победителя, 3 педагога; 2.Муниципальное физкультурное легкоатлетическое мероприятие «Кросс нации», организатор комитет молодежной политики физической культуры и спорта Администрации г.Иваново- сертификат участника Всероссийского дня бега-3; 3. Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» в номинации «Молодой воспитатель»-Диплом участника; 4.Городская интеллектуальная игра «60 секунд», организатор Ивановская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации)- грамота 1 место; 5.Муниципальный проект «В здоровом теле- здоровый дух», организатор дошкольный отдел Управления образования Администрации города Иванова- сертификат участника;
региональный	1.Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденция развития образования: педагог- образовательная организация- общество», организатор МБУ «Методический центр в системе образования»-сертификаты предоставления опыта профессиональной деятельности-3; 2.АНО ДПО «НИКО», организатор вебинара инновационных площадок- сертификат предоставления опыта на тему:

	«Исследовательская деятельность и экспериментирование в ДОО»-2; 3.Региональный фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей идеи- к лучшему результату», организатор ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций-сертификат участника-3; 4.Региональный конкурс методических разработок по физическому развитию детей дошкольного возраста для ДОО- участников партийного проекта «Детское пространство.37» «Спортландия-2024»- сертификат участника; 5.Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель», организатор ВОО «Воспитатели России»- диплом 3 место и сертификат участника; 6.Областной конкурс-фестиваль воспитательных программ «Воспитать гражданина», организатор Департамент образования и науки Ивановской области-сертификат участника-3; 7.Межрегиональная музыкальная онлайн-программа «Весна. Девчонки. Позитив», организатор Региональный кампус Университета детства в Омской области- диплом 1 степени;
всероссийский	1.Российский Фонд «Университет детства», Благодарность за предоставление опыта «Крутая песочница»-3; 2.XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна -моя Россия», организатор АНО «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «Моя Страна»- сертификат участника-1; 3.Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2024», организатор Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», диплом участника-1; 4.Всероссийский конкурс видеоклипов «С любовью к своей семье, школе, Родине», организатор АНО ДПО «НИКО», сертификат участника-2; 5.Всероссийская интерактивная игра «Код успешности», организатор Фонд «Университет детства»- диплом победителя и сертификат участника; 6.Всероссийский конкурс для педагогов ДОУ «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ- основа для развития дошкольников», организатор образовательный портал «УчиЛаб»-диплом 1 место-1; 7.Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты», организатор Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»- диплом победителя 3 место-2; диплом участника-4; 8.Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы», организатор АНО ДПО «НИКО»-сертификат

	предоставления опыта-2;
--	-------------------------

VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- родительская плата;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное финансирование, которое за год распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- противопожарные работы;
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

Информация о финансово-хозяйственной деятельности учреждения размещена на официальном сайте учреждения в сети Интернет <http://dou194.ivedu.ru> в разделе «ДОКУМЕНТЫ» в подразделе «ФИНАНСОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ».

Источниками формирования имущества и финансирования МБДОУ №194 являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения учреждением муниципального задания, рассчитанные с учетом нормативных затрат на оказание учреждением муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание муниципального имущества;
- субсидии на иные цели;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования физических и юридических лиц;
- средства, полученные за предоставление воспитанникам дополнительных платных услуг;
- другие источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

VII. Социальная активность и внешние связи учреждения.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Организация социокультурной связи между МБДОУ и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования.

Основными принципами сотрудничества являются: установление интересов каждого из партнера, совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка, осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем, выработка четких правил действий в процессе сотрудничества, значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами

выступают: открытость МБДОУ, установление доверительных и деловых контактов, использование образовательного и творческого потенциала социума, реализация активных форм и методов общения.

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
ДОУ города	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом.
МБОУ СШ № 24	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
ТМПК	Проведение обследования детей для определения образовательного маршрута.
Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование).
Детская музыкальная школа № 1	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Выступление учеников музыкальной школы, прослушивание детей МБДОУ.
Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе МБДОУ.
Детская библиотека	Экскурсии, беседы, проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений. Совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.
ДЮСШ	Участие в спортивных мероприятиях.
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, участие в занятиях по ПДД.
ПЧ-1	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, консультации, инструктажи с педагогами, Дни безопасности, тренировки по эвакуации.

Вывод: работа, проводимая совместно с учреждениями города, имеет большое значение не только в воспитании старших дошкольников, но и в их познавательном развитии, поэтому эта работа будет продолжена.

VIII. Заключение.

МБДОУ №194- образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды.

Главная цель нашего ДОУ: Воспитание эмоционально-благополучного, здорового, разносторонне – развитого человека.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей по основным направлениям.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Подтверждением тому явились данные анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Большое значение в работе ДООУ имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, имеются планы работы, традиционно проводится Неделя Безопасности.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса – культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности. В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДООУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования. Многие воспитатели ДООУ прошли курсы повышения квалификации. В результате повысился потенциал воспитательно-образовательной работы этих сотрудников.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Основная цель работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Основные направления развития ДООУ на 2025-2026 учебный год

1. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества воспитательно-образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.

2. Увеличение авторских разработок и включение их в воспитательно-образовательный процесс.

3. Продолжение работы в направлении обеспечения взаимодействия педагогов и специалистов ДООУ в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Создание условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, обогащение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с региональным компонентом.

6. Продолжать усовершенствование размещения материалов на сайте ДООУ с целью

обеспечения открытости образовательной деятельности в ДОУ.